# UGC NET 2021 Geography SH2 Kumar Education

		Downloaded FREE from KumarEdu.com
Topic:-	Geog_SH2_Set1_A	
	nich one of the following periods of tlements?	lid archaeologists find the evidence of permanent human
(1)	The paleolithic Period	(2) The Bronze Age Period
(3)	The Neolithic Period	(4) The Classical Era Period
निम्नलि	खित में किस अवधि में पुरातत्वविद स्थायी मा	नव अधिवासों के साक्ष्य पाते हैं?
(1)	पुरापाषाणिक अवधि	(2) कॉस्य युगीन अवधि
(3)	नवपाषाणिक अवधि	(4) चिरप्रतिष्टित (क्लासिकल) अवधि
1. 1 [Opt 2. 2 [Opt 3. 3 [Opt	on ID = 401][Question Description = 0 ion ID = 1601] ion ID = 1602] ion ID = 1603] ion ID = 1604]	l_Geog_sh2_Set1_A]
	e term which describes that pop cline is known as	pulation will continue to grow even after fertility rates
(1)	Demographic momentum	(2) Demographic transition
(3)	Rate of Natural increase	(4) Rate of fertility decline
वह शब्द	जो वर्णित करता है कि जनन दर में गिरावट वे	के बाद भी जनसंख्या में वृद्धि होती रहेगी, वह कहलाता है
(1)	जनसांखिकीय गति	(2) जनसांख्यिकीय संक्रमण Kumar Education
(3)	प्राकृतिक वृद्धि की दर	(4) जनन क्षमता में गिराज़्द्रकी हरुaded FREE from KumarEdu.com
1. 1 [Opt 2. 2 [Opt 3. 3 [Opt	on ID = 402][Question Description = 0 ion ID = 1605] ion ID = 1606] ion ID = 1607] ion ID = 1608]	(2_Geog_sh2_Set1_A]
3) Wh	o among the following described a	geography as the science of map making?
(1)	Thales of Miletus	(2) Strabo
(3)	Hecataeus	(4) Cladius Ptolemy
निम्नलि	खित में कौन भूगोल को मानचित्र बनाने के वि	ज्ञान के रूप में व्याख्या किया?
(1)	थेल्स ऑफ मिलिटस	(2) स्ट्रेबो
(3)	हेक्टियस	(4) क्लाडियस रॉलमी
1. 1 [Opt 2. 2 [Opt	on ID = 403][Question Description = 0 ion ID = 1609] ion ID = 1610] ion ID = 1611] ion ID = 1612]	23_Geog_sh2_Set1_A]
4. 4 [Opt	no among the following challenged	I the theory of origin of species'?
4. 4 [Opt	Land Company of the C	d the theory of origin of species'?  (2) De Varies

(2) डि वैरीज

(4) के. के पार्क

पी. ई. जेम्स

(3) एच. रॉबिनसन

(1)

0.0				
1. 1 2. 2 3. 3	[Option [Option [Option	D = 404][Question Descriptio D = 1613] D = 1614] D = 1615] D = 1616]	= Q4_Geog_sh2_Set1_A] <b>EXAMPLE 1 EXAMPLE 2 EXAMPLE 3 EXAMPLE 4 EXAMPLE 5 EXAMPLE 4 EXAMPLE 5 EXAMPLE 5 EXAMPLE 6 EXAMPLE</b>	m
5)		h one of the following reforment?	rs to a relationship between a cultural group and natural	
	(1)	Cultural ecology	(2) Cultural convergence	
	(3)	Cultural diffusion	(4) Cultural hearth	
निम	नलिखित	में से कौन सांस्कृतिक समृह और प्र	pतिक वातावरण के बीच संबंधों को बताता है?	
(1)	) सां	स्कृतिक पारिस्थितिकी	(2) सांस्कृतिक संमिलन	
(3)	) सां	स्कृतिक विसरण	(4) सांस्कृतिक हॉर्थ (hearth)	
1. 1 2. 2 3. 3	[Option [Option [Option	D = 405][Question Descriptio D = 1617] D = 1618] D = 1619] D = 1620]	= Q5_Geog_sh2_Set1_A]	
6)	Whic	n one of the following exert	naximum tide producing force on the ocean water?	
	(1)	Sun	(2) Moon	
	(3)	Venus	(4) Mars	
निम	-नलिखित	में से कौन सा एक समुद्री जल पर	धिकतम ज्वार उत्पन्न करने वाला बल डालता है?	
(1)	) सूर	f	(2) चन्द्रमा <b>८</b> Kumar Education	
(3)	) যুৱ	Б	(4) 410	
1. 1 2. 2 3. 3 4. 4	[Option [Option [Option	D = 406][Question Descriptio D = 1621] D = 1622] D = 1623] D = 1624]	= Q6_Geog_sh2_Set1_A]  Downloaded FREE from KumarEdu.co	m
7)			nt, a social movement to save the tropical green forest from oment project was territorially based in Indian State of –	
	(1)	West Bengal	(2) Bihar	
	(3)	Kerala	(4) Gujarat	
		बचाओं' आंदोलन एक प्रादेशिक ि गंदोलन भारत के इस राज्य में स्थित	कास परियोजना से उष्णकटिबन्धीय हरित वनों को विनाश से बचाने के लिए T?	
(1)	पशि	चेम बंगाल	(2) बिहार	
(3)	केर	ल	(4) गुजरात	
1. 1 2. 2 3. 3	[Option [Option [Option	D = 407][Question Descriptio D = 1625] D = 1626] D = 1627] D = 1628]	= Q7_Geog_sh2_Set1_A]	
8)	Whic	h of the following is not ass	ociated with structure of a tropical cyclone?	
	(1)	Eye Wall	(2) Spiral Bands	
	(3)	Annular Bands	(4) Ekman Spirals Kumar Education	
निग	नलिखित	में से कौन उष्णकटिबंधीय चक्रवात	ने संरचना से संबद्ध नहीं है? Downloaded FREE from KumarEdu.co	m
(1	) अ	वलोकन भित्ति	(2) सर्पिल पट्टी	

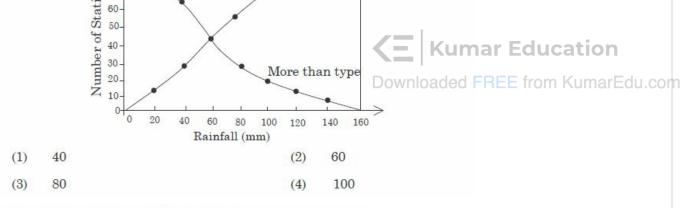
(3)	वल	यकार पट्टी	(4)	एक	मान सर्पिल	F.	
1. 1 [0 2. 2 [0 3. 3 [0	Option II Option II Option II	D = 408][Question Description = Q8_Ge D = 1629] D = 1630] D = 1631] D = 1632]	og_sh2	2_Set	1_A]		Kumar Education aded FREE from KumarEdu.com
9)	Accord	ing to Koppen's climatic classificati	on 'An	nw' c	limate is	found in	
(	(1)	Assam	(2	2)	Goa		
(	(3)	Punjab	(4	1)	Arunacl	nal Pradesh	
कोप्प	पन के ज	लवायु वर्गीकरण के अनुसार 'ए एम डब्ल्यू' (Aı	nw) ज	लवायु	कहाँ पायी	जाती है?	
(1)	अस	н	(2)	गोव	π		
(3)	पंजा	ब	(4)	अर	णाचल प्रदेः	श	
1. 1 [0 2. 2 [0 3. 3 [0	Option IC Option IC Option IC	D = 409][Question Description = Q9_Ge D = 1633] D = 1634] D = 1635] D = 1636]	og_sh2	2_Set	1_A]		
10)		is usually given the credit for esta during which ice sheets covered mu					a that there was an Ice
	(1)	Jukes		(2)	Agass	iz	
	(3)	Ramsay		(4)	W. Pe	nck	
किसे का ः	सामान्य अधिकांश	तया इस विचार की वैधता को स्थापित करने क भाग बर्फ की चादर से ढ़का था?	। श्रेय वि	देया जा	ताहै कि ए	एक हिमयुग था f Downloa	Kumar Education जेसके दौरान उत्तरी यूरोप aded FREE from KumarEdu.cor
(1)	जुक	τ	(2)	अग	गसिज		
(3)	रैम्से		(4)	ड़ब	न्यू. पेंक		
1. 1 [0 2. 2 [0 3. 3 [0 4. 4 [0	Option IC Option IC Option IC	D = 410][Question Description = Q10_0 D = 1637] D = 1638] D = 1639] D = 1640]	eog_sl	n2_Se	t1_A]		
11)		concept of Lebensraum became pop cation of –	oular i	in the	e discipi	line of politi	ical Geography after the
	(1)	Making Political Geography		(2)	Geogr	aphical Pivo	ot of History
	(3)	Cosmography		(4)	Politis	sche Geogra	phic
लिबे	न्सरम की	ा अवधारणा राजनीतिक भूगोल में किस पुस्तक <sup>ह</sup>	के प्रकाश	ान के	बाद अधिक	लोकप्रिय हुई?	
(1)	मेंविं	ग ऑफ पोलिटिकल ज्योग्राफी	(2)	ज्यो	ग्राफी पाईव	ॉट ऑफ हिस्टरी	i
(3)	कार	मोग्राफी	(4)	पोवि	लेटिश ज्योर	प्राफी	
1. 1 [0 2. 2 [0 3. 3 [0 4. 4 [0	Option IC Option IC Option IC	D = 411][Question Description = Q11_G D = 1641] D = 1642] D = 1643] D = 1644]	eog_sh	n2_Se	t1_A]		Kumar Education  aded FREE from KumarEdu.com
12)	Whie	h one of the following cluster region	a in th	ho w	ould one	meat cluster	re of nonulation?

East Asia, North America, South Asia, Africa (1) <
 <p>
 ⟨≡ | Kumar Education East Asia, South Asia, Europe, Central Africa (2)East Asia, South Asia, Europe, North Africa (3) Downloaded FREE from KumarEdu.com (4) East Asia, South Asia, Europe, North America विश्व में निम्नलिखित कलस्टर क्षेत्रों में से कौन जनसंख्या का बड़े कलस्टर हैं? पूर्व एशिया, उत्तरी अमेरिका, दक्षिण एशिया, अफ्रीका (1) (2)पूर्व एशिया, दक्षिण एशिया, यूरोप, मध्य अफ्रीका पूर्व एशिया, दक्षिण एशिया, यूरोप, उत्तरी अफ्रीका (3)पूर्व एशिया, दक्षिण एशिया, यूरोप, उत्तरी अमेरिका (4) [Question ID = 412][Question Description = Q12\_Geog\_sh2\_Set1\_A] 1. 1 [Option ID = 1645] 2. 2 [Option ID = 1646] 3. 3 [Option ID = 1647] 4. 4 [Option ID = 1648] 13) The term "Anthropogeographic" was coined by Ratzel in his work Study of harmonious reciprocal relation of man and nature (1) (2)Geography of man in terms of individuals and races Geography of man and his work in relation to earth surface (3) Organic theory of society and state (4)'एन्थ्रापोजियोग्राफिक' शब्द की रचना रैटजेल द्वारा उनके किस लेखन में की गयी? **Kumar Education** मनुष्य और प्रकृति के सामंजस्यपूर्ण पारस्परिक सम्बन्ध का अध्ययन (1)व्यक्ति और प्रजातियों के संदर्भ में मानव का भूगोल (2)Downloaded FREE from KumarEdu.com मनुष्य और उसके कार्यों का पृथ्वी सतह के संदर्भ में मानव का भूगोल (3) समाज एवं राज्य का जैविक सिद्धांत (4) [Question ID = 413][Question Description = Q13\_Geog\_sh2\_Set1\_A] 1. 1 [Option ID = 1649] 2. 2 [Option ID = 1650] 3. 3 [Option ID = 1651] 4. 4 [Option ID = 1652] Which of the following faunal groups has the highest percentage of endemic species? Amphibians Birds (1) (2)(3) Insects (4) Reptiles निम्नलिखित में से किस प्राणिजात समूह में स्थानिक प्रजाति का सर्वाधिक प्रतिशत है? पक्षी (2)(1) उभयचर कीट सरीसृप (3)(4)[Question ID = 414][Question Description = Q14\_Geog\_sh2\_Set1\_A] 1. 1 [Option ID = 1653] 2. 2 [Option ID = 1654] 3. 3 [Option ID = 1655] 4. 4 [Option ID = 1656] 15) What will be the median of the distribution represented in the given graph?

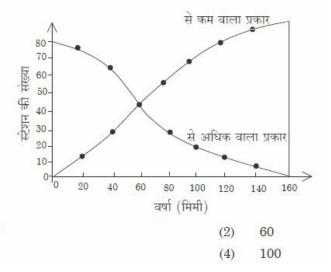
Less than type

Downloaded FREE from KumarEdu.com

**Kumar Education** 



दिये गये रेखाचित्र में प्रस्तुत वितरण की माध्यिका क्या होगी?



[Question ID = 415][Question Description = Q15\_Geog\_sh2\_Set1\_A]

1. 1 [Option ID = 1657]

40

80

(1)

(3)

- 2. 2 [Option ID = 1658]
- 3. 3 [Option ID = 1659]
- 4. 4 [Option ID = 1660]

**Kumar Education** 

Downloaded FREE from KumarEdu.com

- 16) In which month, the maximum extension of sea ice is found in Arctic Ocean?
  - (1) December

(2) February

(3) January

(4) May

आर्कटिक सागर में किस महीने में समुद्री बर्फ का अधिकतम विस्तार पाया जाता है?

(1) दिसंबर

(2) फरवर<del>ी</del>

(3) जनवरी

(4) **म**ई

[Question ID = 416][Question Description = Q16\_Geog\_sh2\_Set1\_A]

- 1. 1 [Option ID = 1661]
- 2. 2 [Option ID = 1662]
- 3. 3 [Option ID = 1663]
- 4. 4 [Option ID = 1664]
- 17) A Free Trade Zone, in international trade, happens to be there, where
  - (1) All the participating member countries impose a common tariff on imports from non-member countries
  - (2) All the participating countries allow free movement of labour and capital
  - (3) Member countries abolish tariff and quotas on trade but maintain independence to impose restrictions on imports from non-member countries
  - (4) Member countries adopt common economic policies on issues such as agriculture, transport, industry and regional policy Kumar Education

अंतर्राष्ट्रीय व्यापार में मुक्त व्यापार क्षेत्र वहाँ होता है, जहाँ -

Downloaded FREE from KumarEdu.com

सभी भागीदार सदस्य देश गैर-सदस्य देशों से होनेवाले आयात पर एकसमान प्रशक्ल लगाते है

(2)	सर्भ	। भागीदार देश श्रमबल और पूंजी के मुक्त अ	दान-प्रदान की अनुमित देते है
(3)	सदर	ऱ्य देश व्यापार पर प्रशुल्क और कोटा खत्म	करते हैं परन्तु गैर-सदस्य देशों से आयात पर प्रतिबंध लगाने के लिए ucation
		वतंत्र बने रहते हैं	Downloaded FREE from KumarEdu.com
(4)	सद्र	ऱ्य देश कृषि, परिवहन, उद्योग और क्षेत्रीय र्न	ति जैसे मुद्दों पर साझी आर्थिक नीतियां अपनाते हैं
1. 1 [0 2. 2 [0 3. 3 [0	Option II Option II Option II	D = 417][Question Description = Q1 D = 1665] D = 1666] D = 1667] D = 1668]	7_Geog_sh2_Set1_A]
18)	Lami	nar flow of air refers to	
	(1)	Movement of particles in all di	rection
	(2)	Movement of particles in one d	rection
	(3)	Deflection in the direction of su	rface winds
	(4)	Decrease of air pressure betwe	en two isobars
वायु	का स्तर	ीय (लेमिनार) प्रवाह कहलाता है :	
(1)	क्रण	ों का सभी दिशाओं में गति	
(2)	क्रण	ों का एक दिशा में गति	
(3)	पृष्टी	य पवन की दिशा में विचलन	
(4)	दो	समदाब रेखाओं के बीच वायुदाब का घटना	
1. 1 [0 2. 2 [0 3. 3 [0	Option II Option II Option II Option II	D = 418][Question Description = Q1 D = 1669] D = 1670] D = 1671] D = 1672]	Downloaded FREE from KumarEdu.com
,	The		coastline extends upto a distance of
	(1)	112 nautical miles	(2) 120 nautical miles
	(3)	200 nautical miles	(4) 320 nautical miles
भारत	का 'अ	गर्थिक क्षेत्र' तट रेखा से कितनी दूर तक फैल	। है ?
(1)	11:	2 समुद्री मील	(2) 120 सममुद्री मील
(3)	200	) समुद्री मील	(4) 320 समुद्री मील
1. 1 [0 2. 2 [0 3. 3 [0	Option II Option II Option II	D = 419][Question Description = Q1 D = 1673] D = 1674] D = 1675] D = 1676]	Geog_sh2_Set1_A]
20)	Hyd	raulic Slope Theory is given by	
	(1)	C. Darwin	(2) W.M. Davis
	(3)	W. Penck	(4) R.E. Harton Kumar Education
चल	जलीय प्र	वणता के सिद्धांत के प्रतिपादक थे	Downloaded FREE from KumarEdu.com
(1)	सी.	डार्विन	(2) डब्ल्य्. एम. डेविस

			percent employees and employee
(3)	डब्ल	यू. पेंक	(4) आर. ई. हार्टन
1. 1 [C 2. 2 [C 3. 3 [C	Option II Option II Option II	D = 420][Question Description	ion = Q20_Geog_sh2_Set1_A]  Lion = Q20_Geog_sh2_Set1_A]  Downloaded FREE from KumarEdu.com
21)	Who a	among the following g	e the concept of "Unity in Diversity"?
	(1)	A.V. Humboldt	(2) Hettner
	(3)	C. Ritter	(4) O. Paschel
'विदि	वधता में	एकता' की अवधारणा निम्नित	वत में से किसने दिया?
(1)	ए. व	वी. हम्बोल्ट	(2) हेल्टनर
(3)	सी.	रिटर	(4) ओ. पाश्चल
1. 1 [C 2. 2 [C 3. 3 [C	Option II Option II Option II	D = 421][Question Descr D = 1681] D = 1682] D = 1683] D = 1684]	ion = Q21_Geog_sh2_Set1_A]
22)	Whic	ch one of the following	re considered while preparing future population projections?
	(1)	Crude death rates a	their temporal changes
	(2)		rease and future assumptions of death and birth rates based on
	(3)	past data General fertility rate	and their temporal changes
	(4)		on rates and their temporal changes vnloaded FREE from KumarEdu.com
भावी	जनसंख	त्या अनुमान तैयार करते समय	नलिखित में से किन पर विचार किया जाता है?
(1)	अप	क(क्रुड) मृत्यु दर तथा उनकी	स्थायी परिवर्तन
(2)			आंकड़ों के आधार पर जन्म एवं मृत्यु दरों का भावी अनुमान
(3)		गन्य जनन दर तथा उनकी साम	SO BOAT TO BE AND DOWN COUNTY AND A PROPERTY AND A PROPERTY OF THE
(4)	आर्	यु और लिंग संरचना दरें तथा	का सामयिक परिवर्तन
1. 1 [C 2. 2 [C 3. 3 [C	Option II Option II Option II	D = <b>422</b> ][Question Descr D = 1685] D = 1686] D = 1687] D = 1688]	ion = Q22_Geog_sh2_Set1_A]
23)		ch of the following map ares in the landscape o	scales would be most useful for study of the details of geographic farming community
	(1)	1:3,000,000	(2) 1:1,000,000
	(3)	1:10,000	(4) 1:125,000
0	लिखित		समुदाय के भृदृश्य में भौगोलिक विशेषताओं का विस्तृत अध्ययन करने के लिए
		उपयोगी होगी?	
	अधिक	3,000,000	(2) 1:1,000,000

1. 1 [Option ID = 1689] 2. 2 [Option ID = 1690]

[Question ID = 423][Question Description = Q23\_Geog\_sh2\_Set1\_A]

The I	ange of pH value for unpollu	ited rain wa	ter is	between Kumar Education
				pH5 and pH6
(3)	pH6 and pH7		(4)	pH7 and pH8
		a th		A Company of the Comp
षेत वष	जल के पी. एच. मान किसके बीच ह	ोता है?		
पी प	च्च4 और पी एच5	(2)	पी	एच5 और पी एच6
पी प	एच6 और पी एच7	(4)	पी	एच7 और पी एच8
ption II ption II ption II	0 = 1693] 0 = 1694] 0 = 1695]	: Q24_Geog_s	h2_S€	et1_A]
		appropriate	stra	tegy used to promote qualitative research
(1)	Peer review		(2)	Triangulation method
(3)	Extended fieldwork		(4)	Random validation of assignments
मक शो	व के प्रमाणीकरन को बढ़ावा देने के लि	ए निम्नलिखित ग	में से को	न-सी रणनीति उपयुक्त नहीं है?
सम	कक्षी समीक्षा	(2)	त्रिभ	गुजन पद्धति
विस	नारित क्षेत्रकार्य	(4)		कार्य का यादृच्छिक प्रमाणीकरण
	- - 	lv obsoubod	h +h	a accom gunface?
		ly absorbed		
02 03			16 M	Medium wave radiation Ultra-violet wave radiation
लेखित	में से कौन सी एक विस्तृत रूप से समु	द्री सतह द्वारा अव	वशोषित	(अबजार्ब) कर ली जाती है?
दृश्य	। तरंग विकिरण	(2)	मध	य तरंग विकिरण
दीर्घ	तरंग विकिरण	(4)	परा	बैंगनी तरंग विकिरण
ption II ption II ption II	D = 1701] D = 1702] D = 1703]	: Q26_Geog_s	h2_S€	et1_A]
Who	among the following scholar	s applied th	e forn	nula $PI = \frac{Y}{Y_{-}} / \frac{T}{T_{-}}$ where PI = Agricultural
produ	activity index; Y = Total prod	duction of se e country; T	lecte	d crops in unit area; $Y_n$ = Total production otal cropped area of the unit; $T_n$ = Total
	Bhatia		(2)	Enyedi
(1)	Dilatia			Shafi
	पी ए	(3) pH6 and pH7  पेत वर्षा जल के पी. एच. मान किसके बीच है  पी एच4 और पी एच5  पी एच6 और पी एच7  tion ID = 424][Question Description = ption ID = 1693] ption ID = 1694] ption ID = 1696]  Which of the following is not an validation?  (1) Peer review  (3) Extended fieldwork  सक शोध के प्रमाणीकरन को बढ़ावा देने के लि  समकक्षी समीक्षा  विस्तारित क्षेत्रकार्य  tion ID = 425][Question Description = ption ID = 1697] ption ID = 1697] ption ID = 1698] ption ID = 1700]  Which one of the following is vast  (1) Visible wave radiation  (3) long wave radiation  लेखित में से कौन सी एक विस्तृत रूप से समुद्र दृश्य तरंग विकिरण  दीर्घ तरंग विकिरण  tion ID = 426][Question Description = ption ID = 1701] ption ID = 1701] ption ID = 1702] ption ID = 1703] ption ID = 1704]  Who among the following scholar productivity index; Y = Total productivity index; Y =	(3) pH6 and pH7  वित वर्षा जल के पी. एच. मान किसके बीच होता है?  पी एच4 और पी एच5 (2)  पी एच6 और पी एच7 (4)  tion ID = 424][Question Description = Q24_Geog_sption ID = 1693] ption ID = 1694] ption ID = 1696]  Which of the following is not an appropriate validation?  (1) Peer review (3) Extended fieldwork  अस्म कक्षी समीक्षा (2) विस्तारित क्षेत्रकार्य (4)  tion ID = 425][Question Description = Q25_Geog_sption ID = 1697] ption ID = 1698] ption ID = 1699] ption ID = 1700]  Which one of the following is vastly absorbed (1) Visible wave radiation (3) long wave radiation (3) long wave radiation  लेखित में से कीन सी एक विस्तृत रूप से समुद्री सतह द्वारा अव दृश्य तरंग विकरण (2) दीर्घ तरंग विकरण (4)  tion ID = 426][Question Description = Q26_Geog_sption ID = 1702] ption ID = 1703] ption ID = 1704]  Who among the following scholars applied the productivity index; Y = Total production of see	(3) pH6 and pH7 (4)  पेत वर्षा जल के पी. एच. मान किसके बीच होता है?  पी एच4 और पी एच5 (2) पी पो एच6 और पी एच7 (4) पी  tion ID = 424][Question Description = Q24_Geog_sh2_Selption ID = 1693] ption ID = 1694] ption ID = 1696]  Which of the following is not an appropriate stravalidation?  (1) Peer review (2) (3) Extended fieldwork (4)  सक शोध के प्रमाणीकरन को बढ़ावा देने के लिए निम्नलिखित में से के समकक्षी समीक्षा (2) त्रिक् विस्तारित क्षेत्रकार्य (4) देय  tion ID = 425][Question Description = Q25_Geog_sh2_Selption ID = 1697] ption ID = 1698] ption ID = 1699] ption ID = 1700]  Which one of the following is vastly absorbed by th (1) Visible wave radiation (2) (3) long wave radiation (4)  लेखित में से कीन सी एक विस्तृत रूप से समुद्री सतह द्वारा अवशोषित दृश्य तरंग विकिरण (2) मध् दीर्घ तरंग विकिरण (4) परा  tion ID = 426][Question Description = Q26_Geog_sh2_Selption ID = 1702] ption ID = 1703]

उत्पा	दन; $T = $ इकाइ क्षत्र	म कुल क्षेत्रफल जहां फसले लगाई	= गइ $, T$	$n = \overline{4}$	राम कुल	क्षत्रफल जा	हा फसल लगाई गई।	
(1)	भाटिया		(2)	एन्येवि	दे	/=	Kumar Ed	lucation
(3)	वेवर		(4)	शफी				
1. 1 [0 2. 2 [0 3. 3 [0	option ID = 427][Question ID = 1705] Option ID = 1706] Option ID = 1707] Option ID = 1708]	uestion Description = Q27_G	Geog_sh	i2_Set	1_A]	Down	lloaded FREE fr	om KumarEdu.cor
28)	Northward slop	pes remain forested in mo	untain	ous a	reas du	ie to		
	(1) Radiatio	n intensity	(	(2)	Sensik	ole heat		
	(3) Diffusion	n of heat	(	(4)	Raylei	gh scatte	ering	
पर्वती	य क्षेत्रों में उत्तरोन्मुख	ढाल निम्नलिखित में से किसकी व	जह से व	नाच्छाति	देत बना र	हता है?		
(1)	विकिरण तीव्रता		(2)	संवेद्य	उष्मा			
(3)	उष्मा विसार		(4)	रैले वि	वेखराव			
1. 1 [0 2. 2 [0 3. 3 [0	stion ID = 428][Qu Option ID = 1709] Option ID = 1710] Option ID = 1711] Option ID = 1712]	uestion Description = Q28_G	Geog_sh	i2_Set	1_A]			
29)		the following states/U. during last 3 decades.	Γ in I					
	(1) Jammu	and Kashmir		(2)	Uttar	Pradesh	Kumar Ed	lucation
	(3) Tamil N	adu		(4)	Madh	ya Prade	shaded FREE fr	om KumarEdu.com
	त में निम्नलिखित में रं वट दर्ज की?	ने किस एक राज्य / केन्द्रशासित !	प्रदेश ने 1	पिछले 3	दशकों	के दौरान शि	ाशु मृत्यु दर में सबसे अधि	क
(1)	जम्मू व कश्मीर		(2)	उत्तर	प्रदेश			
(3)	तमिलनाडु		(4)	मध्य	प्रदेश			
1. 1 [0 2. 2 [0 3. 3 [0	stion ID = 429][Qu Option ID = 1713] Option ID = 1714] Option ID = 1715] Option ID = 1716]	uestion Description = Q29_0	Geog_sh	i2_Set	1_A]			
30)	What is known	as 'Fossil water'?						
	(1) Connate	water		(2)	Meteo	ric water	•	
	(3) Plutonio	water		(4)	Juven	ile water		
'फॉरि	नल जल' किसे कहते	€?						
(1)	सहजात जल		(2)	उल्का	जल			
(3)	वितलीय जल		(4)	बाल	(Juven	ile) जल	1	
1. 1 [0 2. 2 [0 3. 3 [0	option ID = 430][Quality   Quality   Quality	uestion Description = Q30_G	Geog_sh	2_Set	1_A]		Kumar Ed	lucation om KumarEdu.com

31)	In wi	hich of his book in 1919, Mackin	der rechris	stned his co		vot Area' as Imar E	100000000000000000000000000000000000000	ion
	(1)	The Round world and the winning	ng of peace					
	(2)	Foreign Affairs			Jownioad	ed FREE	irom Ku	marEdu.com
	(3)	World war and Geography						
	(4)	The Democratic ideals and Reali	ty					
मैंकि	डर ने 1	919 में धुरी (पाइवाट) क्षेत्र की अपनी अवधार	णा को 'हार्ट लै	नैंड' में किस पुस्त	ाक में पुर्ननाम <mark>क</mark> र	ण किया?		
(1)	दर	ाउन्ड वर्ल्ड एण्ड द विनिंग ऑफ पीस	(2) 平	<b>ग</b> रीन अफेयर				
(3)	ac	र्ड वार एण्ड़ ज्योग्राफी	(4) <b>द</b>	; डेमोक्रेटिक आइ	ड़िया एण्ड रियनि	नटी		
1. 1 [0 2. 2 [0 3. 3 [0	Option IC Option IC Option IC	D = 431][Question Description = Q31_ D = 1721] D = 1722] D = 1723] D = 1724]	Geog_sh2_S	Set1_A]				
32)	Whic	h of the following describes centra	l place mo	del				
	(1)	Spatial patterns of urban and ou	it lying are	eas based on	the flow of g	goods and ser	rvices	
	(2)	Spatial patterns of income group	os					
	(3)	Spatial patterns of residential p	laces					
	(4)	Spatial pattern of cultural place	S					
निम्ना	लिखित	में से कौन केन्द्रीय स्थल मॉडल का वर्णन करत	ा है ?					
(1)	वस्तु	और सेवाओं के प्रवाह के आधार पर शहरी अ समृहों का स्थानिक प्रतिरूप	गौर बाह्य क्षेत्रों	का स्थानिक प्रति	रूप	ımar F	ducat	ion
(2)	आय	समृहों का स्थानिक प्रतिरूप			-   1	allial E	aucat	.1011
(3)	रिहा	यशी स्थानों का स्थानिक प्रतिरूप			Download	ed FREE	from Ku	marEdu.com
(4)	सांस्	कृतिक स्थानों का स्थानिक प्रतिरूप						
1. 1 [0 2. 2 [0 3. 3 [0	Option IC Option IC Option IC	D = 432][Question Description = Q32_ D = 1725] D = 1726] D = 1727] D = 1728]	Geog_sh2_S	Set1_A]				
33)	Who a	among the following gave the idea	of the origi	in of monsoc	n in India?			
	(1)	Al - Biruni	(2)	Al - Masu	ıdi			
	(3)	Ibn - Hakkal	(4)	Ibn - Kha	ldun			
निम्नी	लेखित ।	में किसने भारत में मानसून की उत्पत्ति का विच	ार दिया?					
(1)	अल	-बिरुनी	(2) अ	ाल-म <mark>स</mark> ूदी				
(3)	इब्न-	-हक्काल	(4)	ब्न-खाल्दुन				
1. 1 [0 2. 2 [0 3. 3 [0	Option IC Option IC Option IC	D = 433][Question Description = Q33_ D = 1729] D = 1730] D = 1731] D = 1732]	Geog_sh2_S	Set1_A]				
34)	Whic	h of the following food stuff consu	ne highest	amount of v	vater.			
	(1)	Rice	(2)	Beef	(=   KI	ımar E	ducat	ion
	(3)	Chocolate	(4)	Banana				
2 1					ownload	ed FREE	rom Ku	marEdu.com
1नम्नार	लाखत म	में से कौन सी खाद्य सामग्री पानी की सर्वाधिक	मात्रा का उपया	ाग करता है!				

(3) चौचलेंट [Question De -434][Question Description = Q34_Geog_sh2_Set1_A]  1 (1) (1) (1) (1) (1) (1) (1) (1) (1) (1	(1)	चाव	बल	(2)	गोम	ाँस	
Question 10 = 434](Question Description = Q34_Geog_sh2_Seti_A]  Downloaded FREE from KumarEdu.com  1. 10posion 10 - 1733]  2. 10posion 10 - 1733]  3. 10posion 10 - 1733]  3. 10posion 10 - 1733]  3. 10posion 10 - 1733]  4. 40posion 10 - 1736]  4. 40posion 10 - 1736]  4. 40posion 10 - 1736]  3. 10posion 10 - 1736]  3. 10posion 10 - 1736]  4. 40posion 10 - 435](Question description = Q35_Geog_sh2_Seti_A]  1. 10posion 10 - 1736]  4. 40posion 10 - 1746]  4. 40posion 10 - 1746]  5. 40posion 10 - 1746]  6. 40po	(3)	चॉव	कलेट	(4)	केल	Π	/= Kumar Education
(1) Scatter diagram (2) Histogram (3) Lorenz curve (4) Ogive curve  अध्यमनताओं के पायन के लिए उपयोग की बाने वाली 45° की समान वितरण रेखा क्या कहलाता है?  (1) विक्रिक्त आर्थे के पायन के लिए उपयोग की बाने वाली 45° की समान वितरण रेखा क्या कहलाता है?  (1) विक्रिक्त आर्थे का (4) ओजाइव बळ (2) आवन (3) लांगित बळ (4) ओजाइव बळ (4) अणेजाइव बळ (4) (4) त्या के (4) (4) (4) (4) (4) (4) (4) (4) (4) (4)	1. 1 [0 2. 2 [0 3. 3 [0	Option Option Option	ID = 1733] ID = 1734] ID = 1735]	34_Geog_s	h2_S€	et1_A]	
(3) Lorenz curve (4) Ogive curve  असमामताओं के मापन के लिए उपयोग की जाने वाली 45° की समान विलाण ऐखा क्या कहलाता है?  (1) विकित्त वक्र (2) आपन  (3) लर्गित वक्र (4) ओजाइव वक्र  [Question ID = 435][Question Description = Q35_Geog_sh2_Set1_A]  1. 1 [Opton ID = 7732]  2. 2 [Opton ID - 7738]  3. 1 [Opton ID - 7738]  3. 1 [Opton ID - 7738]  3. 2 [Opton ID - 7738]  3. 3 [Opton ID - 7738]  3. 1 [Opton ID - 7738]  3. 4 [Opton ID - 7748]  36) The sea plains are almost absent between:  (1) 20°S 30°S Latitudes (2) 60°S - 70°N Latitudes  (3) 40°S - 50°S Latitudes (4) 30°S - 40°S Latitudes  समुद्री मेदाल (प्लेमस) अधिकांशल: किल अक्षांत्र (2) 60° उत्तर - 70° अति-अक्षाल Kumar Education  (3) 40° दक्षिण - 50° दक्षिण अक्षांत्र (2) 60° उत्तर - 70° अति-अक्षाल Kumar Education  (3) 40° दक्षिण - 50° दक्षिण अक्षांत्र (4) 30° दक्षिण - 40°] दक्षिण अक्षांत्र Education  (3) 40° दक्षिण - 50° दक्षिण अक्षांत्र (4) 30° दक्षिण - 40°] दक्षिण अक्षांत्र Education  (3) 40° दक्षिण - 1741]  2. ([Opton ID - 1742]  3. 1 [Opton ID - 1742]  3. 1 [Opton ID - 1742]  3. 1 ([Opton ID - 1744]  37) When a manufacturing firm locates very close to its raw material suppliers or to supplying finished products, it is termed as  (1) Urbanisation economies (2) Internal economies  (3) Marketing economies (4) Localisation economies  38 What will happen if the earth absorbs all the incident energy?    Kumar Education   1748    10   10   1748   38 What will happen if the earth absorbs all the incident energy?    Kumar Education   1748    10   10   1748   38 What will happen if the earth absorbs all the incident energy?    Constant localing up	35)	The	line of equal distribution at 45° t	used for n	neasu	aring ine	qualities is called
(3) Lorenz curve (4) Ogive curve  असमानताओं के मागन के लिए उपयोग की जाने वाली 45° की समान वितरण ऐखा क्या कहलाता है?  (1) विकीण आरंख (2) आपन  (3) लॉर्टन कक (4) ओजाइव कक  [Question ID = 435][Question Description = Q35_Geog_sh2_Set1_A]  1. 1 [Quico ID = 7732]  2. 2 [Quoto ID - 1732]  3. 3 [Question ID = 735]  4. 4 [Quico ID = 7732]  3. 3 [Question ID = 735]  4. 4 [Quico ID = 7732]  3. 3 [Question ID = 735]  4. 4 [Quico ID = 7732]  3. 4 [Quico ID = 7732]  4. 4 [Quico ID = 7732]  5. 5 [Question ID = 366][Question Description = Q36_Geog_sh2_Set1_A]  1. 1 [Quico ID = 7742]  3. 3 [Question ID = 7742]  4. 4 [Quico ID = 7743]  4. 4 [Quico ID = 7743]  4. 4 [Quico ID = 7743]  4. 4 [Quico ID = 7744]  37) When a manufacturing firm locates very close to its raw material suppliers or to supplying finished products, it is termed as  (1) Urbanisation economies  (2) Internal economies  (3) Marketing economies  (4) Localisation economies  (5) Marketing economies  (6) Localisation economies  (7) Sinfire अर्थव्यवस्था  (8) विषयम अर्थव्यवस्था  (9) आंनिएक अर्थव्यवस्था  (1) प्राथित अर्थव्यवस्था  (2) आंनिएक अर्थव्यवस्था  (3) विषयम अर्थव्यवस्था  (4) स्थानी-पकल अर्थव्यवस्था  (5) विषयम अर्थव्यवस्था  (6) (9) प्राथित ID = 437 [Question Description = Q37_Geog_sh2_Set1_A]  1. 1 [Quico ID = 1742]  38) What will happen if the earth absorbs all the incident energy?    Kumar Education   Kumar E		(1)	Scatter diagram		(2)	Histog	gram
(1) विकीण आरंख (2) आयत (3) सरिज बक्र (4) ओजाइब बक्र  [Question ID = 435][Question Description = Q35_Geog_sh2_Set1_A] 1. 1 (potion ID - 1738] 2. 2 (potion ID - 1738] 3. 3 (potion ID - 1739] 4. 4 (potion ID - 1739] 4. 4 (potion ID - 1740]  36) The sea plains are almost absent between: (1) 20°S-30°S Latitudes (2) 60°N · 70°N Latitudes (3) 40°S-50°S Latitudes (4) 30°S-40°S Latitudes  समुद्री मैदान (प्लेनम) अधिकांगत: किन अक्षातां के बीच नहीं मिलते है? (1) 20° दक्षिण - 30° दक्षिण अक्षांग (2) 60° उत्तर - 70° कार्य-अक्षान स्वाव्याव्याव्याव्याव्याव्याव्याव्याव्याव		(3)	Lorenz curve		(4)	Ogive	curve
(4) ओजाइब चक  [Question   D = 435] [Question Description = Q35_Geog_sh2_Set1_A] 1.   [Option   D = 1737] 2.   [Option   D = 1738] 3.   3 [Option   D = 1739] 4.   [Option   D = 1740]  36) The sea plains are almost absent between:  (1) 20°S-30°S Latitudes (2) 60°N-70°N Latitudes (3) 40°S-50°S Latitudes (4) 30°S-40°S Latitudes  4.   20° star   30°	अस	मानताअ	ों के मापन के लिए उपयोग की जाने वाली	<b>4</b> 5° की सम	ान वित	ारण रेखा क	या कहलाता है?
[Question ID = 435][Question Description = Q35_Geog_sh2_Set1_A] 1. 1 [Quiton ID - 1737] 2. [Quoton ID - 1739] 3. 3 [Quoton ID - 1739] 4. 4 [Quoton ID - 1749] 3. 4 [Quoton ID - 1749] 3. 6 [The sea plains are almost absent between: (1) 20°S - 30°S Latitudes (2) 60°N - 70°N Latitudes (3) 40°S - 50°S Latitudes (4) 30°S - 40°S Latitudes  HHgfl मैदान (प्लेक्स) अधिकांश्वतः किन अक्षायों के बीच नहीं मिलते है? (1) 20° दक्षिण - 30° दक्षिण अक्षाया (2) 60° उत्तर - 70° इतर अक्षाया अक्षाया (4) 30° दक्षिण - 40° दक्षिण अक्षाया (4) 30° दक्षिण - 40° दक्षिण अक्षाया (5) 60° उत्तर - 70° इतर अक्षाया (6) 30° दक्षिण - 140° दक्षिण अक्षाया (7) 30° दक्षिण - 140° दक्षिण अक्षाया (8) 30° दक्षिण - 140° दक्षिण अक्षाया (9) 30° दक्षिण अक्षाया (10) 30° दक्षाया (10) 30° दक	(1)	वि	कीर्ण आरेख	(2)	आ	यत	
1. 1 (Option ID - 1737) 2. 2 (Option ID - 1738) 3. 3 (Option ID - 1739) 4. 4 (Option ID - 1739) 4. 4 (Option ID - 1739) 4. 4 (Option ID - 1739) 4. 5 (Option ID - 1739) 4. 5 (Option ID - 1739) 4. 5 (Option ID - 1749)  36) The sea plains are almost absent between:  (1) 20°S-30°S Latitudes (2) 60°N-70°N Latitudes  (3) 40°S-50°S Latitudes  (4) 30°S-40°S Latitudes  4. 40°S-50°S Latitudes  4. 30°S-40°S Latitudes  4. 30°S-40°S Latitudes  4. 30°S-40°S Latitudes  4. 30°S-40°S Latitudes  (3) 40°S-50°S Latitudes  (4) 30°S-40°S Latitudes  (5) 40°S-50°S Latitudes  (6) 5 उत्तर - 70° कार्त-अश्चान Kumar Education  (7) 40°S-4879 - 80°S-4879 - 80°S-	(3)	लॉ	रेंज वक्र	(4)	ओ	जाइव वक्र	
(1) 20°S- 30°S Latitudes (2) 60°N - 70°N Latitudes (3) 40°S- 50°S Latitudes (4) 30°S- 40°S Latitudes  समुद्री मैदान (प्लेनस) अधिकांशतः किन अक्षागों के बीच नहीं मिलते है?  (1) 20° दक्षिण - 30° दक्षिण अक्षांग (2) 60° उत्तर - 70° अत्तर अक्षांग Education (3) 40° दक्षिण अक्षांग (4) 30° दक्षिण - 40° दक्षिण अक्षांग (5) 60° उत्तर - 70° अत्तर अक्षांग (6) 30° दक्षिण - 40° दक्षिण अक्षांग (7) 50° दक्षिण अक्षांग (7) 50° दक्षिण अक्षांग (7) 50° दक्षिण अक्षांग (7) 50° दक्षिण - 40° दक्षिण अक्षांग (7) 50° दक्षिण - 40° दक्षिण अक्षांग (7) 50° दक्षिण अक्षांग (7) 50° दक्षिण - 40° दक्षिण अक्षांग (7) 50° दक्षिण अक्षांग (7) 50° दक्षिण अक्षांग (7) 50° दक्षिण अक्षांग (7) 50° दक्षिण - 40° दक्षिण अक्षांग (7) 50° दक्षांग (7) 50° दक्ष	1. 1 [0 2. 2 [0 3. 3 [0	Option Option Option	ID = 1737] ID = 1738] ID = 1739]	35_Geog_s	h2_S€	et1_A]	
(4) 30°S- 40°S Latitudes  समुद्री मैदान (प्लेनस) अधिकांशतः किन अक्षागों के बीच नहीं मिलते है?  (1) 20° दक्षिण - 30° दक्षिण अक्षांग (2) 60° उत्तर - 70° बत्त अक्षांग Education  (3) 40° दक्षिण - 50° दक्षिण अक्षांग (4) 30° दक्षिण - 40° दक्षिण अक्षांग (5) 30° दक्षिण - 40° दक्षिण अक्षांग (6) 30° दक्षिण - 40° दक्षिण अक्षांग (7) 30° दक्षिण अक्षांग (7) 30° दक्षिण - 40° दक्षिण अक्षांग (7) 30° दक्षिण अक्षांग (7) 30° दक्षिण अक्षांग (7) 30° दक्षिण अक्षांग (7) 30° दक्षिण - 40° दक्षिण अक्षांग (7) 30° दक्षिण अक्षांग (7) 30° दक्षांग (7) 30° दक्	36)	The s	ea plains are almost absent betw	veen:			
समुद्री मैदान (प्लेनस) अधिकांशत: किन अक्षाणों के बीच नहीं मिलते है?  (1) 20° दक्षिण - 30° दक्षिण अक्षांश (2) 60° उत्तर - 70° इत्तर अक्षण Kumar Education  (3) 40° दक्षिण - 50° दक्षिण अक्षांश (4) 30° दक्षिण - 40° दक्षिण अक्षांश (4) 30° दक्षिण - 40° दक्षिण अक्षांश (4) 30° दक्षिण - 40° दक्षिण अक्षांश (4) 50° दक्षिण अक्षांश (5) 50° दक्षां		(1)	20°S-30°S Latitudes	(	2)	60°N -	70°N Latitudes
(1) 20° दक्षिण - 30° दक्षिण अक्षांग (2) 60° उत्तर - 70° इतर अक्षांग Wumar Education (3) 40° दक्षिण - 50° दक्षिण अक्षांग (4) 30° दक्षिण - 40° दक्षिण अक्षांग (5) 30° दक्षिण - 40° दक्षिण अक्षांग (6) 30° दक्षिण - 40° दक्षिण अक्षांग (7) दक्षण (7) द		(3)	40°S-50°S Latitudes	(	4)	30°S-4	0°S Latitudes
(1) 20° दक्षिण - 30° दक्षिण अक्षांग (2) 60° उत्तर - 70° इतर अक्षाण Mumar Education (3) 40° दक्षिण - 50° दक्षिण अक्षांग (4) 30° दक्षिण - 40° दक्षिण अक्षांग (5) 30° दक्षिण - 40° दक्षिण अक्षांग (6) 30° दक्षिण - 40° दक्षिण अक्षांग (7) दक्षांग (7)	समुद्र	री मैदान	(प्लेनस) अधिकांशत: किन अक्षाशों के बीन	व नहीं मिलते	है?		
(3) 40° दक्षिण - 50° दक्षिण अक्षांच (4) 30° दक्षिण - 40° दक्षिण अक्षांचल FREE from KumarEdu.com [Question ID = 436][Question Description = Q36_Geog_sh2_Set1_A] 1. 1 [Option ID = 1741] 2. 2 [Option ID = 1742] 3. 3 [Option ID = 1743] 4. 4 [Option ID = 1743] 4. 4 [Option ID = 1744] 37) When a manufacturing firm locates very close to its raw material suppliers or to supplying finished products, it is termed as (1) Urbanisation economies (2) Internal economies (3) Marketing economies (4) Localisation economies  जब एक निर्माता कंपनी अपने आप्र्रिकताओं अथवा उनके जिन्हें यह अपने उत्पादों की आप्र्रित करता है के बहुत पास स्थित हो तब उसे कहा जाता है? (1) नगरीय अर्थव्यवस्था (2) आंतरिक अर्थव्यवस्था (3) विपणन अर्थव्यवस्था (4) स्थानीयकरण अर्थव्यवस्था [Question ID = 137][Question Description = Q37_Geog_sh2_Set1_A] 1. 1 [Option ID = 1745] 2. 2 [Option ID = 1745] 3. 3 [Option ID = 1747] 4. 4 [Option ID = 1748]  What will happen if the earth absorbs all the incident energy?   Kumar Education (1) Constant heating up (2) Constant cooling up	(1)	20	° दक्षिण – 30° दक्षिण अक्षांश	(2)	60	।° उत्तर − '	Kumar Education
[Question ID = 436][Question Description = Q36_Geog_sh2_Set1_A]  1. 1 [Option ID = 1741]  2. 2 [Option ID = 1742]  3. 3 [Option ID = 1743]  4. 4 [Option ID = 1744]  37)  When a manufacturing firm locates very close to its raw material suppliers or to supplying finished products, it is termed as  (1) Urbanisation economies (2) Internal economies (3) Marketing economies (4) Localisation economies  जब एक निर्माता कंपनी अपने आपूर्तिकर्ताओं अथवा उनके जिन्हें यह अपने उत्पादों की आपूर्ति करता है के बहुत पास स्थित हो तब उसे कहा जाता है?  (1) नगरीव अर्थव्यवस्था (2) आंतरिक अर्थव्यवस्था (3) विपणन अर्थव्यवस्थाएं (4) स्थानीयकरण अर्थव्यवस्था [Question ID = 437][Question Description = Q37_Geog_sh2_Set1_A]  1. 1 [Option ID = 1746]  3. 3 [Option ID = 1746]  3. 3 [Option ID = 1748]  What will happen if the earth absorbs all the incident energy?    Kumar Education   Constant heating up (2)   Constant cooling up							and the state of t
finished products, it is termed as  (1) Urbanisation economies (2) Internal economies  (3) Marketing economies (4) Localisation economies  जब एक निर्माता कंपनी अपने आपूर्तिकर्ताओं अथवा उनके जिन्हें यह अपने उत्पादों की आपूर्ति करता है के बहुत पास स्थित हो तब उसे कहा जाता है?  (1) नगरीय अर्थव्यवस्था (2) आंतरिक अर्थव्यवस्था  (3) विपणन अर्थव्यवस्था (4) स्थानीयकरण अर्थव्यवस्था  [Question ID = 437][Question Description = Q37_Geog_sh2_Set1_A]  1. 1 [Option ID = 1745]  2. 2 [Option ID = 1745]  3. 3 [Option ID = 1747]  4. 4 [Option ID = 1748]  What will happen if the earth absorbs all the incident energy?  (1) Constant heating up (2) Constant cooling up	1. 1 [0 2. 2 [0 3. 3 [0	Option Option Option	ID = 1741] ID = 1742] ID = 1743]	36_Geog_s	h2_S€	et1_A]	
(3) Marketing economies (4) Localisation economies  जब एक निर्माता कंपनी अपने आपूर्तिकर्ताओं अथवा उनके जिन्हें यह अपने उत्पादों की आपूर्ति करता है के बहुत पास स्थित हो तब उसे कहा जाता है?  (1) नगरीय अर्थव्यवस्था (2) आंतरिक अर्थव्यवस्था  (3) विपणन अर्थव्यवस्थाएं (4) स्थानीयकरण अर्थव्यवस्था  [Question ID = 437][Question Description = Q37_Geog_sh2_Set1_A]  1. 1 [Option ID = 1745] 2. 2 [Option ID = 1746] 3. 3 [Option ID = 1747] 4. 4 [Option ID = 1748]  What will happen if the earth absorbs all the incident energy?  (1) Constant heating up (2) Constant cooling up	37)			very clos	e to i	its raw i	material suppliers or to supplying
जब एक निर्माता कंपनी अपने आपूर्तिकर्त्ताओं अथवा उनके जिन्हें यह अपने उत्पादों की आपूर्ति करता है के बहुत पास स्थित हो तब उसे कहा जाता है?  (1) नगरीय अर्थव्यवस्था (2) आंतरिक अर्थव्यवस्था (3) विपणन अर्थव्यवस्थाएं (4) स्थानीयकरण अर्थव्यवस्था  [Question ID = 437][Question Description = Q37_Geog_sh2_Set1_A]  1. 1 [Option ID = 1745]  2. 2 [Option ID = 1745]  3. 3 [Option ID = 1747]  4. 4 [Option ID = 1748]  What will happen if the earth absorbs all the incident energy?  (1) Constant heating up  Constant cooling up					(2)		
तब उसे कहा जाता है?  (1) नगरीय अर्थव्यवस्था (2) आंतरिक अर्थव्यवस्था  (3) विपणन अर्थव्यवस्थाएं (4) स्थानीयकरण अर्थव्यवस्था  [Question ID = 437][Question Description = Q37_Geog_sh2_Set1_A]  1. 1 [Option ID = 1745]  2. 2 [Option ID = 1746]  3. 3 [Option ID = 1747]  4. 4 [Option ID = 1748]  38)  What will happen if the earth absorbs all the incident energy?  (1) Constant heating up  Constant cooling up		(3)	Marketing economies		(4)	Locali	sation economies
(3) विपणन अर्थव्यवस्थाएं (4) स्थानीयकरण अर्थव्यवस्था  [Question ID = 437][Question Description = Q37_Geog_sh2_Set1_A]  1. 1 [Option ID = 1745] 2. 2 [Option ID = 1746] 3. 3 [Option ID = 1747] 4. 4 [Option ID = 1748]  What will happen if the earth absorbs all the incident energy?  (1) Constant heating up  (2) Constant cooling up				नके जिन्हें या	ह अपने	। उत्पादों र्व	ो आपूर्ति करता है के बहुत पास स्थित हो
[Question ID = 437][Question Description = Q37_Geog_sh2_Set1_A]  1. 1 [Option ID = 1745] 2. 2 [Option ID = 1746] 3. 3 [Option ID = 1747] 4. 4 [Option ID = 1748]  What will happen if the earth absorbs all the incident energy?  (1) Constant heating up  (2) Constant cooling up	(1)	नग्	गरीय अर्थव्यवस्था	(2)	अ	ांतरिक अर्थ	व्यवस्था
1. 1 [Option ID = 1745] 2. 2 [Option ID = 1746] 3. 3 [Option ID = 1747] 4. 4 [Option ID = 1748]  What will happen if the earth absorbs all the incident energy?  (1) Constant heating up  (2) Constant cooling up	(3)	वि	पणन अर्थव्यवस्थाएं	(4)	4-8	यानीयकरण	अर्थव्यवस्था
What will happen if the earth absorbs all the incident energy?  (1) Constant heating up  (2) Constant cooling up	1. 1 [0 2. 2 [0 3. 3 [0	Option Option Option	ID = 1745] ID = 1746] ID = 1747]	37_Geog_s	h2_S€	et1_A]	
(1) Constant heating up (2) Constant cooling up	38)	Wha	at will happen if the earth absort	s all the	incide	ent ener	gy?
(3) Constant transmission (4) Constant reflection FREE from KumarEdu.com		(1)	Constant heating up		(2)		ant cooling up
		(3)	Constant transmission		(4)	Const	ant reflection ded FREE from KumarEdu.com

011	5001 (1	ति जानता जना नम् जानसामित नर राता है, त	न नना हा			
(1)	स्थिर	तापन	(2)	स्थि	र शीतलन	/= Vumar Education
(3)	स्थिर	संचरण	(4)	स्थि	र परार्वतन	
1. 1 [ 2. 2 [ 3. 3 [	Option ID Option ID Option ID Option ID Option ID	= 1750] = 1751]	ieog_sh2	2_Set	:1_A]	Downloaded FREE from KumarEdu.com
39)		one of the following group of sation according to census 2011 data		T re	ecorded	more than 35 percent of urban
	(1)	Andhra Pradesh, Kerala, Chhattis	garh, H	Iary	ana	
	(2)	Gujarat, Tamil Nadu, Kerala, Pun	ijab			
	(3)	Tripura, Kerala, Punjab, Chhattis	garh			
	(4)	Sikkim, Kerala, Punjab, Goa				
	ाणना 20: संख्या दर्ज	11 के आंकड़ों के अनुसार निम्नलिखित में से ' किया?	किस राज्य	।/संघ	राज्य क्षेत्र	समृह ने 35 प्रतिशत से अधिक नगरीय
(1)	आंध्र	प्रदेश, केरल, छत्तीसगढ़, हरियाणा	(2)	गुजर	ात, तमिल	गाडु, केरल, पंजाब
(3)	त्रिपुर	ा, केरल, पंजाब, छत्तीसगढ़	(4)	सिहि	क्रम, केरल,	पंजाब, गोवा
1. 1 [ 2. 2 [ 3. 3 [	Option ID Option ID Option ID Option ID Option ID	= 1754] = 1755]	ieog_sh2	2_Set	t1_A]	<b>⟨≡</b>   Kumar Education
40)	Cirque	es are landform of				Downloaded FREE from KumarEdu.com
	(1)	First order	(2	2)	Second	order
	(3)	Third order	(4	.)	Fourth	order
सर्क	भू-आकृर्व	ते किस श्रेणी में आते है?				
(1)	प्रथम	श्रेणी	(2)	द्विती	य श्रेणी	
(3)	तृतीय	श्रेणी	(4)	चतुश	र्घ श्रेणी	
1. 1 [ 2. 2 [ 3. 3 [	Option ID Option ID Option ID Option ID Option ID	= 1758] = 1759]	ieog_sh2	2_Set	t1_A]	
41)	Which	n one of the following statements a	re corre	ect?		
	(A)	Ocean currents provide a high of the earth's surface	legree (	of re	gulation	to the thermal environments of
	(B)	On a local scale, warm water cu latitudes	rrents b	brin	g moder	ating influence to coasts in arctic
	(C)	Cold currents are not able to brin				
	(D)	Density differences may also caus	se flow	of oc	ean wat	Example Exampl
	Choos	se the correct answer from the opti	ons give	en b	elow:	Downloaded FREE from KumarEdu.com
	(1)	(A), (C) and (D) only				

(2)(A), (B) and (D) only (3)(B), (C) and (D) only **Kumar Education** (A), (B) and (C) only (4) Downloaded FREE from KumarEdu.com निम्नलिखित में से कौन से कथन सही है? महासागरीय धाराएं पृथ्वी की सतह के तापीय वातावरण का अत्यधिक विनियमन करती हैं। स्थानीय पैमाने पर गर्म जल धाराएं आर्कटिक अक्षांशों में तटों पर संतुलनकारी प्रभाव लाती है। ठंडी धाराएं उष्ण कटिबंधीय मरुस्थलों में तापमान में गिरावट नहीं ला पाती हैं। घनत्व में अंतर के कारण भी महासागरीय जल में प्रवाह हो सकता है। नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए : केवल (A), (C) और (D) केवल (A), (B) और (D) केवल (B), (C) और (D) केवल (A), (B) और (C) [Question ID = 441][Question Description = Q41\_Geog\_sh2\_Set1\_A] 1. 1 [Option ID = 1761] 2. 2 [Option ID = 1762] 3. 3 [Option ID = 1763] 4. 4 [Option ID = 1764] **Kumar Education** The GIS based map can be Downloaded FREE from KumarEdu.com (A) Updated (B) Edited Displayed (C) Viewed in google web portal (D) Choose the most appropriate answer from the options given below: (A) and (B) only (1) (B), (C) and (D) only (2)(A), (B) and (C) only (3) (4) (A), (B), (C) and (D) only जी आई एस आधारित मानचित्र को निम्नलिखित में से क्या किया जा सकता है? अद्यतन संपादित प्रदर्शित गूगल वेब पोर्टल पर देखा जा सकता है। **Kumar Education** 

Downloaded FREE from KumarEdu.com

(A)

(B)

(C)

(D)

(1)

(2)

(3)

(4)

(A)

(B)

(C)

(1)

नीचे दिए गए विकल्पों में से सबसे उपयुक्त का चयन कीजिए :

केवल (A) और (B)

(2)केवल (B), (C) और (D) **Kumar Education** केवल (A), (B) और (C) (3) Downloaded FREE from KumarEdu.com (A), (B), (C) और (D) (4) [Question ID = 442][Question Description = Q42\_Geog\_sh2\_Set1\_A] 1. 1 [Option ID = 1765] 2. 2 [Option ID = 1766] 3. 3 [Option ID = 1767] 4. 4 [Option ID = 1768] 43) Which one of the following explains rapid growth of information and technology industry in South India as compared to North India. (A) Good Governance Good infrastructure and network accessibility (B) Large number of higher technical institutes (C) Lower Labour cost (D) (E) High proportion of manufacturing workers Choose the correct answer from the options given below: (1) (B), (C) and (E) only (2)(B), (C) and (D) only (3)(A), (B) and (C) only (A), (B) and (D) only (4) उत्तर भारत की तुलना में दक्षिण भारत में सूचना और प्रौद्योगिकी उद्योग की तीव्र वृद्धि का निम्नलिखित में से कौन एक व्याख्या Downloaded FREE from KumarEdu.com करता है? (A) स्शासन अच्छी अवसंरचना और नेटवर्क सुलभता (B) उच्च तकनीकी संस्थानों की अधिक संख्या (C) निम्न श्रम लागत (D) विनिर्माण कामगारों का उच्च अनुपात (E) नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए : केवल (B), (C) और (E) (1) केवल (B), (C) और (D) (2) केवल (A), (B) और (C) (3)केवल (A), (B) और (D) [Question ID = 443][Question Description = Q43\_Geog\_sh2\_Set1\_A] 1. 1 [Option ID = 1769] 2. 2 [Option ID = 1770] 3. 3 [Option ID = 1771]

Which group of countries is known as the emerging markets?

(A) Taiwan - Japan

4. 4 [Option ID = 1772]

(B) India - Brazil

(D) Russia - Chile **E** Kumar Education U.S.A - China (E) Downloaded FREE from KumarEdu.com Choose the correct answer from the options given below: (1) (A) and (E) only (B) and (C) only (2)(3)(C) and (D) only (4) (D) and (E) only किस राष्ट्र समूह को उभरते हुई बाजार के रूप में जाना जाता है? (A) ताइवान - जापान भारत - ब्राजील (B) रूस - चीन रूस - चिली (D) यू. एस. ए - चीन (E) नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए : केवल (A) और (E) (1) केवल (B) और (C) (2) **Kumar Education** केवल (C) और (D) (3) Downloaded FREE from KumarEdu.com केवल (D) और (E) (4) [Question ID = 444][Question Description = Q44\_Geog\_sh2\_Set1\_A] 1. 1 [Option ID = 1773] 2. 2 [Option ID = 1774] 3. 3 [Option ID = 1775] 4. 4 [Option ID = 1776] 45) Which of the following statements are correct about vertical distribution of temperature in oceans The sun ray's have no effect below 600 feet (A) Inspite of movement of water; large part of sea is relatively cold (B) 80% of water in the oceans has a temperature permanently below 40°F (C) The vertical rate of decrease in temperature from equator to pole is the same (D) Choose the most appropriate answer from the options given below: (1) (A), (B) and (C) only (B), (C) and (D) only (2)(C) and (D) only (3)(A) and (D) only (4) महासागरों में तापमान के ऊर्ध्व वितरण के बारे में निम्नलिखित में से कौन से कथन सही है? **Kumar Education** 

600 फुट के नीचे सूर्य की किरणों का कोई प्रभाव नहीं होता है।

(A)

Downloaded FREE from KumarEdu.com

(C)

Russia - China

#### (B) जल-सचलन के बावजूद समुद्र का एक बड़ा हिस्सा अपेक्षाकृत ठडा रहता है। महासागरों में 80 प्रतिशत जल का तापमान स्थायी रूप से 40°F से कम रहता है 📘 Kumar Education (C) भूमध्यरेखा से ध्रुव की ओर के तापमान में गिरावट उर्ध्वाधर रूप से समान रहती है। Downloaded FREE from KumarEdu.com (D) नीचे दिए गए विकल्पों में से सबसे उपयुक्त उत्तर का चयन कीजिए : केवल (A), (B) और (C) (1) केवल (B), (C) और (D) (2)केवल (C) और (D) (3) केवल (A) और (D) (4) [Question ID = 445][Question Description = Q45\_Geog\_sh2\_Set1\_A] 1. 1 [Option ID = 1777] 2. 2 [Option ID = 1778] 3. 3 [Option ID = 1779] 4. 4 [Option ID = 1780] State/UTwise location of Biosphere Reserves in India. Nokrek in Meghalaya (A) Cold Desert in Jammu and Kashmir (B) Simlipal in Odisha (C) Seshachalam in Tamil Nadu (D) **<=** | Kumar Education Choose the correct answer from the options given below: Downloaded FREE from KumarEdu.com (1) (A) and (B) only (2)(B) and (C) only (A) and (C) only (3)(B) and (D) only (4) भारत में जीवमंडलीय अरण्यों की राज्य/संघप्रशासित क्षेत्रवार स्थिति: मेघालय में नॉकरेक (A) जम्मू और कश्मीर में शीत मरुस्थल (B) ओडिशा में सिमलीपाल (C) तमिलनाडु में शेषाचलम (D) नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए : केवल (A) और (B) (1) केवल (B) और (C) (2) केवल (A) और (C) (3) केवल (B) और (D) **Kumar Education** [Question ID = 446][Question Description = Q46\_Geog\_sh2\_Set1\_A] Downloaded FREE from KumarEdu.com 1. 1 [Option ID = 1781] 2. 2 [Option ID = 1782] 3. 3 [Option ID = 1783]

(C), (D) and (E) only

(A), (C) and (E) only

(3)

(4)

निम्नलिखित में से कौन-सी खान जिप्सम से संबंधित है? **⟨≡** | Kumar Education नागौर (A) Downloaded FREE from KumarEdu.com (B) लप्सा बुरु (C) भदवाह घागीडीह (D) (E) जस्मार नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए : केवल (A), (B) और (C) (1)केवल (B), (C) और (D) (2)केवल (C), (D) और (E) (3)केवल (A), (C) और (E) (4) [Question ID = 448][Question Description = Q48\_Geog\_sh2\_Set1\_A] 1. 1 [Option ID = 1789] 2. 2 [Option ID = 1790] 3. 3 [Option ID = 1791] 4. 4 [Option ID = 1792] 49) Drift Theory of Wegener was postulated mainly to explain, which one of the following? **Kumar Education** Ice Age and Glacial movements (A) (B) Geological similarities of the coasts and Glaciations Downloaded FREE from KumarEdu.com Distribution of landforms and ocean floors (C) (D) Major climatic changes in the world Choose the most appropriate answer from the options given below: (A) and (B) only (1) (2)(B) and (D) only (C) and (D) only (3)(A) and (D) only (4) वेनगर का विस्थापन सिद्धांत मुख्यत: निम्नलिखित में से किसकी व्याख्या करने के लिए प्रतिपादित किया गया था? हिमयुग और हिमनदीय संचलन (A) समुद्री तटों और हिमनदन की भूवैज्ञानिक समानता (B) भू-आकृतियों और महासागर तल का वितरण (C) विश्व में मुख्य जलवायु परिवर्तन (D) नीचे दिए गए विकल्पों में से सबसे उपयक्त उत्तर का चयन कीजिए :

केवल (A) और (B) (1)

केवल (B) और (D) (2)



(3)कवल (C) आर (D) केवल (A) और (D) (4) **Kumar Education** [Question ID = 449][Question Description = Q49\_Geog\_sh2\_Set1\_A] Downloaded FREE from KumarEdu.com 1. 1 [Option ID = 1793] 2. 2 [Option ID = 1794] 3. 3 [Option ID = 1795] 4. 4 [Option ID = 1796] 50) Which of the following statements are correct about sea water. (A) The density of sea water depends upon temperature, pressure and salinity (B) Convergence of water has no effect on density The thermal expansion of water varies with the increase and decrease of temperature (C) (D) In the middle latitudes, due to an excess of precipitation the density is higher Choose the correct answer from the options given below: (1) (A) and (D) only (A) and (C) only (2)(B) and (C) only (3) (C) and (D) only (4) समुद्री जल के विषय में निम्नलिखित में से कौन-से कथन सत्य हैं? समुद्री जल का घनत्व तापमान, दबाव और लवणता पर निर्भर करता है। (A) **Kumar Education** घनत्व पर जल की अभिसारिता का कोई प्रभाव नहीं पडता है। (B) Downloaded FREE from KumarEdu.com तापमान के बढ़ने-घटने से जल के ऊप्मीय विस्तार में परिवर्तन होता है। (C) मध्य अक्षांशों में अत्यधिक वर्षण के कारण घनत्व अधिक होता है। (D) नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए : केवल (A) और (D) (1) केवल (A) और (C) (2)केवल (B) और (C) (3)केवल (C) और (D) [Question ID = 450][Question Description = Q50\_Geog\_sh2\_Set1\_A] 1. 1 [Option ID = 1797] 2. 2 [Option ID = 1798] 3. 3 [Option ID = 1799] 4. 4 [Option ID = 1800] River regime with reference to flow refers to Pattern of seasonal flow of water (A) (B) Rivers differ in their regime due to climatic conditions (C) River regime is represented mathematically by cumecs **Kumar Education** River regime of Narmada and Jhelum are similar (D) Downloaded FREE from KumarEdu.com

Choose the most appropriate answer from the options given below:

(1) (A) and (B) only **⟨≡** | Kumar Education (2)(B) and (C) only (C) and (D) only (3)Downloaded FREE from KumarEdu.com (4) (A) and (D) only प्रवाह के संदर्भ में नदी तंत्र का आशय है-जल के मौसमी प्रवाह का प्रतिरूप (A) जलवाय संबंधी स्थितियों के कारण नदी तंत्रों में अंतर होता है (B) नदी तंत्र क्यूमेक्स द्वारा गणितीय रूप से दर्शाया जाता है (C) नर्मदा और झेलम का नदी तंत्र एक समान है (D) नीचे दिए गए विकल्पों में से सबसे उपयुक्त का चयन कीजिए : केवल (A) और (B) (1) केवल (B) और (C) (2)केवल (C) और (D) (3)केवल (A) और (D) (4) [Question ID = 451][Question Description = Q51\_Geog\_sh2\_Set1\_A] 1. 1 [Option ID = 1801] 2. 2 [Option ID = 1802] **Kumar Education** 3. 3 [Option ID = 1803] 4. 4 [Option ID = 1804] Downloaded FREE from KumarEdu.com 52) Which of the following are not functional regions? (A) Middle Ganga Plain (B) National Capital Region Malwa Plateau Region (C) Kolkata - Howrah Conurbation (D) Choose the most appropriate answer from the options given below: (A), (B) only (1) (2)(A), (C) only (B), (C), (D) only (3)(A), (B), (C) only (4)

निम्नलिखित में से कौन कार्यात्मक (functional) प्रदेश नहीं है?

- मध्य गंगा मैदान (A)
- राष्ट्रीय राजधानी क्षेत्र (B)
- माल्वा पठार क्षेत्र (C)
- (D) कोलकाता - हवाड़ा सन्नगर



Downloaded FREE from KumarEdu.com

नीचे दिए गए विकल्पों में से सबसे उपयक्त उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) केवल (A) और (B)
- (2) केवल (A) और (C)
- (3) केवल (B), (C) और (D)
- (4) केवल (A), (B) और (C)

E Kumar Education

Downloaded FREE from KumarEdu.com

#### [Question ID = 452][Question Description = Q52\_Geog\_sh2\_Set1\_A]

- 1. 1 [Option ID = 1805]
- 2. 2 [Option ID = 1806]
- 3. 3 [Option ID = 1807]
- 4. 4 [Option ID = 1808]
- Which of the following statements are correct about the state of Himachal Pradesh in India?
  - (A) High potentialities for hydro-power generation
  - (B) High literacy
  - (C) High potentialities of horticulture development
  - (D) Rich in mineral resources
  - (E) High proportion of usable land

Choose the correct answer from the options given below:

- (1) (A), (B), (E) only
- (2) (A), (B), (D) only
- (3) (C), (D), (E) only
- (4) (A), (B), (C) only

**Kumar Education** 

Downloaded FREE from KumarEdu.com

भारत में हिमाचल प्रदेश राज्य के बारे में निम्नलिखित में से कौन से कथन सही है?

- (A) जल विद्युत उत्पादन की बहुत सम्भावनाए
- (B) उच्चसाक्षरता दर
- (C) बागबानी क्रियाकलापों में अधिक सम्भावनाए
- (D) प्रचुर माया में खनिज संसाधन
- (E) कृषि योग्य भूमि का अधिक अनुपात

नीचे दिए गए विकल्पों में से सबसे उपयुक्त उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) केवल (A), (B), (E)
- (2) केवल (A), (B), (D)
- (3) केवल (C), (D), (E)
- (4) केवल (A), (B), (C)

[Question ID = 453][Question Description = Q53\_Geog\_sh2\_Set1\_A]

- 1. 1 [Option ID = 1809]
- 2. 2 [Option ID = 1810]
- 3. 3 [Option ID = 1811]
- 4. 4 [Option ID = 1812]
- 54) The outcome of Kyoto Protocol 1997 agreement was
  - (A) 5.2% cut in emission of carbon dioxide



	(C)	The protocol was to be effective from 1997	<b>E</b> Kumar Education
	(D) The protocol was to be effective from 1999		Downloaded FREE from KumarEdu.com
	Choos	se the most appropriate answer from the options give	
	(1)	(A) and (B) only	
	(2)	(B) and (C) only	
	(3)	(A) and (D) only	
	(4)	(C) and (D) only	
क्योट	ो प्रोटोका	ल, 1997 समझौते का क्या परिणाम था?	
(A)	कार्बन	न डाइऑक्साइड के उत्सर्जन में 5.2% कटौती	
(B)	समझं	ौते को अमान्य नहीं किया जा सकता है	
(C)	यह प्र	गेटोकॅाल 1997 से प्रभावी होना था।	
(D)	यह प्र	गेटोकॅाल 1999 से प्रभावी होना था।	
नीचे	दिए गए र्	वेकल्पों में से सबसे उपयुक्त उत्तर का चयन कीजिए :	
(1)	केवल	न (A) और (B)	
(2)	केवल	न (B) और (C)	<b>E</b> Kumar Education
(3)	केवल	न (A) और (D)	Downloaded FREE from KumarEdu.com
(4)	केवल	न (C) और (D)	
1. 1 [C 2. 2 [C 3. 3 [C	option ID Option ID Option ID Option ID Option ID	= 1814] = 1815]	
55)	Which	of the following atmospheric gases has not been repr	resented by correct symbol?
	(A)	Neon - Ne	
	(B)	Helium – He	
	(C)	Nitrous oxide – NO	
	(D)	Krypton - KR	
	Choos	e the most appropriate answer from the options given	a below:
	(1)	(A) and (B) only	
	(2)	(B) and (C) only	
	(3)	(C) and (D) only	
	(4)	(A) and (D) only	
निम्न	ालिखित ग	में से कौन वायुमण्डलीय गैस सही प्रतीक द्वारा नहीं दर्शाया गया है:	Kumar Education
(A)	नियो	न-एन ई (Ne)	Downloaded FREE from KumarEdu.com

(B)

Agreement can not be invalidated

(B) हिलियम - एच ई (He) **⟨≡** | Kumar Education नाइट्स ऑक्साइड - एन ओ (NO) (C) क्रिपटन - के आर (KR) (D) Downloaded FREE from KumarEdu.com नीचे दिए गए विकल्पों में से सबसे उपयुक्त उत्तर का चयन कीजिए : केवल (A) और (B) (1) केवल (B) और (C) (2)केवल (C) और (D) (3)केवल (A) और (D) (4) [Question ID = 455][Question Description = Q55\_Geog\_sh2\_Set1\_A] 1. 1 [Option ID = 1817] 2. 2 [Option ID = 1818] 3. 3 [Option ID = 1819] 4. 4 [Option ID = 1820] Which of the following are not the property/ies of correlation coefficient? (A) r is independent of the choice of origin (B) r is independent of scale r lies between -1 and +1(C) r = +1.0 indicates a perfectly negative correlation (D) (E) r = -1.0 indicates a perfectly positive correlation **Kumar Education** Choose the correct answer from the options given below: Downloaded FREE from KumarEdu.com (1) (A) and (B) only (B) and (C) only (2)(C) and (D) only (3) (4) (D) and (E) only निम्नलिखित में कौन सा सहसंबंध गुणाँक की विशेषता नहीं हैं? r (आर) चयन के उद्धव से स्वतंत्र हैं (A) r (आर) मापक से स्वतंत्र हैं। (B) r (आर) -1 और +1 के बीच में स्थित है। (C) r (आर) = + 1.0 पूर्णतया नकारात्मक सहसंबंध का संकेत देता है। (D) r (आर) = -1.0 पूर्णतया धनात्मक सहसंबंध का संकेत देता है। (E) नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए : केवल (A) और (B) (1) केवल (B) और (C) (2)

**⟨≡** | Kumar Education

Downloaded FREE from KumarEdu.com

[Question ID = 456][Question Description = Q56\_Geog\_sh2\_Set1\_A]

1. 1 [Option ID = 1821]

केवल (C) और (D)

केवल (D) और (E)

2. 2 [Option ID = 1822]

(3)

4. 4 [0	Option II	D = 1824]	1
57)	Whic	ch of the following phenomena are not involved	Kumar Education
	(A)	Pyranometer	Downloaded FREE from KumarEdu.com
	(B)	Anemometer	
	(C)	Albedo	
	(D)	Sensible heat	
	Choo	ose the most appropriate answer from the option	s given below:
	(1)	(A) and (B) only	
	(2)	(B) and (C) only	
	(3)	(C) and (D) only	
	(4)	(A) and (D) only	
निम्न	लिखित	में से कौन घटना वैश्विक विकिरण संतुलन में शामिल नहीं है :	
(A)	पाइ	रनोमीटर	
(B)	एनि	मोमीटर	
(C)	अल	नबीडो	
(D)	संवे	दीऊष्मा	
0.3	6		Kumar Education
नीच	दिए गए	, विकल्पों में से सबसे उपयुक्त उत्तर का चयन कीजिए :	Downloaded FREE from KumarEdu.com
(1)	केव	ाल (A) और (B)	
(2)	केट	ाल (B) और (C)	
(3)	केव	ाल (C) और (D)	
(4)	केव	aल (A) और (D)	
1. 1 [0 2. 2 [0 3. 3 [0	Option II Option II Option II	D = <b>457</b> ][Question Description = <b>Q57_Geog_sh2_Set</b> ? D = 1825] D = 1826] D = 1827] D = 1828]	I_A]
58)	Identi	ify the terms associated with ozone measuremen	ıt
	(A)	Dobson	
	(B)	Spectrophotometer	
	(C)	Pyranometer	
	(D)	Planimeter	
	(E)	Anemometer	
	Choos	se the correct answer from the options given belo	w:
	(1)	(A) and (B) only	<b>Kumar Education</b>
	(2)	(B) and (C) only	Downloaded FREE from KumarEdu com

3. 3 [Option ID = 1823]

(3)

(A) and (C) only

(D) and (E) only ओजोन की माप से संबद्ध पारिभाषिक शब्दों की पहचान करें : ⟨≡ | Kumar Education (A) डॉबसन Downloaded FREE from KumarEdu.com स्पेक्टोफोटोमीटर (B) पाइरानोमीटर (C) प्लानीमीटर (D) एनिमोमीटर (E) नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए : केवल (A) और (B) (1) केवल (B) और (C) (2)केवल (A) और (C) (3) केवल (D) और (E) (4) [Question ID = 458][Question Description = Q58\_Geog\_sh2\_Set1\_A] 1. 1 [Option ID = 1829] 2. 2 [Option ID = 1830] 3. 3 [Option ID = 1831] 4. 4 [Option ID = 1832] 59) Which is not true regarding mountain climate of India? Sharp contrasts in temperature between the sunny and shaded slopes ar Education (A) Diurnal range of temperature is high (B) Downloaded FREE from KumarEdu.com Uncertain character of rainfall with drought proneness and crop failures (C) (D) High temperatures accompanied by high humidity Choose the most appropriate answer from the options given below: (A) and (C) only (1) (2)(B) and (C) only (3)(A) and (B) only (C) and (D) only (4) भारत की पर्वतीय जलवाय के बारे में निम्नलिखित में से कौन सा कथन सही नहीं है? सूर्य के अभिमुख और विमुख ढालों के तापमान में भारी अंतर। (A) दिन के तापमान का प्रसार (रेंज) अधिक होता है। (B) वर्षा की अनिश्चितता जिससे सूखा पड़ने और फसले खराब होने की संभावना होती है। (C) उच्च तापमान के साथ-साथ उच्च आदता। (D) नीचे दिए गए विकल्पों में से सबसे उपयुक्त उत्तर का चयन कीजिए : **Kumar Education** केवल (A) और (C) Downloaded FREE from KumarEdu.com (1) केवल (B) और (C) (2)

- केवल (A) और (B) (3)
- केवल (C) और (D) (4)

## **< ≤** Kumar Education

Downloaded FREE from KumarEdu.com

#### [Question ID = 459][Question Description = Q59\_Geog\_sh2\_Set1\_A]

- 1. 1 [Option ID = 1833]
- 2. 2 [Option ID = 1834]
- 3. 3 [Option ID = 1835]
- 4. 4 [Option ID = 1836]
- 60) Environmental determinism was criticised and opposed by
  - (A) Huntington on and Semple
  - (B) Vidal de la Blache and L Febvre
  - (C) Humboldt and Ratzel
  - Ritter and L Febvre (D)
  - Blache and Reclus (E)

Choose the correct answer from the options given below:

- (A) and (B) only (1)
- (B) and (C) only (2)
- (D) and (E) only (3)
- (B) and (E) only (4)

किसके द्वारा पर्यावरणीय निश्चयवाद की आलोचना और विरोध किया गया

- हंटिंगटन और सेम्पल (A)
- विडाल डे ला ब्लाश और एल फेब्बर (B)
- हंम्बोल्ट और रैटजेल (C)
- रिटर और एल फेब्बर (D)
- ब्लाश और रिक्लश (E)

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) केवल (A) और (B)
- (2)केवल (B) और (C)
- केवल (D) और (E) (3)
- केवल (B) और (E) (4)

[Question ID = 460][Question Description = Q60\_Geog\_sh2\_Set1\_A]

- 1. 1 [Option ID = 1837]
- 2. 2 [Option ID = 1838]
- 3. 3 [Option ID = 1839]
- 4. 4 [Option ID = 1840]
- Which of the following vegetation species do not pertain to Tropical Thorn Forests?
  - (A) Nirmali
  - (B) Khejra
  - (C) Tendu
  - (D) Haldu
  - (E) Babul



Downloaded FREE from KumarEdu.com



Downloaded FREE from KumarEdu.com

Choose the correct answer from the options given below:

	(1) (A) ar	nd (B) only	
	(2) (C) ar	nd (D) only	<b>E</b> Kumar Education
	(3) (A) ar	nd (E) only	Downloaded FREE from KumarEdu.com
	(4) (B) ar	nd (C) only	
निम्न	लिखित में से वन	स्पित की कौन-सी जाति उष्णकटिबंधीय कँटीले वर्नो से संबंधित	नहीं है?
(A)	निर्मली		
(B)	खेजड़ा		
(C)	तेंदू		
(D)	हल्दू		
(E)	बब्ल		
नीचे	दिए गए विकल्पों	में से सही उत्तर का चयन कीजिए :	
(1)	केवल (A) उ	भौर (B)	
(2)	केवल (C) उ	मौर (D)	
(3)	केवल (A)	भौर (E)	
(4)	केवल (B)	मीर (C)	
1. 1 [C 2. 2 [C 3. 3 [C	option ID = 461 Option ID = 1841] Option ID = 1842] Option ID = 1843] Option ID = 1844]		<b>⟨≡</b>   Kumar Education
62)	The process	of evaporation in ocean water is affected by	Downloaded FREE from KumarEdu.com
	(A) salir		
	(B) latit		
	(C) seas		
	(D) wind		
	Choose the	most appropriate answer from the options give	n below:
	(1) (A) a	nd (B) only	
	(2) (B) a	nd (C) only	
	(3) (B),	(C) and (D) only	
	(4) (A),	(B), (C) and (D)	
महास	गगरीय जल में वा	ष्पीकरण की प्रक्रिया प्रभावित होती है -	
(A)	लवणता		
(B)	अक्षांश	अक्षांश	
(C)	मौसम	मौसम	
<u> </u>	<=   K		<b>EXECUTE</b> Kumar Education

Downloaded FREE from KumarEdu.com

नीचे दिए गए विकल्पों में से सबसे उपयुक्त का चयन कीजिए :

पवनें

(D)

- (1) केवल (A) और (B)
- (2) केवल (B) और (C)

Kumar Education

Downloaded FREE from KumarEdu.com

- (3) केवल (B), (C) और (D)
- (4) (A), (B), (C) और (D)

[Question ID = 462][Question Description = Q62\_Geog\_sh2\_Set1\_A]

- 1. 1 [Option ID = 1845]
- 2. 2 [Option ID = 1846]
- 3. 3 [Option ID = 1847]
- 4. 4 [Option ID = 1848]
- Which of the following statements are incorrect about the growth of tourism industry in the world?
  - (A) Steady growth in real incomes of the people in the world has contributed to growth of tourism
  - (B) Increased desire of the people to experience different cultures and landscapes has contributed to tourism growth over time
  - (C) Many countries have heavily invested in development of tourism infrastructure to encourage tourism
  - (D) There are little range of destinations open for the middle-income group travellers
  - (E) People from developing countries now dominate the global tourism

Choose the correct answer from the options given below:

- (1) (A), (B) only
- (2) (B), (C) only
- (3) (D), (E) only
- (4) (C), (D), (E) only

**Kumar Education** 

Downloaded FREE from KumarEdu.com

विश्व में पर्यटन उद्योग के विकास से संबंधित निम्नलिखित में से कौन-से कथन असत्य हैं?

- (A) पर्यटन के विकास में विश्व के लोगों की वास्तविक आय में नियमित वृद्धि का योगदान रहा।
- (B) पर्यटन विकास में विभिन्न संस्कृतियों और पिरदृश्यों का अनुभव करने के लिए लोगों में बढ़ती हुई इच्छा का योगदान रहा है।
- (C) पर्यटन को प्रोत्साहन देने के लिए कई देशों ने पर्यटन सम्बन्धी आधारभत संरचना के विकास में भारी निवेश किया ।
- (D) मध्यम आय-वर्ग के यात्रियों के लिए पर्यटनस्थलों की संख्या सीमित है।
- (E) वैश्विक पर्यटन में विकासशील देशों के लोगों की अब प्रधानता है।

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) केवल (A) और (B)
- (2) केवल (B) और (C)
- (3) केवल (D) और (E)
- (4) केवल (C), (D) और (E)

[Question ID = 463][Question Description = Q63\_Geog\_sh2\_Set1\_A]

- 1. 1 [Option ID = 1849]
- 2. 2 [Option ID = 1850]
- 3. 3 [Option ID = 1851]
- 4. 4 [Option ID = 1852]

**⟨≡** | Kumar Education

(A) C. Darwin (B) Humboldt **Kumar Education** Ratzel (C) Downloaded FREE from KumarEdu.com (D) Semple Blache (E) Choose the correct answer from the options given below: (1) (A), (C) and (D) only (A), (B) and (E) only (2)(A) and (B) only (3)(4)(A) and (E) only निम्नलिखित में से कौन-कौन वातावरणीय निश्चयवाद में विश्वास रखते थे? सी. डार्विन हम्बोल्इट रैट्रजेल सेंपल ब्लाच नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए : केवल (A), (C) और (D) **Kumar Education** 

- (1)
- केवल (A), (B) और (E) (2)
- केवल (A) और (B) (3)
- (4) केवल (A) और (E)

[Question ID = 464][Question Description = Q64\_Geog\_sh2\_Set1\_A]

1. 1 [Option ID = 1853]

(A)

(B)

(C)

(D)

(E)

- 2. 2 [Option ID = 1854]
- 3. 3 [Option ID = 1855]
- 4. 4 [Option ID = 1856]
- 65) Which one of the following is closely associated with westerlies?
  - Furious fifties (A)
  - Boyle's gas law (B)
  - Walker circulation (C)
  - (D) Rossby waves

Choose the most appropriate answer from the options given below:

- (1) (A) and (B) only
- (2)(B) and (C) only
- (3) (C) and (D) only
- (4) (A) and (D) only

निम्नलिखित में से कौन पछुआ पवन से अधिक सम्बन्धित है



Downloaded FREE from KumarEdu.com

Downloaded FREE from KumarEdu.com

प्रचण्ड पचासा (फ्यूरियस फिफ्टीज) (A)

(B) बॉयल का गैस नियम **⟨≡** | Kumar Education वाकर परिसंचरण (C) Downloaded FREE from KumarEdu.com रोसबाइ तरंग (D) नीचे दिए गए विकल्पों में से सबसे उपयुक्त उत्तर का चयन कीजिए : केवल (A) और (B) (1) केवल (B) और (C) (2)केवल (C) और (D) (3) केवल (A) और (D) (4) [Question ID = 465][Question Description = Q65\_Geog\_sh2\_Set1\_A] 1. 1 [Option ID = 1857] 2. 2 [Option ID = 1858] 3. 3 [Option ID = 1859] 4. 4 [Option ID = 1860] 66) Match List I with List II: List I List II Rivers Types of Delta (A) Missisippi (I) Arcuate (II) Bird-foot (B) Ganga **Kumar Education** Narmada (D) Tiber (IV) Estuarine ownloaded FREE from KumarEdu.com Choose the correct answer from the options given below: (1) (A) - (I),(B) - (III), (C) - (II),(A) - (III), (B) - (II), (C) - (I),(2)(D) - (IV) (A) - (II),(B) - (I), (C) – (IV), (D) – (III)(3) (A) - (IV), (B) - (II), (C) - (III), (D) - (I)(4) सूची I के साथ सूची II का मिलान कीजिए: सूची I सूची II नदियाँ डेल्टा के प्रकार मिसिसिपी चापाकार (I) गंगा (II) पक्षी पंजा (B) (III) अग्रवधीं नमदा (IV) एस्चुएरीनुमा (D) टाइबर नीचे दिए गए विकल्पों से सही उत्तर का चयन कीजिए : (A) - (I),(B) - (III), (C) - (II),(D) - (IV)(1) **< ☐** Kumar Education (2)(A) - (III), (B) - (II),(C) - (I),(D) - (IV)

(A) - (II),

(3)

(4)

(B) - (I),

(A) - (IV), (B) - (II),

(C) - (IV),

(C) - (III), (D) - (I)

(D) - (III)

[Question ID = 466][Question Description = Q66\_Geog\_sh2\_Set1\_A] 1. 1 [Option ID = 1861] ⟨ ≡ | Kumar Education 2. 2 [Option ID = 1862] 3. 3 [Option ID = 1863] 4. 4 [Option ID = 1864] Downloaded FREE from KumarEdu.com 67) Match List I with List II: List I List II Hydro power units State Dehar Karnataka (A) Srisailam (B) Karnataka (C) Kalindi (III) Andhra Pradesh (D) Sharavathy (IV) Himachal Pradesh Choose the correct answer from the options given below: (B) - (IV), (C) - (III), (D) - (II) (1)(A) - (I),(2)(A) - (IV), (B) - (II), (C) - (III), (D) - (I) $(A) - (IV), \quad (B) - (III), \quad (C) - (II),$ (3)(D) - (I)(4) (A) - (III), (B) - (II), (C) - (IV), (D) - (I)सूची I के साथ सूची II का मिलान कीजिए : सूची I सूची II जलशक्ति ईकाई **Kumar Education** राज्य देहर कर्नाटक (A) (I) Downloaded FREE from KumarEdu.com श्रीसैलम (II) कर्नाटक (B) कालिंदी (III) आंध्र प्रदेश (IV) हिमाचल प्रदेश (D) शारावती नीचे दिए गए विकल्पों से सही उत्तर का चयन कीजिए : (B) - (IV), (C) - (III), (D) - (II) (A) - (I),(1) (A) - (IV), (B) - (II), (C) - (III), (D) - (I)(A) - (IV), (B) - (III), (C) - (II), (D) - (I)(3)(A) - (III), (B) - (II), (C) - (IV), (D) - (I)(4) [Question ID = 467][Question Description = Q67\_Geog\_sh2\_Set1\_A] 1. 1 [Option ID = 1865] 2. 2 [Option ID = 1866] 3. 3 [Option ID = 1867] 4. 4 [Option ID = 1868] 68) Match List I with List II: List I List II (A) Culture Culture traits that are functionally interrelated (B) Cultural Complex (II) Area that is distinct from surrounding areas in specific characteristic ducation (III) Specialized behavioual pattern under kumar Edu.com (C) Cultural Region standings and adaptation of a group (D) Cultural Integration (IV) Interlocking nature of the sociological

technological subsystem

Choose the correct answer from the options given below:

### **Kumar Education**

(1)

(A) - (III), (B) - (IV), (C) - (II),

(D) - (I)(D) - (IV) Downloaded FREE from KumarEdu.com

(2)

(A) - (I),

(A) - (III), (B) - (I),

(C) - (II),(B) - (II),

(C) – (III), (D) – (IV)

(4)

(A) - (IV), (B) - (III), (C) - (II), (D) - (I)

सूची I के साथ सूची II का मिलान कीजिए :

सूची I

सूची II

संस्कृति (A)

(3)

सांस्कृतिक गुणों जो कार्यात्मक रूप से अन्तर्संबंधित (I)

सांस्कृतिक शंकुल

(II) वह क्षेत्र जो विशिष्ट विशेषताओं में आस-पास के क्षेत्रों से अलग है।

सांस्कृतिक क्षेत्र

(III) विशिष्ट व्यवहार संबंधी प्रतिरूप समझ और समूह का अनुकलन

सांस्कृतिक एकीकरण (D)

(IV) समाज शास्त्रीय, प्रौद्योगिकीय और सैद्धांतिक प्रजालियों का अन्तःपारात प्रकृति

नीचे दिए गए विकल्पों से सही उत्तर का चयन कीजिए :

(1)

(A) - (III), (B) - (IV), (C) - (II),

(D) - (I)

(2)(A) - (III), (B) - (I),

(C) – (II),

(D) - (IV)

(3)(A) - (I),

(B) - (II),(A) - (IV), (B) - (III), (C) - (II),

(C) - (III), (D) - (IV)

(D) - (I)

**Kumar Education** 

Downloaded FREE from KumarEdu.com

[Question ID = 468][Question Description = Q68\_Geog\_sh2\_Set1\_A]

1. 1 [Option ID = 1869]

2. 2 [Option ID = 1870]

(4)

3. 3 [Option ID = 1871]

4. 4 [Option ID = 1872]

Match List I with List II:

List I

List II

(Social Movement)

(State of Origin)

Save Silent valley (A)

Jharkhand (I)

Chipko (B)

(II) Gujarat

Narmada Bachao

(III) Uttarakhand

Jungle Bachao

(IV) Kerala

Choose the correct answer from the options given below:

(1) (A) - (I),

(B) - (II), (C) - (III), (D) - (IV)

(2)(A) - (II),

(B) - (III), (C) - (IV), (D) - (I)

(3)(A) - (III), (B) - (IV), (C) - (I),

(D) - (II)

(4) (A) - (IV), (B) - (III), (C) - (II),

सूची I

(D) - (I)

सूची I के साथ सूची II का मिलान कीजिए:

सूची II

Downloaded FREE from KumarEdu.com

**< ☐** Kumar Education

(सामाजिक आंदोलन)

(उद्गम देश)

सेव साइलेंट वैली (I) झारखड चिपको

नर्मदा बचाओ (III) उत्तरखंड

जंगल बचाओ (IV) केरल

**⟨≡** | Kumar Education Downloaded FREE from KumarEdu.com

Downloaded FREE from KumarEdu.com

**<=** | Kumar Education

नीचे दिए गए विकल्पों से सही उत्तर का चयन कीजिए :

(1) (A) - (I),(B) - (II).(C) – (III), (D) – (IV)

(2)(A) - (II).(B) - (III), (C) - (IV), (D) - (I)

(3) (A) - (III), (B) - (IV), (C) - (I),(D) - (II)

(B) - (III), (C) - (II),(4) (A) - (IV),(D) - (I)

[Question ID = 469][Question Description = Q69\_Geog\_sh2\_Set1\_A]

1. 1 [Option ID = 1873]

(B)

2. 2 [Option ID = 1874]

3. 3 [Option ID = 1875]

4. 4 [Option ID = 1876]

70) Match List I with List II:

> List I List II

> Books Arab Geographer

Kitab al Hind Al-Masudi (A) (T)

Al-Idrisi (II) Muqaddimah (B)

Al-Biruni (III) Kitab Muruj-al-Dhahab (C)

(IV) Tabula Rogeriana Cumar Education Ibn-Khaldun (D)

(II) गुजरात

Choose the correct answer from the options given below:

(A) - (III), (B) - (IV), (C) - (I),(1) (D) - (II)

(2)(A) - (I),(B) - (IV), (C) - (III), (D) - (II)

(A) - (II),(B) - (III), (C) - (IV), (D) - (I) (3)

(4) (A) - (IV), (B) - (I),(C) - (II),(D) - (III)

सूची I के साथ सूची II का मिलान कीजिए :

सूची I सूची II

अरब भूगोलवेता किताबें

अल-मसुदी किताब अल हिन्द (A) (I)

अल-इदरीशी (II) मुकदिमाह (B)

(III) किताब मराज-अल-धहाब अल-बिरुनी (C)

(IV) टैब्यूला रोजरियाना (D) इब्न-खाल्द्न

नीचे दिए गए विकल्पों से सही उत्तर का चयन कीजिए :

(1) (A) - (III), (B) - (IV), (C) - (I),

(2)(A) - (I),(B) - (IV), (C) - (III), (D) - (II)

(3) (A) - (II),(B) - (III), (C) - (IV), (D) - (I)

(A) - (IV), (B) - (I),(4) (C) - (II), (D) - (III) Downloaded FREE from KumarEdu.com

[Question ID = 470][Question Description = Q70\_Geog\_sh2\_Set1\_A]

Downloaded FREE from KumarEdu.com

#### Match List I with List II:

List I

71)

Goals of National Water Mission

- (A) Goal 1
- Goal 2 (B)
- Goal 3
- (D) Goal - 5

List II

Items

- Basin level integrated water resource management
- Attention to vulnerable areas
- (III) Water conservation by promotion of citizen and state actions
- (IV) Comprehensive water data base

Choose the correct answer from the options given below:

- (1) (A) - (I),
- (B) (II), (C) (III), (D) (IV)

- (2)(A) - (II),(3)
- (B) (IV), (C) (I),  $(A) - (III), \quad (B) - (II),$ 
  - (C) (I),
- (D) (III) (D) - (IV)

- (A) (IV)(4)
- (B) (III), (C) (II),
- (D) (I)

#### सूची I के साथ सूची II का मिलान कीजिए:

सुची I

राष्ट्रीय जल मिशन के लक्ष्य

- (A) लक्य-1
- (B) लक्ष्य-2
- लक्ष्य-3 (C)
- (D) लक्ष्य-5

सूची II

मद

- बेसिन-स्तरीय एकीकृत जल संसाधन प्रबंधन (I) **Kumar Education**
- (II) भेद्य क्षेत्रों पर विशेष ध्यान
- (III) नागरिकों और राज्या की क्रियाओं का बढ़ावा देकरा Kumar Edu.com
  - जल संरक्षण
- (IV) समग्र जल डाटा आधार (डाटाबेस)

नीचे दिए गए विकल्पों से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) (A) - (I),
- (B) (II),
- (C) (III), (D) (IV)

- (2)
- (A) (II),
- (B) (IV), (C) (I),
- (D) (III)

- (3)
- (A) (III), (B) (II),
- (C) (I),
- (D) (IV)

- (A) (IV), (B) (III), (C) (II),
- (D) (I)

[Question ID = 471][Question Description = Q71\_Geog\_sh2\_Set1\_A]

- 1. 1 [Option ID = 1881]
- 2. 2 [Option ID = 1882]
- 3. 3 [Option ID = 1883]
- 4. 4 [Option ID = 1884]
- Match List I with List II:

List I

List II

Spectral Band

Principal Applications

- (A) Blue
- Green (B)
- Red (C)
- (D) Thermal

- Vegetation Stress Analysis (I)
- (II) Differentiating soil from vegetation
- (III) Coastal Mapping
- **Sumar Education** (IV) Vegetation discrimination

Downloaded FREE from KumarEdu.com

Choose the correct answer from the options given below:

(D) - (III) (3) (A) - (II),(B) - (IV), (C) - (I), Downloaded FREE from KumarEdu.com (D) - (I)(A) - (IV), (B) - (III), (C) - (II),(4) सूची I के साथ सूची II का मिलान कीजिए: सूची I सूची II स्पेक्ट्रमी बेंड मुख्य एप्लिकेशन वनस्पति दबाव विश्लेषण (A) नीला (II) वनस्पति से मृदा-विभेद करना (B) हरा (III) समुद्रतट का मानचित्रण (C) लाल (D) तापीय (IV) वनस्पति विभेदीकरण नीचे दिए गए विकल्पों से सही उत्तर का चयन कीजिए : (B) - (II), (C) - (III), (D) - (IV) (1) (A) - (I),(A) - (III), (B) - (IV), (C) - (II),(2)(D) - (I)(3) (A) - (II),(B) - (IV), (C) - (I), (D) - (III) (A) - (IV), (B) - (III), (C) - (II),(4) [Question ID = 472][Question Description = Q72\_Geog\_sh2\_Set1\_A] 1. 1 [Option ID = 1885] 2. 2 [Option ID = 1886] Kumar Education 3. 3 [Option ID = 1887] 4. 4 [Option ID = 1888] Downloaded FREE from KumarEdu.com Match List I with List II: List I List II Process Parameter Photosphere Sunspot (A) (I) Maunder minimum (II) Solar irradiance (B) ABC (C) (III) Palynology (D) Pollen Grain (IV) Formation of layers of pollutants Choose the correct answer from the options given below: (1) (A) - (II),(B) - (III), (C) - (IV), (D) - (I) (2)(A) - (II),(B) - (I), (C) - (IV), (D) - (III)(3) (A) - (II),(B) - (IV), (C) - (I), (D) - (III) (A) - (II),(B) - (I), (C) - (III), (D) - (IV)(4) सूची I के साथ सूची II का मिलान कीजिए : सूची I सूची II प्रक्रिया मानदंड **<=** | Kumar Education (A) प्रकाशमंडल (फोटोस्फेयर) सौरकलंक (I) Downloaded FREE from KumarEdu.com माऊंडर न्यूनतम (B) (III) परागकणों एवं बीजाणुओं का अध्ययन (C) ए बी सी

(B) - (II), (C) - (III), (D) - (IV)

(D) - (I)

**E** Kumar Education

(A) - (III), (B) - (IV), (C) - (II),

(1)

(2)

(A) - (I),

(D) परागकण

(IV) प्रदूषकों की सतहों का बनना

नीचे दिए गए विकल्पों से सही उत्तर का चयन कीजिए :

**Kumar Education** 

Downloaded FREE from KumarEdu.com

(1) 
$$(A) - (II), (B) - (III), (C) - (IV), (D) - (I)$$

(2) 
$$(A) - (II), (B) - (I), (C) - (IV), (D) - (III)$$

(3) 
$$(A) - (II), (B) - (IV), (C) - (I), (D) - (III)$$

(4) 
$$(A) - (II), (B) - (I), (C) - (III), (D) - (IV)$$

#### [Question ID = 473][Question Description = Q73\_Geog\_sh2\_Set1\_A]

- 1. 1 [Option ID = 1889]
- 2. 2 [Option ID = 1890]
- 3. 3 [Option ID = 1891]
- 4. 4 [Option ID = 1892]

#### 74) Match List I with List II:

List I

List II

(Peaks)

(Range)

(A) Gurusikhar

(I) Nilgiri

(B) Dodabeta

(II) Eastern Ghats

(C) Armakonda

(III) Satpura

(D) Dhupgarh

(IV) Aravalli

#### Choose the correct answer from the options given below:

(1) 
$$(A) - (II), (B) - (IV), (C) - (III), (D) - (I)$$

(2) 
$$(A) - (IV)$$
,  $(B) - (I)$ ,  $(C) - (II)$ ,  $(D) - (III)$ 

(3) 
$$(A) - (II), (B) - (IV), (C) - (I), (D) - (III)$$

(4) 
$$(A) - (IV), (B) - (II), (C) - (I), (D) - (III)$$

### **(=** | Kumar Education

Downloaded FREE from KumarEdu.com

### सूची I के साथ सूची II का मिलान कीजिए :

सूची I सूची II

शिखर पर्वतश्रेणी

(A) गुरुशिखर (I) नीलगिरि

(B) दोदाबेटा (II) पूर्वी घाट

(C) अर्माकोंडा (III) सतपुड़ा

(D) धूपगढ़ (IV) अरावली

#### नीचे दिए गए विकल्पों से सही उत्तर का चयन कीजिए :

(1) 
$$(A) - (II), (B) - (IV), (C) - (III), (D) - (I)$$

(2) 
$$(A) - (IV)$$
,  $(B) - (I)$ ,  $(C) - (II)$ ,  $(D) - (III)$ 

(3) 
$$(A) - (II), (B) - (IV), (C) - (I), (D) - (III)$$

(4) 
$$(A) - (IV)$$
,  $(B) - (II)$ ,  $(C) - (I)$ ,  $(D) - (III)$ 

#### [Question ID = 474][Question Description = Q74\_Geog\_sh2\_Set1\_A]

- 1. 1 [Option ID = 1893]
- 2. 2 [Option ID = 1894]
- 3. 3 [Option ID = 1895]
   4. 4 [Option ID = 1896]

Kumar Education

Match List I with List II: **E** Kumar Education List I Name of Oceans Downloaded FREE from KumarEdu.com Relief Features (A) Puerto Rico deep Pacific Ocean (I) (B) Sunda Trench (II) Atlantic Ocean (C) Philippine trench (III) Indian Ocean (D) Point Barrow (IV) Arctic Ocean Choose the correct answer from the options given below: (A) - (I),(B) - (II), (C) - (III), (D) - (IV) (1) (2)(A) - (IV), (B) - (III), (C) - (II),(D) - (I)(A) - (II), (B) - (III), (C) - (I),(D) - (IV) (3)(A) - (III), (B) - (IV), (C) - (I), (D) - (II)सूची I के साथ सूची II का मिलान कीजिए: सूची I सूची II (उच्चावच्च के स्वरूप) (महासागरों के नाम) (A) प्युअर्टो रिको डीप (deep) (I) प्रशांत महासागर (B) संडा खाई (II) अटलांटिक महासागर फिलिपीन खाई (III) हिन्द महासागर (IV) आर्कटिक महासागर = Kumar Education पॉइंट बैरो Downloaded FREE from KumarEdu.com नीचे दिए गए विकल्पों से सही उत्तर का चयन कीजिए : (A) - (I),(B) - (II), (C) - (III), (D) - (IV)(1) (2)(A) - (IV), (B) - (III), (C) - (II),(D) - (I)(A) - (II), (B) - (III), (C) - (I),(D) - (IV) (3) (A) - (III), (B) - (IV), (C) - (I),(D) - (II)(4) [Question ID = 475][Question Description = Q75\_Geog\_sh2\_Set1\_A] 1. 1 [Option ID = 1897] 2. 2 [Option ID = 1898] 3. 3 [Option ID = 1899] 4. 4 [Option ID = 1900] 76) Arrange the following in order on the basis of year of meeting report (A) COP21 (B) KYOTO protocol First Earth Summit (C) IPCC Report (D) Choose the correct answer from the options given below: **Kumar Education** (1) (C), (B), (D), (A)

Downloaded FREE from KumarEdu.com

(2)

(3)

(B), (D), (A), (C)

(A), (C), (D), (B)

(D) (C) (A) (D)

निम्नलिखित को उनके सम्मेलन रिपोर्ट के वर्ष के आधार पर क्रम में व्यवस्थित कीजिए। < Kumar Education

Downloaded FREE from KumarEdu.com

Downloaded FREE from KumarEdu.com

सीओपी - 21 (A)

क्योटो प्रोटोकाल (B)

प्रथम पृथ्वी सम्मेलन (C)

आई. पी. सी. सी रिपोर्ट (D)

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- (C), (B), (D), (A) (1)
- (2)(B), (D), (A), (C)
- (A), (C), (D), (B) (3)
- (4) (D), (C), (A), (B)

[Question ID = 476][Question Description = Q76\_Geog\_sh2\_Set1\_A]

- 1. 1 [Option ID = 1901]
- 2. 2 [Option ID = 1902]
- 3. 3 [Option ID = 1903]
- 4. 4 [Option ID = 1904]
- Which one is the correct ascending order of satellite sensors in terms of higher spatial resolution? **Kumar Education** 
  - (A) RBV of Landsat
  - (B) TM of Landsat
  - (C) LISS II of IRS-1C
  - PAN of IKONOS-2 (D)

Choose the correct answer from the options given below:

- (A), (D), (C), (B) (1)
- (2)(A), (C), (B), (D)
- (3) (D), (A), (B), (C)
- (B), (C), (A), (D)

उच्च स्थानिक विभेदन के संदर्भ में उपग्रह सवेदकों का निम्नलिखित में से कौन सा एक सही आरोही क्रम है?

- लैंडसैट का आर. बी. वी (A)
- लैंडसैट का टी. एम (B)
- आई आर एस-1 सी का एल आई एस एस II (C)
- (D) इकोनांस-2 का पी ए एन (PAN)

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

**E** Kumar Education

Downloaded FREE from KumarEdu.com

(A), (D), (C), (B) (1)

(A) (C) (D) (D)

(3)	(D	), (A), (B), (C)	
(4)	(B)	), (C), (A), (D)	Kumar Education
1. 1 2. 2 3. 3	Option II Option II Option II	D = 477][Question Description = Q77_Geog_sh2_Set1_A] D = 1905] D = 1906] D = 1907] D = 1908]	Downloaded FREE from KumarEdu.com
78)	Arrai	nge the four Indian oceanic relief features in order of	their location from north to south
	direc	tion	
	(A)	Laccadive-Chagos ridge	
	(B)	Chagos-Saint Paul ridge	
	(C)	Amsterdam-St. Paul Plateau	
	(D)	Kergelen-Gaussberg ridge	
	Choo	se the correct answer from the options given below:	
	(1)	(D), (C), (B), (A)	
	(2)	(C), (B), (A), (D)	
	(3)	(A), (B), (C), (D)	
	(4)	(B), (C), (A), (D)	
हिन्त	सहासाग	ार के चार उच्चावच लक्षणों को उत्तर से दक्षिण की ओर उनकी स्थिति के	आधार पर क्रमबद्ध कों mar Education
(A)	लव	हदीव-चागोस कटक	Downloaded FREE from KumarEdu.com
(B)	चाग	गोस-संत पॉल कटक	
(C)	एम्स	न्टर्डम-संत पॉल पठार	
(D)	कर्गे	लेन-गाउसबर्ग कटक	
नीचे	दिए गए	, विकर्ल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :	
(1)	(D	), (C), (B), (A)	
(2)	(C	), (B), (A), (D)	
(3)	(A	), (B), (C), (D)	
(4)	(B	), (C), (A), (D)	
1. 1 2. 2 3. 3	Option II Option II Option II	D = 478][Question Description = Q78_Geog_sh2_Set1_A] D = 1909] D = 1910] D = 1911] D = 1912]	
79)		ch one of the following in the correct sequence in the	
	(A)	Ratzel-Paschal-Hettner-Troll	<b>Kumar Education</b>
	(B)	Paschal-Ratzel-Hettner-Troll	Downloaded FREE from KumarEdu.com

(C) Ratzel-Troll-Paschal-Hettner

(E) Hettner-Paschal-Troll-Ratzel **⟨≡** | Kumar Education Choose the correct answer from the options given below: Downloaded FREE from KumarEdu.com (A) (1) (2)(B) (C) (3)(4) (D) जर्मन विचारधारा के विकास में निम्नलिखित में से कौन सा एक सही क्रम हैं? रैटजेल - पारुचेल - हेटटनर - टोल (A) पारुचेल - रैटजेल - हेटटनर - टोल (B) रैटजेल - टोल - पास्चेल - हेटटनर (C) टोल - पास्चेल - हेटटनर - रैटजेल (D) हेटटनर - पास्चेल - टोल - रैटजेल (E) नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए : (1) (A) (2)(B) (3)(C) **Kumar Education** (4)(D) [Question ID = 479][Question Description = Q79\_Geog\_sh2\_Set1\_A] Downloaded FREE from KumarEdu.com 1. 1 [Option ID = 1913] 2. 2 [Option ID = 1914] 3. 3 [Option ID = 1915] 4. 4 [Option ID = 1916] Arrange the given regions/states in ascending order of wind and cyclone damage risk zone Eastern Coastal plain (A) (B) Rajasthan Most part of Maharashtra (C) (D) Karnataka (except coastal area) Choose the correct answer from the options given below: (A), (C), (B), (D) (1) (2)(C), (B), (A), (D) (3) (D), (C), (B), (A) (4) (B), (C), (D), (A) पवन और चक्रवात से होने वाली क्षति के खतरा क्षेत्र को आरोही क्रम में निम्नलिखित क्षेत्रों/राज्यों को क्रमबद्ध करें:

**Kumar Education** 

Downloaded FREE from KumarEdu.com

(D)

पूर्वी तटीय मैदान

महाराष्ट्र का अधिकतर भाग

राजस्थान

(A)

(B)

(C)

Troll-Paschal-Hettner-Troll

(D) कर्णाटक (तटीय क्षेत्र को छोड़कर)

**<=** | Kumar Education

Downloaded FREE from KumarEdu.com

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) (A), (C), (B), (D)
- (2) (C), (B), (A), (D)
- (3) (D), (C), (B), (A)
- (4) (B), (C), (D), (A)

[Question ID = 480][Question Description = Q80\_Geog\_sh2\_Set1\_A]

- 1. 1 [Option ID = 1917]
- 2. 2 [Option ID = 1918]
- 3. 3 [Option ID = 1919]
- 4. 4 [Option ID = 1920]

As the wave approach coast, the wave form changes radically. Which one of the following is correct sequence of changes?

- (A) Closely spaced crests
- (B) Wave breaker
- (C) Swash
- (D) Back wash

Choose the correct answer from the options given below:

- (1) (B), (C), (A), (D)
- (2) (A), (D), (C), (B)
- (3) (C), (B), (D), (A)
- (4) (A), (B), (C), (D)

**Kumar Education** 

Downloaded FREE from KumarEdu.com

जैसे-जैसे तरंगें तट की ओर बढ़ती हैं, उनके रूप में आमूल परिवर्तन हो जाता है। परिवर्तनों का सही क्रम निम्नलिखित में से कौन है?

- (A) कम अंतराल वाले श्रृंग
- (B) तरंग रोधक
- (C) उद्धावन
- (D) पश्च धावन

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) (B), (C), (A), (D)
- (2) (A), (D), (C), (B)
- (3) (C), (B), (D), (A)
- (4) (A), (B), (C), (D)

[Question ID = 481][Question Description = Q81\_Geog\_sh2\_Set1\_A]

- 2. 2 [Option ID = 1922]
- 3. 3 [Option ID = 1923]
   4. 4 [Option ID = 1924]
- 1. 1 [Option ID = 1921]



82)		most accurate representation of culture units are a	Section 1997	X. Arrange them from Kumar Education
	(A)	Complex	Downloa	aded FREE from KumarEdu.com
	(B)	Realm		
	(C)	Region		
	(D)	Trait		
	Choo	se the correct answer from the options given below:		
	(1)	(B), (C), (A), (D)		
	(2)	(B), (D), (A), (C)		
	(3)	(C), (A), (D), (B)		
	(4)	(B), (C), (D), (A)		
सांस्कृ	कृति एक	क का सर्वाधिक सटीक प्रतिनिधित्व दिया गया है। इनको उच्चतम से निम्नत	म क्रम में व्यवरि	थित कीजिए :
(A)	जटि	ल (काम्प्लैक्स)		
(B)	परि	पण्डल <b></b>		
(C)	प्रदेश	ī		
(D)	गुण	(ट्रैट)		
नीचे	दिए गए	विकल्पों में से <u>सही उत्तर</u> का चयन कीजिए :	$\langle \Xi   i$	Kumar Education
(1)	(B)	, (C), (A), (D)	Downloa	aded FREE from KumarEdu.com
(2)	(B)	, (D), (A), (C)		
(3)	(C)	, (A), (D), (B)		
(4)	(B)	, (C), (D), (A)		
1. 1 [C 2. 2 [C 3. 3 [C	Option ID Option ID Option ID	= 482][Question Description = Q82_Geog_sh2_Set1_A] = 1925] = 1926] = 1927] = 1928]		
83)	In co	ncentric zone model, the correct order of zones from cit	y core to pe	riphery is
	(A)	Low-Class residential		
	(B)	Whole sale light manufacturing		
	(C)	CBD		
	(D)	Medium-class residential		
	Choos	se the correct answer from the options given below:		
	(1)	(A), (B), (C), (D)		
	(2)	(B), (C), (D), (A)		
	(3)	(C), (B), (A), (D)	<≡   □	Kumar Education
	(4)	(D), (B), (C), (A)		aded FREE from KumarEdu.com

**Kumar Education** निम्नवर्ग आवासीय (A) थोक हल्के विनिर्माण (B) Downloaded FREE from KumarEdu.com सी बी डी (C) मध्य वर्ग आवासीय (D) नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए : (A), (B), (C), (D) (1) (2)(B), (C), (D), (A) (3) (C), (B), (A), (D)(4) (D), (B), (C), (A) [Question ID = 483][Question Description = Q83\_Geog\_sh2\_Set1\_A] 1. 1 [Option ID = 1929] 2. 2 [Option ID = 1930] 3. 3 [Option ID = 1931] 4. 4 [Option ID = 1932] The correct sequence of the states in ascending order in terms of Mangrove vegetation coverage area is (A) Goa Andhra Pradesh (B) **Kumar Education** Odisha (C) Downloaded FREE from KumarEdu.com (D) West Bengal Choose the most appropriate answer from the options given below: (B), (A), (C), (D) (1) (2) (A), (B), (C), (D)(3) (B), (A), (D), (C) (4) (A), (B), (D), (C) मैंग्रोव वनस्पति के कवरेज क्षेत्र की दृष्टि से निम्नलिखित राज्यों को आरोही क्रम में रखें: (A) गोवा आन्ध्रप्रदेश (B) (C) ओडिशा पश्चिम बंगाल (D) नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए : (B), (A), (C), (D) (1) **Kumar Education** (2)(A), (B), (C), (D) (3) (B), (A), (D), (C) Downloaded FREE from KumarEdu.com (A), (B), (D), (C) (4)

संकन्द्राय दात्र त्रातरूप म नगर कन्द्र स वाश्चमाग का आर क दात्रा का सहा क्रम ह

1. 1 [0 2. 2 [0 3. 3 [0	Option ID Option ID Option ID	0 = <b>484</b> ][ 0 = 1933] 0 = 1934] 0 = 1935] 0 = 1936]	Question Description =	= Q84_Geog_sn2_Set1_A]		Kumar Education	1
85)	The a	oricultu	ral activities from t	he city centre to the neri		pounded by Von Thunen:	
	Arrar			ne city centre to the peri	plicity prop	pounded by von Thunen.	
	(A)	Grain	farming				
	(B)	Marke	et Gardening				
	(C)	Three	fold system				
	(D)	Firew	ood and lumbering p	roduct			
	Choos	se the co	orrect answer from th	he options given below:			
	(1)	(D), (E	B), (A), (C)				
	(2)	(A), (E	3), (C), (D)				
	(3)	(C), (D	)), (A), (B)				
	(4)	(B), (D	), (A), (C)				
नगर	के केंद्र र	से बाह्य भा	ग तक वॉन थुनन द्वारा प्रतिप	गादित कृषि-संबंधी गतिविधियाँ व्य	वस्थित कीजिए	ए।	
(A)	अन	ाज खेती					
(B)	विप	णि खेती					
(C)	त्रिवि	वध पद्धति			Œ	Kumar Education	
(D)	ईंधन	म की लकः	ड़ी और काष्टकर्तन उत्पाद		Downl	loaded FREE from KumarEdu.com	1
नीचे	दिए गए	विकल्पों म	में से <u>सही उत्तर</u> का चयन की	जिए :			
(1)	(D)	), (B), (A	A), (C)				
(2)	(A)	), (B), (C	C), (D)				
(3)	(C)	), (D), (A	A), (B)				
(4)	(B)	), (D), (A	A), (C)				
1. 1 [0 2. 2 [0 3. 3 [0	Option ID Option ID Option ID	) = 1937]	Question Description =	= Q85_Geog_sh2_Set1_A]			
86)		n below on (R)	are two statements :	: One is labelled as Assert	tion (A) an	nd the other is labelled as	
	Asser	rtion (A)		of India Madhya Prade	sh recorde	ed highest percentage of	
	Reaso	on (R):	-	is located in central part least road connectivity ar		dominated by large area	
			of the above stateme	ents, choose the most ap	propriate	answer from the options tion	
	given (1)	below:	(A) and (R) are corre	ect and (R) is the correct e		loaded FREE from KumarEdu.com	1

- (2) Both (A) and (R) are correct but (R) is NOT the correct explanation of (A)
  - (3) (A) is correct but (R) is not correct
  - (4) (A) is not correct but (R) is correct



Downloaded FREE from KumarEdu.com

नीचे दो कथन दिए गए हैं। एक अभिकथन (Assertion A) के रूप में लिखित है तो दूसरा उसके कारण (Reason R) के रूप में :

अभिकथन A : भारत कें राज्यों में , मध्य प्रदेश ने जनगणन 2011 में अनुसूचित जन जाति की जनसंख्या का उच्चतम प्रतिशत दर्ज किया।

कारण R: मध्यप्रदेश भारत के मध्य भाग में स्थित है और इसके बड़े क्षेत्र में जंगल है तथा सड़क से संपर्क तथा पहुंच बहुत कम है।

उपरोक्त कथन के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से सबसे उपयुक्त उत्तर का चयन कीजिए।

- (1) A और R दोनो सही हैं और R, A की सही व्याख्या है।
- (2) A और R दोनो सही हैं और R, A की सही व्याख्या नहीं है।
- (3) A सही है लेकिन R सही नहीं हैं।
- (4) A सही नहीं है लेकिन R सही हैं।

[Question ID = 486][Question Description = Q86\_Geog\_sh2\_Set1\_A]

- 1. 1 [Option ID = 1941]
- 2. 2 [Option ID = 1942]
- 3. 3 [Option ID = 1943]
- 4. 4 [Option ID = 1944]



Given below are two statements: One is labelled as Assertion (A) and the other is labelled as

Reason (R)

Assertion (A): Fiord is not a suitable location for a port.

Reason (R): Fiords are drowned glaciated valleys with narrow deep channels along the coast.

In the light of the above statements, choose the *most appropriate* answer from the options given below:

- (1) Both (A) and (R) are correct and (R) is the correct explanation of (A)
- (2) Both (A) and (R) are correct but (R) is NOT the correct explanation of (A)
- (3) (A) is correct but (R) is not correct
- (4) (A) is not correct but (R) is correct

नीचे दो कथन दिए गए हैं। एक अभिकथन (Assertion A) के रूप में लिखित है तो दूसरा उसके कारण (Reason R) के रूप में :

अभिकथन A: पत्तन के लिए फियॉर्ड उपयुक्त स्थान नहीं है।

कारण R: फियॉर्ड निमग्न हिमनदित घाटियाँ होते हैं जिनमें तट के किनारे संकीर्ण गहरी वाहिकाएँ होती हैं।

उपरोक्त कथन के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से सबसे उपयुक्त उत्तर का चयन कीजिए Kumar Education

Downloaded FREE from KumarEdu.com

(1) A और R दोनो सही हैं और R, A की सही व्याख्या है।

- A और R दोनो सही हैं और R. A की सही व्याख्या नहीं है। (2)
- (3) A सही है लेकिन R सही नहीं हैं।

(4)

**Kumar Education** 

A सही नहीं है लेकिन R सही हैं। Downloaded FREE from KumarEdu.com

[Question ID = 487][Question Description = Q87\_Geog\_sh2\_Set1\_A]

1. 1 [Option ID = 1945]

2. 2 [Option ID = 1946]

3. 3 [Option ID = 1947]

4. 4 [Option ID = 1948]

88) Given below are two statements: One is labelled as Assertion (A) and the other is labelled as Reason (R)

Assertion (A): According to the 2011 census, the scheduled tribes accounts for 8.6 percent of India's population and are spread largely in forested and hilly regions.

Reason (R): The essential characteristics of scheduled tribe communities are primitive traits, geographical isolation and economic backwardness.

In the light of the above statements, choose the correct answer from the options given below:

- Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A) (1)
- Both (A) and (R) are true but (R) is NOT the correct explanation of (A) (2)
- (A) is true but (R) is false (3)
- (4) (A) is false but (R) is true

नीचे दो कथन दिए गए हैं। एक अभिकथन (Assertion A) के रूप में लिखित है तो दूसरा उसके कारण (Reason R) के \_\_\_ | Kumar Education रूप में :

Downloaded FREE from KumarEdu.com

अभिकथन A: 2011 की जनगणना के अनुसार भारत की जनसंख्या में अनुसूचित जनजातियों का हिस्सा 8.6 प्रतिशत है वे मुख्यत वनाच्छादित एवं पहाड़ी क्षेत्रों में फैले हुए है।

अनुसूचित जनजातीय समुदायों के मुख्य लक्षण हैं आदिम विशेषताएँ, भौगोलिक अलगाव और आर्थिक कारण R: पिछड़ापन।

उपरोक्त कथन के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए।

- A और R दोनो सत्य हैं और R, A की सही व्याख्या है। (1)
- A और R दोनो सत्य हैं और R. A की सही व्याख्या नहीं है। (2)
- A सत्य है लेकिन R असत्य हैं। (3)
- A सत्य नहीं है लेकिन R सत्य हैं। (4)

[Question ID = 488][Question Description = Q88\_Geog\_sh2\_Set1\_A]

- 1. 1 [Option ID = 1949]
- 2. 2 [Option ID = 1950]
- 3. 3 [Option ID = 1951]
- 4. 4 [Option ID = 1952]
- 89) Given below are two statements:

All human actions associated with production, marketing and consumption Statement I: of goods and services are defined as economic activities.

All human actions linked not only with production, marketing and Statement II:

consumption of goods and services but the time spent on leizure and

pleasure activities are also defined as economic activities.

In the light of the above statements, choose the most appropriate answer from the options given below:

Kumar Education

(1) Both Statement I and Statement II are correct

Downloaded FREE from KumarEdu.com

- (2) Both Statement I and Statement II are incorrect
- (3) Statement I is correct but Statement II is incorrect
- (4) Statement I is incorrect But Statement II is correct

नीचे दो कथन दिए गए हैं।

कथन I : वे सभी मानवीय गतिविधियां जिसका सम्बन्ध वस्तुओं और सेवाओं के उत्पादन, विपणन और उपभोग से है उन्हें आर्थिक गतिविधियां कहा जाता है।

कथन II: वे सारी मानवीय गतिविधियां जो न केवल वस्तओं और सेवाओं के उत्पादन, विपणन और उपभोग से ही जुड़ी हो बल्कि अवकाश एवं आमोद-प्रमोद वाली गतिविधियों से सम्बंधित है को भी आर्थिक गतिविधियां कहा जाता है।

उपरोक्त कथन के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से सबसे उपयुक्त उत्तर का चयन कीजिए।

- (1) कथन I और II दोनों सहीं हैं।
- (2) कथन I और II दोनों गलत हैं।
- (3) कथन I सही है, लेकिन कथन II गलत हैं।
- (4) कथन I गलत है, लेकिन कथन II सही हैं।

[Question ID = 489][Question Description = Q89\_Geog\_sh2\_Set1\_A]

- 1. 1 [Option ID = 1953]
- 2. 2 [Option ID = 1954]
- 3. 3 [Option ID = 1955]
- 4. 4 [Option ID = 1956]



Downloaded FREE from KumarEdu.com

90) Given below are two statements:

Statement I: The process in which one plate slides beneath another plate is zone of convergence.

Statement II: Sea floor spreading becomes more prominent along the zone of convergences.

In the light of the above statements, choose the correct answer from the options given below:

- (1) Both Statement I and Statement II are true
- (2) Both Statement I and Statement II are false
- (3) Statement I is true but Statement II is false
- (4) Statement I is false but Statement II is true

नीचे दो कथन दिए गए हैं।

कथन I: अभिसरण क्षेत्र वह प्रक्रिया है जिसमें एक प्लेट दूसरे प्लेट के नीचे खिसक जाती है।

कथन II: अभिसरण क्षेत्र के किनारे समुद्र अधस्तल का फैलाव अधिक प्रबल हो जाता है।

उपरोक्त कथन के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से सबसे उपयुक्त उत्तर का चयन कीजिए।

Downloaded FREE from KumarEdu.com

Kumar Education

3 3 3 3 3

(1)कथन 1 आर 11 दाना सत्य हा

कथन I और II दोनों असत्य हैं। (2)

- कथन I सत्य है, लेकिन कथन II असत्य हैं। (3)
- कथन I असत्य है, लेकिन कथन II सत्य हैं।



Downloaded FREE from KumarEdu.com

(4)

[Question ID = 490][Question Description = Q90\_Geog\_sh2\_Set1\_A]

- 1. 1 [Option ID = 1957]
- 2. 2 [Option ID = 1958]
- 3. 3 [Option ID = 1959]
- 4. 4 [Option ID = 1960]

Topic:- Geog\_SH2\_Set1\_B

### Read the following passage carefully and answer the question given below

Climate change involves both internal and external factors. External one includes solar variability, astronomical effects on the earth's orbit and volcanic activity whereas internal one includes natural variability in the system, feedbacks within atmosphere, ocean and land surface. Recently, humaninduced climate change on global and local scale has become a reality, primarily through changes in atmospheric composition and surface properties. Climate changes involve continental drift, volcanic activity and solar output. Glacial-interglacial cycles have been controlled by astronomical variations. The global temperature has increased by 0.5° C with greatest in the middle latitudes with warming particularly during the 1920 to 1940s and 1990s with several warmest years. Long-term changes are ascribed to astronomical forcings, while short-term changes linked to anthropogenic factors causing changes in atmospheric composition, including aerosol loading, depletion of ozone, destruction of vegetation etc. Recently, climate change predictions with GCMs are under taken for next 100 years depending on emission scenarios for green house gases and aerosols the mean global temperature may increase in the range of 1.4 to 5.8°C, together with sea level rise. To conclude, critical resarch data on cloud cover, radiation, ocean processes atmospheric coupling and feedback processes in the context of climate change are required,

### निम्नलिखित गद्यांश के आधार पर प्रश्न का उत्तर हैं:

जलवाय परिवर्तन में आंतरिक और बाह्य कारक दोनों सम्मिलित हैं। बाह्य कारकों के अंतर्गत सौर परिवर्तनशीलता, पृथ्वी के कक्ष पर खगोलीय प्रभाव और ज्वालामुखीय गतिविधि आती हैं जबकि आंतरिक कारकों के अंतर्गत तंत्र की प्राकृतिक परिवर्तनशीलता तथा वायुमंडल, महासागर और भूपटल की प्रतिक्रियाएँ आती हैं। हाल के वर्षों में वैश्विक और स्थानीय स्तर पर मानवजनित जलवायु परिवर्तन सच्चाई बनकर सामने आई है, जिसमें मुख्यतः वायुमंडलीय संघटन और भू-पटल के गुणों में होने वाले परिवर्तन सम्मिलित हैं। जलवायु परिवर्तनों में महाद्वीपीय प्रवाह, ज्वालामुखीय गतिविधि और सौर निर्गम सम्मिलित हैं। हिमनदीय- अन्तरहिमनदीय चक्रों को खगोलीय परिवर्तन नियंत्रित करते आए हैं। भूमडलीय तापमान 0.5°C बढ़ा और तापन में यह वृद्धि सबसे अधिक मध्य अक्षांशों में हुई है यहाँ भी तापन विशेषत 1920 से 1940 की अवधि तथा 1990 के दशक के दौरान कई वर्ष सबसे अधिक गरम रहे हैं। दीर्घकालीन परिवर्तनों का कारण खगोलीय शक्तियों को माना जाता है। जबकि अल्पकालिक परिवर्तनों का संबंध उन मानवजन्य कारकों से है जो वायुमंडलीय संघटन में परिवर्तन लाते हैं, जैसे ऐरोसॉल भारण, ओजोन स्तर में कभी, वनस्पति का विनाश इत्यादि। अगले 100 वर्षों के लिए जीसीएम के साथ जलवायु परिवर्तन की भाविष्यवाणियाँ की जा रही हैं। ग्रीनहाउस गैसों के उत्सर्जन तथा ऐरोसॉल के आधार पर अगले 100 सालों में औसत भूमंडलीय तापमान के परिसर में 1.4 से 5.8°C वृद्धि होने के साथ-साथ समुद्र सतह में भी वृद्धि होने की संभावना है। निष्कर्ष के तौर पर हम कह सकते हैं कि जलवाय परिवर्तन के संदर्भ में मेघावरण, विकिरण, महासागरीय प्रक्रियाओं, वायुमंडलीय युग्मन और फीडबैक प्रक्रियाओं से संबंधित शोध के लिए महत्वपूर्ण आँकड़ों की आवश्यकता है।

Which of the following activities do not accentuate short-term changes in atmospheric composition?

(1) Aerosol loading (2) Astronomical forcing

(3) Loss of flora (4) Depletion of ozone

**Kumar Education** 

Downloaded FREE from KumarEdu.com

वायमंडलीय संघटन में अल्पकालिक परिवर्तनों को निम्नलिखित में से कौन-सी गतिविधि बल प्रदान नहीं करती है?

(1) ऐरोसॉल भारण खगोली बल-क्रिया

वनस्पति का कम होना (3)

ओजोन के स्तर में कमी **Kumar Education** 

Downloaded FREE from KumarEdu.com

[Question ID = 491][Question Description = Q91\_Geog\_sh2\_Set1\_B]

- 1. 1 [Option ID = 1961]
- 2. 2 [Option ID = 1962]
- 3. 3 [Option ID = 1963]
- 4. 4 [Option ID = 1964]

#### 2) Read the following passage carefully and answer the question given below

Climate change involves both internal and external factors. External one includes solar variability, astronomical effects on the earth's orbit and volcanic activity whereas internal one includes natural variability in the system, feedbacks within atmosphere, ocean and land surface. Recently, humaninduced climate change on global and local scale has become a reality, primarily through changes in atmospheric composition and surface properties. Climate changes involve continental drift, volcanic activity and solar output. Glacial-interglacial cycles have been controlled by astronomical variations. The global temperature has increased by 0.5° C with greatest in the middle latitudes with warming particularly during the 1920 to 1940s and 1990s with several warmest years. Long-term changes are ascribed to astronomical forcings, while short-term changes linked to anthropogenic factors causing changes in atmospheric composition, including aerosol loading, depletion of ozone, destruction of vegetation etc. Recently, climate change predictions with GCMs are under taken for next 100 years depending on emission scenarios for green house gases and aerosols the mean global temperature may increase in the range of 1.4 to 5.8°C, together with sea level rise. To conclude, critical resarch data on cloud cover, radiation, ocean processes atmospheric coupling and feedback processes in the context of climate change are required.

### निम्नलिखित गद्यांश के आधार पर प्रश्न का उत्तर हैं:

जलवायु परिवर्तन में आंतरिक और बाह्य कारक दोनों सम्मिलित हैं। बाह्य कारकों के अंतर्गत सौर परिवर्तनशीलता, पृथ्वी के कक्ष पर खगोलीय प्रभाव और ज्वालामुखीय गतिविधि आती हैं जबकि आंतरिक कारकों के अंतर्गत तंत्र की प्राकृतिक परिवर्तनशीलता तथा वायुमंडल, महासागर और भूपटल की प्रतिक्रियाएँ आती हैं। हाल के वर्षों में वैश्विक और स्थानीयी स्तर परिमानवर्जनित जलविश्व परिवर्तन mar Edu.com सच्चाई बनकर सामने आई है, जिसमें मुख्यतः वायुमंडलीय संघटन और भू-पटल के गुणों में होने वाले परिवर्तन सम्मिलित हैं। जलवायु परिवर्तनों में महाद्वीपीय प्रवाह, ज्वालामुखीय गतिविधि और सौर निर्गम सम्मिलित हैं। हिमनदीय- अन्तरहिमनदीय चक्रों को खगोलीय परिवर्तन नियंत्रित करते आए हैं। भूमडलीय तापमान 0.5°C बढ़ा और तापन में यह वृद्धि सबसे अधिक मध्य अक्षांशों में हुई है यहाँ भी तापन विशेषत 1920 से 1940 की अवधि तथा 1990 के दशक के दौरान कई वर्ष सबसे अधिक गरम रहे हैं। दीर्घकालीन परिवर्तनों का कारण खगोलीय शक्तियों को माना जाता है। जबकि अल्पकालिक परिवर्तनों का संबंध उन मानवजन्य कारकों से है जो वायमंडलीय संघटन में परिवर्तन लाते हैं, जैसे ऐरोसॉल भारण, ओजोन स्तर में कभी, वनस्पति का विनाश इत्यादि। अगले 100 वर्षों के लिए जीसीएम के साथ जलवाय परिवर्तन की भाविष्यवाणियाँ की जा रही हैं। ग्रीनहाउस गैसों के उत्सर्जन तथा ऐरोसॉल के आधार पर अगले 100 सालों में औसत भूमंडलीय तापमान के परिसर में 1.4 से 5.8°C वृद्धि होने के साथ-साथ समुद्र सतह में भी वृद्धि होने की संभावना है। निष्कर्ष के तौर पर हम कह सकते हैं कि जलवायु परिवर्तन के संदर्भ में मेघावरण, विकिरण, महासागरीय प्रक्रियाओं, वायुमंडलीय युग्मन और फीडबैक प्रक्रियाओं से संबंधित शोध के लिए महत्वपूर्ण आँकड़ों की आवश्यकता है।

Which one of the following rates of increase have been observed in global temperature in recent times?

1.0°C (1)

1.4°C

(3) 0.5°C (4) 5.8°C

हाल के समय में भूमंडलीय तापमान में निम्नलिखित में से कौन-सी वृद्धि दर देखी गई है?

[Question ID = 492][Question Description = Q92\_Geog\_sh2\_Set1\_B]

1.0°C (1)

1.4°C

0.5°C (3)

(4) 5.8°C



- 1. 1 [Option ID = 1965]
- 2 [Option ID = 1966]

3. 3 [Option ID = 1967]
 4. 4 [Option ID = 1968]

# 3) Read the following passage carefully and answer the question given below

Read the following passage carefully and answer the question given below

Downloaded FREE from KumarEdu.com

Climate change involves both internal and external factors. External one includes solar variability, astronomical effects on the earth's orbit and volcanic activity whereas internal one includes natural variability in the system, feedbacks within atmosphere, ocean and land surface. Recently, human-induced climate change on global and local scale has become a reality, primarily through changes in atmospheric composition and surface properties. Climate changes involve continental drift, volcanic activity and solar output. Glacial-interglacial cycles have been controlled by astronomical variations. The global temperature has increased by 0.5° C with greatest in the middle latitudes with warming particularly during the 1920 to 1940s and 1990s with several warmest years. Long-term changes are ascribed to astronomical forcings, while short-term changes linked to anthropogenic factors causing changes in atmospheric composition, including aerosol loading, depletion of ozone, destruction of vegetation etc. Recently, climate change predictions with GCMs are under taken for next 100 years depending on emission scenarios for green house gases and aerosols the mean global temperature may increase in the range of 1.4 to 5.8°C, together with sea level rise. To conclude, critical resarch data on cloud cover, radiation, ocean processes atmospheric coupling and feedback processes in the context of climate change are required.

### निम्नलिखित गद्यांश के आधार पर प्रश्न का उत्तर दें:

जलवायु परिवर्तन में आंतरिक और बाह्य कारक दोनों सम्मिलित हैं। बाह्य कारकों के अंतर्गत सौर परिवर्तनशीलता, पृथ्वी के कक्ष पर खगोलीय प्रभाव और ज्वालामुखीय गतिविधि आती हैं जबिक आंतरिक कारकों के अंतर्गत तंत्र की प्राकृतिक परिवर्तनशीलता तथा वायुमंडल, महासागर और भूपटल की प्रतिक्रियाएँ आती हैं। हाल के वर्षों में वैश्विक और स्थानीय स्तर पर मानवजनित जलवायु परिवर्तन सच्चाई बनकर सामने आई है, जिसमें मुख्यतः वायुमंडलीय संघटन और भू-पटल के गुणों में होने वाले परिवर्तन सम्मिलित हैं। जलवायु परिवर्तनों में महाद्वीपीय प्रवाह, ज्वालामुखीय गतिविधि और सौर निर्गम सम्मिलित हैं। हिमनदीय अन्तरहिमनदीय चक्रों को खगोलीय परिवर्तन नियंत्रित करते आए हैं। भूमडलीय तापमान 0.5°C बढ़ा और तापन में यह वृद्धि सबसे अधिक मध्य अक्षांशों में हुई है। वहाँ भी ON तापन विशेषत 1920 से 1940 की अवधि तथा 1990 के दशक के दौरान कई वर्ष सबसे अधिक गरम रहे हैं। दीर्घकालीन परिवर्तनों का कारण खगोलीय शक्तियों को माना जाता है। जबिक अल्पकालिक परिवर्तनों का संबंध उन मानवजन्य कारकों से है जो वायुमंडलीय संघटन में परिवर्तन लाते हैं, जैसे ऐरोसॉल भारण, ओजोन स्तर में कभी, वनस्पति का विनाश इत्यादि। अगले 100 वर्षों के लिए जीसीएम के साथ जलवायु परिवर्तन की भाविष्यवाणियाँ की जा रही हैं। ग्रीनहाउस गैसों के उत्सर्जन तथा ऐरोसॉल के आधार पर अगले 100 सालों में औसत भूमंडलीय तापमान के परिसर में 1.4 से 5.8°C वृद्धि होने के साथ-साथ समुद्र सतह में भी वृद्धि होने की संभावना है। निष्कर्ष के तौर पर हम कह सकते हैं कि जलवायु परिवर्तन के संदर्भ में मेघावरण, विकरण, महासागरीय प्रक्रियाओं, वायुमंडलीय यग्मन और फीडबैक प्रक्रियाओं से संबंधित शोध के लिए महत्वपूर्ण आँकडों की आवश्यकता है।

Which of the following elements is not associated with climate change?

(1) Solar variability

(2) Upwelling interactions

(3) Volcanic eruptions

(4) Astronomical periodicities

निम्नलिखित में से कौन-सा अवयव जलवायु परिवर्तन से संबंधित नहीं है?

(1) सौर परिवर्तनशीलता

(2) जल के ऊपर आने की पारस्परिक क्रियाएँ

(3) ज्वालामुखीय उद्भेदन

(4) खगोली आवर्तन

[Question ID = 493][Question Description = Q93\_Geog\_sh2\_Set1\_B]

1. 1 [Option ID = 1969]

2. 2 [Option ID = 1970]

3. 3 [Option ID = 1971]

4. 4 [Option ID = 1972]

**Kumar Education** 

Read the following passage carefully and answer the question given below from KumarEdu.com

Climate change involves both internal and external factors. External one includes solar variability, astronomical effects on the earth's orbit and volcanic activity whereas internal one includes natural

variability in the system, feedbacks within atmosphere, ocean and land surface. Recently, humaninduced climate change on global and local scale has become a reality, primarily through changes in
atmospheric composition and surface properties. Climate changes involve continental drift, volcanic
activity and solar output. Glacial-interglacial cycles have been controlled by astronomical
variations. The global temperature has increased by 0.5° C with greatest in the middle latitudes
with warming particularly during the 1920 to 1940s and 1990s with several warmest years.

Long-term changes are ascribed to astronomical forcings, while short-term changes linked to
anthropogenic factors causing changes in atmospheric composition, including aerosol loading,
depletion of ozone, destruction of vegetation etc. Recently, climate change predictions with GCMs
are under taken for next 100 years depending on emission scenarios for green house gases and
aerosols the mean global temperature may increase in the range of 1.4 to 5.8°C, together with sea
level rise. To conclude, critical resarch data on cloud cover, radiation, ocean processes atmospheric
coupling and feedback processes in the context of climate change are required.

### निम्नलिखित गद्यांश के आधार पर प्रश्न का उत्तर दें:

जलवायु परिवर्तन में आंतरिक और बाह्य कारक दोनों सम्मिलित हैं। बाह्य कारकों के अंतर्गत सौर परिवर्तनशीलता, पृथ्वी के कक्ष पर खगोलीय प्रभाव और ज्वालामुखीय गतिविधि आती हैं जबिक आंतरिक कारकों के अंतर्गत तंत्र की प्राकृतिक परिवर्तनशीलता तथा वायुमंडल, महासागर और भूपटल की प्रतिक्रियाएँ आती हैं। हाल के वर्षों में वैश्विक और स्थानीय स्तर पर मानवजिनत जलवायु परिवर्तन सच्चाई बनकर सामने आई है, जिसमें मुख्यतः वायुमंडलीय संघटन और भू-पटल के गुणों में होने वाले परिवर्तन सम्मिलित हैं। जलवायु परिवर्तनों में महाद्वीपीय प्रवाह, ज्वालामुखीय गतिविधि और सौर निर्गम सम्मिलित हैं। हिमनदीय- अन्तरहिमनदीय चक्रों को खगोलीय परिवर्तन नियंत्रित करते आए हैं। भूमडलीय तापमान 0.5°C बढ़ा और तापन में यह वृद्धि सबसे अधिक मध्य अक्षांशों में हुई है यहाँ भी तापन विशेषत 1920 से 1940 की अविधि तथा 1990 के दशक के दौरान कई वर्ष सबसे अधिक गरम रहे हैं। दीर्घकालीन परिवर्तनों का कारण खगोलीय शक्तियों को माना जाता है। जबिक अल्पकालिक परिवर्तनों का संबंध उन मानवजन्य कारकों से है जो वायुमंडलीय संघटन में परिवर्तन लाते हैं, जैसे ऐरोसॉल भारण, ओजोन स्तर में कभी, वनस्पित का विनाश इत्यादि। अगले 100 वर्षों के लिए जीसीएम के साथ जलवायु परिवर्तन की भाविष्यवाणियाँ की जा रही हैं। ग्रीनहाउस गैसों के उत्सर्जन तथा ऐरोसॉल के आधार पर अगले 100 सालों में औसत भूमंडलीय तापमान के परिसर में 1.4 से 5.8°C वृद्धि होने के साथ-साथ समुद्र सतह में भी वृद्धि होने की पर्मावना है। निष्कर्ष के तौर पर हम कह सकते हैं कि जलवायु परिवर्तन के संदर्भ में मुयावरण, विविक्रण, महासागरीय प्रक्रियाओं सांवाधित शोध के लिए महत्वपूर्ण आँकड़ों की आवश्यकता है।

Which of the following conditions is essential for future research with respect to climate change?

- (1) Hychological modelling
- (2) Runoff modelling
- (3) Computer modelling
- (4) Atmospheric modelling

जलवाय परिवर्तन से संबंधित भविष्य के शोध के लिए निम्नलिखित में से कौन-सी शर्त अनिवार्य है?

- (1) जलविज्ञान-संबंधी निदर्शीकरण
- (2) वाह निदर्शीकरण
- (3) कम्प्यूटर निदर्शीकरण
- (4) वायुमंडलीय निदर्शीकरण

[Question ID = 494][Question Description = Q94\_Geog\_sh2\_Set1\_B]

- 1. 1 [Option ID = 1973]
- 2. 2 [Option ID = 1974]
- 3. 3 [Option ID = 1975]
- 4. 4 [Option ID = 1976]



Read the following passage carefully and answer the question given below E from KumarEdu.com

Climate change involves both internal and external factors. External one includes solar variability,

variability in the system, feedbacks within atmosphere, ocean and land surface. Recently, humaninduced climate change on global and local scale has become a reality, primarily through changes in
atmospheric composition and surface properties. Climate changes involve continental drift, volcanic
activity and solar output. Glacial-interglacial cycles have been controlled by astronomical
variations. The global temperature has increased by 0.5° C with greatest in the middle latitudes
with warming particularly during the 1920 to 1940s and 1990s with several warmest years.

Long-term changes are ascribed to astronomical forcings, while short-term changes linked to
anthropogenic factors causing changes in atmospheric composition, including aerosol loading,
depletion of ozone, destruction of vegetation etc. Recently, climate change predictions with GCMs
are under taken for next 100 years depending on emission scenarios for green house gases and
aerosols the mean global temperature may increase in the range of 1.4 to 5.8°C, together with sea
level rise. To conclude, critical resarch data on cloud cover, radiation, ocean processes atmospheric
coupling and feedback processes in the context of climate change are required.

### निम्नलिखित गद्यांश के आधार पर प्रश्न का उत्तर दें:

जलवायु परिवर्तन में आंतरिक और बाह्य कारक दोनों सिम्मिलित हैं। बाह्य कारकों के अंतर्गत सौर परिवर्तनशीलता, पृथ्वी के कक्ष पर खगोलीय प्रभाव और ज्वालामुखीय गतिविधि आती हैं जबिक आंतरिक कारकों के अंतर्गत तंत्र की प्राकृतिक परिवर्तनशीलता तथा वायुमंडल, महासागर और भूपटल की प्रतिक्रियाएँ आती हैं। हाल के वर्षों में वैश्विक और स्थानीय स्तर पर मानवजनित जलवायु परिवर्तन सच्चाई बनकर सामने आई है, जिसमें मुख्यतः वायुमंडलीय संघटन और भू-पटल के गुणों में होने वाले परिवर्तन सम्मिलित हैं। जलवायु परिवर्तनों में महाद्वीपीय प्रवाह, ज्वालामुखीय गतिविधि और सौर निर्गम सम्मिलित हैं। हिमनदीय- अन्तरहिमनदीय चक्रों को खगोलीय परिवर्तनों में महाद्वीपीय प्रवाह, ज्वालामुखीय गतिविधि और तौर तापन में यह वृद्धि सबसे अधिक मध्य अक्षांशों में हुई है यहाँ भी तापन विशेषत 1920 से 1940 की अवधि तथा 1990 के दशक के दौरान कई वर्ष सबसे अधिक गरम रहे हैं। दीर्घकालीन परिवर्तनों का कारण खगोलीय शक्तियों को माना जाता है। जबिक अल्पकालिक परिवर्तनों का संबंध उन मानवजन्य कारकों से है जो वायुमंडलीय संघटन में परिवर्तन लाते हैं, जैसे ऐरोसॉल भारण, ओजोन स्तर में कभी, वनस्पित का विनाश इत्यादि। अगले 100 वर्षों के लिए जीसीएम के साथ जलवायु परिवर्तन की भाविष्यवाणियाँ की जा रही हैं। ग्रीनहाउस गैसों के उत्सर्जन तथा ऐरोसॉल के आधार पर अगले 100 सालों में औसत भूमंडलीय तापमान के परिसर में 1.4 से 5.8°C वृद्धि होने के साथ-साथ समुद्र सतह में भी वृद्धि होने की 100 सालों है। निष्कर्ष के तौर पर हम कह सकते हैं कि जलवायु परिवर्तन के संदर्भ में में मुख्यसण्य, महासागरीय प्रक्रियाओं marEdu.com वायुमंडलीय युगमन और फीडबैक प्रक्रियाओं से संबंधित शोध के लिए महत्वपूर्ण आँकड़ों की आवश्यकता है।

Which one of the following will be mean global temperature increase range till the year 2100?

- (1) 0.1-2.0°C
- (2) 1.5-4.8°C
- (3) 1.4-5.8°C
- (4) 2.0-3.0°C

वर्ष 2100 तक औसत भूमंडलीय तापमान में वृद्धि का परिसर (range) निम्नलिखित में से कौन-सा होगा?

- (1) 0.1-2.0°C
- (2) 1.5-4.8°C
- (3) 1.4-5.8°C
- (4) 2.0-3.0°C

[Question ID = 495][Question Description = Q95\_Geog\_sh2\_Set1\_B]

- 1. 1 [Option ID = 1977]
- 2. 2 [Option ID = 1978]
- 3. 3 [Option ID = 1979]
- 4. 4 [Option ID = 1980]

Topic:- Geog\_SH2\_Set1\_C



Read the following passage carefully and answer the question given below KumarEdu.com

Population Geography, a sub field of Geography, studies spatial variations in distribution,

demography in geographic perspective.

If focuses on questions such as where populations are found and how the size and composition of these populations in regulated by demographic processes of fertility, mortality and migration contributions to population geography are cross-disciplinary. Disciplines other than geography contributing to population geography include demography, sociology and economics.

Since its inception, population geography has taken at least three distinct forms. The earliest emerging in the 1950s, focused on the systematic study of population distribution as a whole and spatial variations in dynamic characteristics of population. Trewartha, Zelin sky, W.A.V Clark and other from U.S.A. and J.B Garnier and Pierre George in France Pioneered this phase.

Population geography has widered its scope to cover different variety of themes with time. It studies various population characteristics including gender, religion age, disability racrete by grouping population characteristics into political and administrative units. All such variables go far beyond the vital statistics of births, deaths and marriage /migrations.

Geographers have studied relations between demographic growth, displacement and access to resources at the International scale. Examples are density maps prepared using choropleth, isoline and dots.

### निम्नलिखित गद्यांश के आधार पर प्रश्न संख्या का उत्तर दें:

जनसंख्या भूगोल, भूगोल का एक उपक्षेत्र, धरातल पर जनसंख्या वितरण, प्रवसन, उसकी संरचना और वृद्धि के स्थानिक विभेदों का अध्ययन करता है। एक प्रकार से यह जनसांख्यिकी को भौगोलिक संदर्भ शामिल करता है।

यह ऐसे प्रश्नों पर बल देता है, यथा कहाँ जनसंख्या पायी जाती है और इन जनसंख्याओं का आकार और संरचना किस प्रकार से प्रजनन, मृत्यु और प्रवसन की जनसांख्यिकीय प्रक्रियाओं से विनियमित होती है। जनसंख्या भूगोल में योगदान अंतर-विषयक है। जनसंख्या भूगोल में योगदान देने वाले विषयों में भूगोल के अलावा जनसांख्यिकी, समाजशास्त्र और अर्थशास्त्र है।

जनसंख्या भूगोल अपने प्रारंभ से कम से कम तीन अलग - अलग रूप ले चुका है। सबसे पहले उन्नीस सौ पचास के दशक में इस विषय के उद्भव के समय इसमें समग्रत जनसंख्या वितरण तथा जनसंख्या की परिवर्तनात्मक विशेषताओं में स्थानिक भिन्नता के आधार पर अध्ययन पर बल दिया गया। अमेरिका से ट्रिवार्था, जैलिन्स्की, डब्ल्यू. ए. वी. क्लार्क और अन्य विद्वानों तथा फ्रांस में जे. बी. गार्नियर और पियरे जॉर्ज ने इस चरण में अग्रणी भूमिका निभायी। 

Kumar Education

समय के साथ जनसंख्या भूगोल का क्षेत्र विभिन्न विषयवस्तुओं को शामिल करते हुए विस्तिरित। हुआ है। एवं जनसंख्या कि M KumarEdu.com विशेषताओं को राजनीतिक और प्रशासनिक सीमाओं में समूहन करने माध्यम से लिंग, धर्म, आयु, अक्षमता, प्रजाति और सहित विभिन्न जनसंख्या संबंधी विशेषताओं का अध्ययन करता है। ऐसे सभी चर जन्म, मृत्यु और विवाह अथवा प्रवसन के जीवन संबंधी आंकड़ों से कहीं बहुत आगे जाते हैं।

भूगोलवेत्ताओं ने अंतर्राष्ट्रीय स्तर पर जनसांख्यिकीय वृद्धि, विस्थापन और संसाधनों तक पहुंच के बीच के सम्बन्धों का अध्ययन किया है। उदाहरण के तौर पर वर्णमात्री, सममानरेखा और बिन्दुओं के प्रयोग से तैयार घनत्व मानचित्र हैं।

Which one of the following vital statistics is related with demographic characteristics of population studied in Population Geography?

- (1) Age and sex
- (2) Religious composition and race
- (3) Birth, deaths, marriage/migration
- (4) Literacy and workforce

निम्नलिखित में से एक को जनसंख्या के जीवन संबंधी आंकड़ों वाली जनसांख्यिकीय विशेषताओं का अध्ययन जनसंख्या भूगोल के अंतर्गत किया जाता है?

- (1) आयु और लिंग
- (2) धार्मिक संघटन और प्रजाति
- (3) जन्म, मृत्यु, विवाह/प्रवसन
- (4) साक्षरता और कार्यबल



- 2. 2 [Option ID = 1982]
- 3. 3 [Option ID = 1983]

## 2) Read the following passage carefully and answer the question given belowcation

Population Geography, a sub field of Geography, studies spatial variations in distribution, composition, migration and growth of population to the terrain, in a way it involves demography in geographic perspective.

If focuses on questions such as where populations are found and how the size and composition of these populations in regulated by demographic processes of fertility, mortality and migration contributions to population geography are cross-disciplinary. Disciplines other than geography contributing to population geography include demography, sociology and economics.

Since its inception, population geography has taken at least three distinct forms. The earliest emerging in the 1950s, focused on the systematic study of population distribution as a whole and spatial variations in dynamic characteristics of population. Trewartha, Zelin sky, W.A.V Clark and other from U.S.A. and J.B Garnier and Pierre George in France Pioneered this phase.

Population geography has widered its scope to cover different variety of themes with time. It studies various population characteristics including gender, religion age, disability racrete by grouping population characteristics into political and administrative units. All such variables go far beyond the vital statistics of births, deaths and marriage /migrations.

Geographers have studied relations between demographic growth, displacement and access to resources at the International scale. Examples are density maps prepared using choropleth, isoline and dots.

#### निम्नलिखित गद्यांश के आधार पर प्रश्न संख्या का उत्तर दें:

जनसंख्या भूगोल, भूगोल का एक उपक्षेत्र, धरातल पर जनसंख्या वितरण, प्रवसन, उसकी संरचना और वृद्धि के स्थानिक विभेदों का अध्ययन करता है। एक प्रकार से यह जनसांख्यिकी को भौगोलिक संदर्भ शामिल करता है।

यह ऐसे प्रश्नों पर बल देता है, यथा कहाँ जनसंख्या पायी जाती है और इन जनसंख्याओं का आकार और संरचना किस प्रकार से प्रजनन, मृत्यु और प्रवसन की जनसांख्यिकीय प्रक्रियाओं से विनियमित होती है। जनसंख्या भूगोल में योगदान अंतर-विषयक है। जनसंख्या भूगोल में योगदान देने वाले विषयों में भूगोल के अलावा जनसांख्यिकी, समाजशास्त्र और अर्थशास्त्र है। Education

जनसंख्या भूगोल अपने प्रारंभ से कम से कम तीन अलग - अलग रूप ले चुका है। सबसी पहेली उद्मीस सी पंचास के दशकी में MumarEdu.com इस विषय के उद्भव के समय इसमें समग्रत जनसंख्या वितरण तथा जनसंख्या की परिवर्तनात्मक विशेषताओं में स्थानिक भिन्नता के आधार पर अध्ययन पर बल दिया गया। अमेरिका से ट्रिवार्था, जैलिन्स्की, डब्ल्यू, ए. वी. क्लार्क और अन्य विद्वानों तथा फ्रांस में जे. बी. गार्नियर और पियरे जॉर्ज ने इस चरण में अग्रणी भूमिका निभायी।

समय के साथ जनसंख्या भूगोल का क्षेत्र विभिन्न विषयवस्तुओं को शामिल करते हुए विस्तरित हुआ है। यह जनसंख्या की विशेषताओं को राजनीतिक और प्रशासनिक सीमाओं में समूहन करने माध्यम से लिंग, धर्म, आयु, अक्षमता, प्रजाति और सहित विभिन्न जनसंख्या संबंधी विशेषताओं का अध्ययन करता है। ऐसे सभी चर जन्म, मृत्यु और विवाह अथवा प्रवसन के जीवन संबंधी आंकड़ों से कहीं बहुत आगे जाते हैं।

भूगोलवेत्ताओं ने अंतर्राष्ट्रीय स्तर पर जनसांख्यिकीय वृद्धि, विस्थापन और संसाधनों तक पहुंच के बीच के सम्बन्धों का अध्ययन किया है। उदाहरण के तौर पर वर्णमात्री, सममानरेखा और बिन्दुओं के प्रयोग से तैयार घनत्व मानचित्र हैं।

Which one of the following group of disciplines, other than geography, has contributed significantly to studies in population geography?

- (1) Psychology, Anthropology and History
- (2) Anthropology, Statistics and Sociology
- (3) Sociology, Demography and Economics
- (4) Economics, Sociology and History

भूगोल के अलावा निम्नलिखित में से किस विषय-समृह ने जनसंख्या भूगोल के अध्ययन में महत्वपूर्ण योग दिया है?

- (1) मनोविज्ञान, नृविज्ञान और इतिहास
- (2) नृविज्ञान, सांख्यिकी और समाजशास्त्र
- (3) समाजशास्त्र, जनसांख्यिकी और अर्थशास्त्र



Downloaded FREE from KumarEdu.com

(4) अर्थशास्त्र, समाजशास्त्र और इतिहास

[Question ID = 497][Question Description = Q97\_Geog\_sh2\_Set1\_C]

- 1. 1 [Option ID = 1985]
- 2. 2 [Option ID = 1986]
- 3. 3 [Option ID = 1987]
- 4. 4 [Option ID = 1988]



Downloaded FREE from KumarEdu.com

### Read the following passage carefully and answer the question given below

Population Geography, a sub field of Geography, studies spatial variations in distribution, composition, migration and growth of population to the terrain, in a way it involves demography in geographic perspective.

If focuses on questions such as where populations are found and how the size and composition of these populations in regulated by demographic processes of fertility, mortality and migration contributions to population geography are cross-disciplinary. Disciplines other than geography contributing to population geography include demography, sociology and economics.

Since its inception, population geography has taken at least three distinct forms. The earliest emerging in the 1950s, focused on the systematic study of population distribution as a whole and spatial variations in dynamic characteristics of population. Trewartha, Zelin sky, W.A.V Clark and other from U.S.A. and J.B Garnier and Pierre George in France Pioneered this phase.

Population geography has widered its scope to cover different variety of themes with time. It studies various population characteristics including gender, religion age, disability racrete by grouping population characteristics into political and administrative units. All such variables go far beyond the vital statistics of births, deaths and marriage /migrations.

Geographers have studied relations between demographic growth, displacement and access to resources at the International scale. Examples are density maps prepared using choropleth, isoline and dots.

### निम्नलिखित गद्यांश के आधार पर प्रश्न संख्या का उत्तर दें:

जनसंख्या भूगोल, भूगोल का एक उपक्षेत्र, धरातल पर जनसंख्या वितरण, प्रवसन, उसकी संरचना और वृद्धि के स्थानिक विभेदों का अध्ययन करता है। एक प्रकार से यह जनसांख्यिकी को भौगोलिक संदर्भ शामिल करता है। — Kumar Education

यह ऐसे प्रश्नों पर बल देता है, यथा कहाँ जनसंख्या पायी जाती है और इन जनसंख्याओं का आकार और संरचना किस प्रकार MumarEdu.com से प्रजनन, मृत्यु और प्रवसन की जनसांख्यिकीय प्रक्रियाओं से विनियमित होती है। जनसंख्या भूगोल में योगदान अंतर-विषयक है। जनसंख्या भूगोल में योगदान देने वाले विषयों में भूगोल के अलावा जनसांख्यिकी, समाजशास्त्र और अर्थशास्त्र है।

जनसंख्या भूगोल अपने प्रारंभ से कम से कम तीन अलग- अलग रूप ले चुका है। सबसे पहले उन्नीस सौ पचास के दशक में इस विषय के उद्भव के समय इसमें समग्रत जनसंख्या वितरण तथा जनसंख्या की परिवर्तनात्मक विशेषताओं में स्थानिक भिन्नता के आधार पर अध्ययन पर बल दिया गया। अमेरिका से ट्रिवार्था, जैलिन्स्की, डब्ल्यू. ए. वी. क्लार्क और अन्य विद्वानों तथा फ्रांस में जे. बी. गार्नियर और पियरे जॉर्ज ने इस चरण में अग्रणी भूमिका निभायी।

समय के साथ जनसंख्या भूगोल का क्षेत्र विभिन्न विषयवस्तुओं को शामिल करते हुए विस्तरित हुआ है। यह जनसंख्या की विशेषताओं को राजनीतिक और प्रशासनिक सीमाओं में समृहन करने माध्यम से लिंग, धर्म, आयु, अक्षमता, प्रजाति और सहित विभिन्न जनसंख्या संबंधी विशेषताओं का अध्ययन करता है। ऐसे सभी चर जन्म, मृत्यु और विवाह अथवा प्रवसन के जीवन संबंधी आंकड़ों से कहीं बहुत आगे जाते हैं।

भूगोलवेत्ताओं ने अंतर्राष्ट्रीय स्तर पर जनसांख्यिकीय वृद्धि, विस्थापन और संसाधनों तक पहुंच के बीच के सम्बन्धों का अध्ययन किया है। उदाहरण के तौर पर वर्णमात्री, सममानरेखा और बिन्दुओं के प्रयोग से तैयार घनत्व मानचित्र हैं।

Who among the following is not a U.S. Geographer pioneering population geography as a part of spatial science?

(1) G.T. Trewartha (2) Pierre George

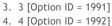
(3)Wilbur Zelinsky (4) W.A.V. Clark

निम्नलिखित में से कौन विद्वान है जिसने स्थानिक विज्ञान के भाग के रूप में जनसंख्या भूगोल को आगे बढ़ाया परन्त वह अमरीकी भूगोलवेत्ता नहीं थे

जी. टी. ट्रेवार्था (1)

विल्बर जेलिन्स्की (3)

(2) पियरे जॉर्ज **Element Education**(4) डब्ल्यू. ए. वी. क्लार्क ownloaded FREE from KumarEdu.com





### Read the following passage carefully and answer the question given below KumarEdu.com

Population Geography, a sub field of Geography, studies spatial variations in distribution, composition, migration and growth of population to the terrain, in a way it involves demography in geographic perspective.

If focuses on questions such as where populations are found and how the size and composition of these populations in regulated by demographic processes of fertility, mortality and migration contributions to population geography are cross-disciplinary. Disciplines other than geography contributing to population geography include demography, sociology and economics.

Since its inception, population geography has taken at least three distinct forms. The earliest emerging in the 1950s, focused on the systematic study of population distribution as a whole and spatial variations in dynamic characteristics of population. Trewartha, Zelin sky, W.A.V Clark and other from U.S.A. and J.B Garnier and Pierre George in France Pioneered this phase.

Population geography has widered its scope to cover different variety of themes with time. It studies various population characteristics including gender, religion age, disability racrete by grouping population characteristics into political and administrative units. All such variables go far beyond the vital statistics of births, deaths and marriage /migrations.

Geographers have studied relations between demographic growth, displacement and access to resources at the International scale. Examples are density maps prepared using choropleth, isoline and dots.

### निम्नलिखित गद्यांश के आधार पर प्रश्न संख्या का उत्तर दें:

जनसंख्या भूगोल, भूगोल का एक उपक्षेत्र, धरातल पर जनसंख्या वितरण, प्रवसन, उसकी संरचना और वृद्धि के स्थानिक विभेदों का अध्ययन करता है। एक प्रकार से यह जनसांख्यिकी को भौगोलिक संदर्भ शामिल करता है।

यह ऐसे प्रश्नों पर बल देता है, यथा कहाँ जनसंख्या पायी जाती है और इन जनसंख्याओं का आकार और संरचना किस प्रकार से प्रजनन, मृत्यु और प्रवसन की जनसांख्यिकीय प्रक्रियाओं से विनियमित होती है। जनसंख्या भूगोल में योगदान अंतर-विषयक KumarEdu.com है। जनसंख्या भूगोल में योगदान देने वाले विषयों में भूगोल के अलावा जनसांख्यिकी, समाजशास्त्र और अर्थशास्त्र है।

जनसंख्या भुगोल अपने प्रारंभ से कम से कम तीन अलग- अलग रूप ले चका है। सबसे पहले उन्नीस सौ पचास के दशक में इस विषय के उद्भव के समय इसमें समग्रत जनसंख्या वितरण तथा जनसंख्या की परिवर्तनात्मक विशेषताओं में स्थानिक भिन्नता के आधार पर अध्ययन पर बल दिया गया। अमेरिका से ट्रिवार्था, जैलिन्स्की, डब्ल्यू. ए. वी. क्लार्क और अन्य विद्वानों तथा फ्रांस में जे. बी. गार्नियर और पियरे जॉर्ज ने इस चरण में अग्रणी भूमिका निभायी।

समय के साथ जनसंख्या भूगोल का क्षेत्र विभिन्न विषयवस्तुओं को शामिल करते हुए विस्तरित हुआ है। यह जनसंख्या की विशेषताओं को राजनीतिक और प्रशासनिक सीमाओं में समृहन करने माध्यम से लिंग, धर्म, आयु, अक्षमता, प्रजाति और सहित विभिन्न जनसंख्या संबंधी विशेषताओं का अध्ययन करता है। ऐसे सभी चर जन्म, मृत्यु और विवाह अथवा प्रवसन के जीवन संबंधी आंकड़ों से कहीं बहुत आगे जाते हैं।

भूगोलवेत्ताओं ने अंतर्राष्ट्रीय स्तर पर जनसांख्यिकीय वृद्धि, विस्थापन और संसाधनों तक पहुंच के बीच के सम्बन्धों का अध्ययन किया है। उदाहरण के तौर पर वर्णमात्री, सममानरेखा और बिन्दुओं के प्रयोग से तैयार घनत्व मानचित्र हैं।

In which of the following decades, Population Geography greatly focused on the systematic study of distributions and spatial differentiations in various attributes of population characteristics

(1) 1950s (2) 1960s

1980s (3)

(4) 1990s

निम्नलिखित में से किस दशक में जनसंख्या भूगोल में जनसंख्या वितरण तथा जनसंख्या की विशेषताओं के विभिन्न लक्षणों में स्थानिक अंतर के व्यवस्थित अध्ययन पर अधिक बल दिया गया?

1950 के दशक में (1)

1980 के दशक में (3)



### 4. 4 [Option ID = 1996]



### 5) Read the following passage carefully and answer the question given below Downloaded THE from KumarEdu.com

Population Geography, a sub field of Geography, studies spatial variations in distribution, composition, migration and growth of population to the terrain, in a way it involves demography in geographic perspective.

If focuses on questions such as where populations are found and how the size and composition of these populations in regulated by demographic processes of fertility, mortality and migration contributions to population geography are cross-disciplinary. Disciplines other than geography contributing to population geography include demography, sociology and economics.

Since its inception, population geography has taken at least three distinct forms. The earliest emerging in the 1950s, focused on the systematic study of population distribution as a whole and spatial variations in dynamic characteristics of population. Trewartha, Zelin sky, W.A.V Clark and other from U.S.A. and J.B Garnier and Pierre George in France Pioneered this phase.

Population geography has widered its scope to cover different variety of themes with time. It studies various population characteristics including gender, religion age, disability racrete by grouping population characteristics into political and administrative units. All such variables go far beyond the vital statistics of births, deaths and marriage /migrations.

Geographers have studied relations between demographic growth, displacement and access to resources at the International scale. Examples are density maps prepared using choropleth, isoline and dots.

### निम्नलिखित गद्यांश के आधार पर प्रश्न संख्या का उत्तर दें:

जनसंख्या भूगोल, भूगोल का एक उपक्षेत्र, धरातल पर जनसंख्या वितरण, प्रवसन, उसकी संरचना और वृद्धि के स्थानिक विभेदों का अध्ययन करता है। एक प्रकार से यह जनसांख्यिकी को भौगोलिक संदर्भ शामिल करता है।

यह ऐसे प्रश्नों पर बल देता है, यथा कहाँ जनसंख्या पायी जाती है और इन जनसंख्याओं का आकार और संस्वना किस प्रकार cation से प्रजनन, मृत्यु और प्रवसन की जनसांख्यिकीय प्रक्रियाओं से विनियमित होती है। जनसंख्या भूगोल में योगदान अंतर-विषयक है। जनसंख्या भूगोल में योगदान देने वाले विषयों में भूगोल के अलावा जनसांख्यिकी, समाजशास्त्र और अर्थशास्त्र हैREE from KumarEdu.com

जनसंख्या भूगोल अपने प्रारंभ से कम से कम तीन अलग – अलग रूप ले चुका है। सबसे पहले उन्नीस सौ पचास के दशक में इस विषय के उद्भव के समय इसमें समग्रत जनसंख्या वितरण तथा जनसंख्या की परिवर्तनात्मक विशेषताओं में स्थानिक भिन्नता के आधार पर अध्ययन पर बल दिया गया। अमेरिका से ट्रिवार्था, जैलिन्स्की, डब्ल्यू. ए. वी. क्लार्क और अन्य विद्वानों तथा फ्रांस में जे. बी. गार्नियर और पियरे जॉर्ज ने इस चरण में अग्रणी भूमिका निभायी।

समय के साथ जनसंख्या भूगोल का क्षेत्र विभिन्न विषयवस्तुओं को शामिल करते हुए विस्तरित हुआ है। यह जनसंख्या की विशेषताओं को राजनीतिक और प्रशासनिक सीमाओं में समूहन करने माध्यम से लिंग, धर्म, आयु, अक्षमता, प्रजाति और सहित विभिन्न जनसंख्या संबंधी विशेषताओं का अध्ययन करता है। ऐसे सभी चर जन्म, मृत्यु और विवाह अथवा प्रवसन के जीवन संबंधी आंकड़ों से कहीं बहुत आगे जाते हैं।

भूगोलवेत्ताओं ने अंतर्राष्ट्रीय स्तर पर जनसांख्यिकीय वृद्धि, विस्थापन और संसाधनों तक पहुंच के बीच के सम्बन्धों का अध्ययन किया है। उदाहरण के तौर पर वर्णमात्री, सममानरेखा और बिन्दुओं के प्रयोग से तैयार घनत्व मानचित्र हैं।

Which one of the following population characteristics does not belong to vital statistics?

(1) Births

(2) Deaths

(3) Age and sex

(4) Marriage /migration

निम्नलिखित में से कौन-सी जनसंख्या विशेषता जीवन-संबंधी आँकड़ों से संबंधित नहीं है?

(1) जन्म

(2) मृत्यु

(3) आयु और लिंग

(4) विवाह/प्रवसन

[Question ID = 500][Question Description = Q100\_Geog\_sh2\_Set1\_C]

1. 1 [Option ID = 1997]

2. 2 [Option ID = 1998]

3. 3 [Option ID = 1999]

4. 4 [Option ID = 2000]

**Kumar Education** 

1) Consider the following table which contain number of blood samples given in bracket ation collected by a hospital to identify blood group in a particular month. Based on the data in the table answer question.

Downloaded FREE from KumarEdu.com

Hospital	Hospital	Hospital	Hospital	Hospital
Reported Blood group	W (1000)	X (500)	(1000)	(500)
A Positive	300	150	350	100
B Positive	350	100	300	100
A Negative	150	50	150	50
B Negative	100	50	50	150

नीचे दी गई तालिका का अध्ययन करें जिसमें किसी अस्पताल द्वारा रक्त समृह का पता लगाने के लिए किसी विशेष माह में एकत्र किए रक्त-नम्नों को संख्या कोष्ठक में दी गई है। तालिका में दिए गए आंकड़ों के आधार पर प्रश्न के उत्तर दें।

अस्पता	ल अस्पताल	अस्पताल	अस्पताल	अस्पताल
	W	X	Y	Z
रिपोर्ट किया गया रक्त-समृह	(1000)	(500)	(1000)	(500)
A पॉजिटिव	300	150	350	100
B पॉजिटिव	350	100	300	100
A नेगेटिव	150	50	150	50
B नेगेटिव	100	50	50	150



Which hospital reported highest negative blood group?

Hospital Y

(2) Hospital X

(3) Hospital Z

(4) Hospital W

किस अस्पताल ने सर्वाधिक नेगेटिव रक्त समूह रिपोर्ट किए?

(1) अस्पताल Y

(2) अस्पताल X

(3) अस्पताल Z

(4) अस्पताल W

[Question ID = 4588][Question Description = Q01\_GP\_01NOV\_S1\_SHAAN]

- 1. 1 [Option ID = 18352]
- 2. 2 [Option ID = 18353]
- 3. 3 [Option ID = 18354]
- 4. 4 [Option ID = 18355]
- 2) Consider the following table which contain number of blood samples given in bracket collected by a hospital to identify blood group in a particular month. Based on the data in the table answer question.

Hospital	Hospital	Hospital	Hospital	Hospital
Reported	W (1000)	X (500)	Y (1000)	Z (500)
A Positive	300	150	350	100
B Positive	350	100	300	100
A Negative	150	50	150	50



B Negative	100	50	50	150

नीचे दी गई तालिका का अध्ययन करें जिसमें किसी अस्पताल द्वारा रक्त समूह का पता लगाने के लिए किसी विशेष माह में Cation एकत्र किए रक्त-नम्तों को संख्या कोष्ठक में दी गई है। तालिका में दिए गए आंकड़ों के आधार/पर प्रश्न के उत्तर दें) EE from KumarEdu.com

अस्पता	ल अस्पताल	अस्पताल	अस्पताल	अस्पताल
	W	X	Y	Z
रिपोर्ट किया गया रक्त-समृह	(1000)	(500)	(1000)	(500)
A पॉजिटिव	300	150	350	100
B पॉजिटिव	350	100	300	100
A नेगेटिव	150	50	150	50
B नेगेटिव	100	50	50	150

What is the percentage of A-Negative from the total number of blood samples collected?

(1) 14.22

(2) 18.00

(3) 13.33

(4) 14.33

एकत्र किए गए रक्त के नमूनों की कुल संख्या में से A-नेगेटिव रक्त समृह के कितने प्रतिशत हैं?

(1) 14.22

(2) 18.00

(3) 13.33

(4) 14.33

[Question ID = 4589][Question Description = Q02\_GP\_01NOV\_S1\_SHAAN]

- 1. 1 [Option ID = 18356]
- 2. 2 [Option ID = 18357]
- 3. 3 [Option ID = 18358]
- 4. 4 [Option ID = 18359]

**Kumar Education** 

Consider the following table which contain number of blood samples given in bracket Kumar Edu. come collected by a hospital to identify blood group in a particular month. Based on the data in the table answer question.

	Hospital	Hospital	Hospital	Hospital	Hospital
Reporte Blood gr		W (1000)	X (500)	Y (1000)	Z (500)
A Positi	ve	300	150	350	100
B Positi	ve	350	100	300	100
A Negat	ive	150	50	150	50
B Negat	ive	100	50	50	150

नीचे दी गई तालिका का अध्ययन करें जिसमें किसी अस्पताल द्वारा रक्त समूह का पता लगाने के लिए किसी विशेष माह में एकत्र किए रक्त-नमूनों को संख्या कोष्ठक में दी गई है। तालिका में दिए गए आंकड़ों के आधार पर प्रश्न के उत्तर दें।

अस्पताल	न अस्पताल	अस्पताल	अस्पताल	अस्पताल
रिपोर्ट किया गया स्कत-समृह	W (1000)	X (500)	Y (1000)	Z (500)
A पॉजिटिव	300	150	350	100
B पॉजिटिव	350	100	300	100
A नेगेटिव	150	50	150	50
B नेगेटिव	100	50	50	150



What is the ratio of A-positive cases to A-Negative cases?

5:3 (1)

9:4

9:5 (3)

(4) 5:4



A-पॉजिटिव केसों और A-नेगेटिव केसों के बीच क्या अनुपात है?

(1)5:3 9:4

(3) 9:5

5:4(4)

[Question ID = 4590][Question Description = Q03\_GP\_01NOV\_S1\_SHAAN]

1. 1 [Option ID = 18360]

2. 2 [Option ID = 18361]

3. 3 [Option ID = 18362]

4. 4 [Option ID = 18363]

4) Consider the following table which contain number of blood samples given in bracket collected by a hospital to identify blood group in a particular month. Based on the data in the table answer question.

Hospital	Hospital	Hospital	Hospital	Hospital
Reported Blood group	W (1000)	X (500)	Y (1000)	Z (500)
A Positive	300	150	350	100
B Positive	350	100	300	100
A Negative	150	50	150	50
B Negative	100	50	50	150

नीचे दी गई तालिका का अध्ययन करें जिसमें किसी अस्पताल द्वारा रक्त समूह का पता लेगाने

एकत्र किए रक्त-नमूनों को संख्या कोष्ठक में दी गई है। तालिका में दिए गए आंकड़ों के आधीर पर प्रश्न कि उत्तर दें EE from KumarEdu.com

अस्पता	ल अस्पताल	अस्पताल	अस्पताल	अस्पताल
	W	X	Y	Z
रिपोर्ट किया गया रक्त-समृह	(1000)	(500)	(1000)	(500)
A पॉजिटिव	300	150	350	100
B पॉजिटिव	350	100	300	100
A नेगेटिव	150	50	150	50
B नेगेटिव	100	50	50	150

What is the percentage of B-positive cases from the total positive cases reported?

(1)48.57 (2) 47.57

49.51 (3)

(4) 46.11

रिपोर्ट किए गए कुल पॉजिटिव केसों में B-पॉजिटिव केसों का प्रतिशत कितना है?

(1)48.57 (2) 47.57

(3)49.51

46.11 (4)

[Question ID = 4591][Question Description = Q04\_GP\_01NOV\_S1\_SHAAN]

1. 1 [Option ID = 18364]

2. 2 [Option ID = 18365]

3. 3 [Option ID = 18366]

4. 4 [Option ID = 18367]

⟨≡ | Kumar Education

Consider the following table which contain number of blood samples given in bracket

collected by a hospital to identify blood group in a particular month. Based on the data in the

table answer question.

Hospital	Hospital	Hospital	Hospital	Hospital
Reported Blood group	W (1000)	X (500)	Y (1000)	(500)
A Positive	300	150	350	100
B Positive	350	100	300	100
A Negative	150	50	150	50
B Negative	100	50	50	150



नीचे दी गई तालिका का अध्ययन करें जिसमें किसी अस्पताल द्वारा रक्त समूह का पता लगाने के लिए किसी विशेष माह में एकत्र किए रक्त-नम्नों को संख्या कोष्ठक में दी गई है। तालिका में दिए गए आंकड़ों के आधार पर प्रश्न के उत्तर दें।

अस्पता	ल अस्पताल	अस्पताल	अस्पताल	अस्पताल
रिपोर्ट किया	W	X	Y	Z
गया रक्त-समृह	(1000)	(500)	(1000)	(500)
A पॉजिटिव	300	150	350	100
B पॉजिटिव	350	100	300	100
A नेगेटिव	150	50	150	50
B नेगेटिव	100	50	50	150

What is the percentage of blood group reported in the table?



(2)83.33

84.33 (3)

84.12 (4)



Downloaded FREE from KumarEdu.com

तालिका में रिपोर्ट किए गए रक्त समृह का प्रतिशत कितना है?

82.12 (1)

(2) 83.33

84.33 (3)

84.12 (4)

[Question ID = 4592][Question Description = Q05\_GP\_01NOV\_S1\_SHAAN]

- 1. 1 [Option ID = 18368]
- 2. 2 [Option ID = 18369]
- 3. 3 [Option ID = 18370]
- 4. 4 [Option ID = 18371]

Topic:- GP14\_B

- Which among the following is not related to the characteristics of co operative learning?
  - Experiences that develop good learning and social skills
  - (2)Students feel overloaded with too much work in groups
  - Building positive relationships with students (3)
  - Provide individual attention and assistance to one another

निम्नलिखित में से क्या सहकारी अभिगम की विशिष्टताओं से संबंधित नहीं है?

- अच्छे अधिगम और सामाजिक कौशल को विकसित करने वाले अनुभव (1)
- विद्यार्थी समृह में अत्यधिक कार्य से दबे हुए महसूस करें (2)
- विद्यार्थीयों के साथ सकारात्मक संबंध निर्माण (3)
- एक दूसरे को व्यक्तिगत ध्यान व सहायता देना

[Question ID = 4593][Question Description = Q06\_GP\_01NOV\_S1\_SHAAN]

1. 1 [Option ID = 18372]

- 2. 2 [Option ID = 18373]
- 3. 3 [Option ID = 18374]
- 4. 4 [Option ID = 18375]

**Kumar Education** 

2)	The p	orinciple "Students learn together, bu	t peri	form	alone" is an example of :
	(1)	Individual accountability	(2	2)	Positive interdependence
	(3)	Face-to-face interaction	(4	4)	Group processing Kumar Education
''वि	द्यार्थी सं	गिखते एक साथ हैं परन्तु, निष्पादित अकेले करते हैं	'' <mark>सिद्</mark> ध	र्गत नि	Downloaded FREE from KumarEdu.com म्न में से किस का उदाहरण है?
(1)	व्य	क्तिगत दायित्व	(2)	सका	रात्मक अंतर्निर्भरता
(3)		ामने सामने की अंतक्रिया	(4)		प्रसंस्करण
25040			1000	61	
1. 1 [0 2. 2 [0 3. 3 [0	Option Option Option	ID = 4594][Question Description = Q07_0 ID = 18376] ID = 18377] ID = 18378] ID = 18379]	GP_01	NOV	_S1_SHAAN]
3) ]	Match	n List I with List II			
		List I			List II
		Model of Teaching			Developer
	(A)	Positive Interdependence	(	(I)	Fannie Shaftel
	(B)	Structured inquiry		S. 2.	David Johnson
	(C)	Role playing			Donal Oliver and James Shaver
	(D)	Jurisprudential inquiry	(	(IV)	Robert Slavin
(	Choos	se the correct answer from the options	s give	n be	low:
	(1)	(A)-(III), (B)-(II), (C)-(IV), (D)-(I)			
	(2)	(A)-(II), (B)-(IV), (C)-(I), (D)-(III)			
	(3)	(A)-(IV), (B)-(I), (C)-(III), (D)-(II)			
	(4)	$(A)\text{-}(I),\ (B)\text{-}(III),\ (C)\text{-}(II),\ (D)\text{-}(IV)$			<b>Kumar Education</b>
सूची	-I के स	गथ सूची-II का मिलान कीजिए :			Downloaded FREE from KumarEdu.com
	सर	र्गा-I		सर	वी-II
		ध्यापन का माडल			कासक
(A		हारात्मक अंतनिर्भरता	(I)		ने शेफ्टेल
			N7/	~ ~	
(B	8	चित जांच	(II)		वेड जॉनसन
(C		मेका निर्वाह	13		नल ऑलिवर और जेम्स शेवर
(D	Occupanies -	धिशास्त्रीय जांच	(IV	) रा	वर्ट स्लाविन
नीर	वे दिए ग	गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :			
(1)	(2	A)-(III), (B)-(II), (C)-(IV), (D)-(I)			
(2)	(2	A)-(II), (B)-(IV), (C)-(I), (D)-(III)			
(3)	(2	A)-(IV), (B)-(I), (C)-(III), (D)-(II)			
(4)	(2	A)-(I), (B)-(III), (C)-(II), (D)-(IV)			
1. 1 [ 2. 2 [ 3. 3 [	Option Option Option	ID = 4595][Question Description = Q08_0 ID = 18380] ID = 18381] ID = 18382] ID = 18383]	GP_01	NOV	_S1_SHAAN]
4)	Whic	h of the following methods are learne	er – ce	ente	red teaching methods?
	(A)	Active learning			
	(B)	Co operative learning			<b>Kumar Education</b>
	(C)	Inductive teaching and learning			Downloaded FREE from KumarEdu.com
	(D)	Passive learning			

	Ch	oose the most appropriate answer fro	m the op	ptions given below: Kumar Education
	(1)	(A), (B), (C) only	(2	(B), (C), (D)onlynloaded FREE from KumarEdu.con
	(3)	(A) and (D) only	(4	(A), (C), (D) only
निम्न	गलिरि	खेत में से कौन सी विधियाँ प्रशिक्षु-केन्द्रित अध्याप	न विधियाँ	₹?
(A)		क्रियाशील अभिगम		
(A)		BAHRICE SHATA		
(B)		सहकारी अधिगम		
(C)		आगमनात्मक अध्यापन व अधिगम		
(D)		निष्क्रिय अधिगम		
नीचे	दिए	गए विकल्पों में से सबसे उपयुक्त उत्तर का चयन व	क्रीजिए :	
(1)		केवल (A), (B), (C)	(2)	केवल (B), (C), (D)
(3)		केवल (A) और (D)	(4)	केवल (A), (C), (D)
1. 1 [ 2. 2 [ 3. 3 [ 4. 4 [ 5) ,	Option Op		by parti	Kumar Education  Downloaded FREE from KumarEdu.con  cular models of teaching. Concept formation s inductively. Identify the correct sequence of
(	(A)	Grouping items into categories wi	th comn	non attributes of members
(	(B)	Identifying the topic / problem		
(	(C)	Developing labels for catergories		
(	(D)	Enumerating the data relevant to	topic/p	problem
	Cho	ose the correct answer from the optio	ns giver	n below :
(	(1)	(A), (B), (C), (D)	(2)	(B), (C), (A), (D)
(	(3)	(B), (D), (A), (C)	(4)	(D), (A), (C), (B)
		के विशिष्ट मॉडलों से विविध प्रकार के विचारों में मस्या समाधान का प्रशिक्षण देता है। संकल्पना निम्		है। संकल्पना रचना ऐसा एक मॉडल है जो आगमनात्मक ाणों के सही क्रम की पहचान कीजिए :
(A)	63	मदों को सदस्यों के समान गुणों को श्रेणियों में रख	ना	
(B)		विषय/समस्या की पहचान		
(C)		श्रेणियों के लिए लेबल विकसित करना		
(D)	)	विषय/समस्या से संगत आंकड़ों की गणना करना		
नीचे	दिए	, गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :		
(1)		(A), (B),(C), (D)	(2)	(B), (C), (A), (D) Kumar Education

(4) (D), (A), (C), (B) ownloaded FREE from KumarEdu.com

1. 2. 3. 4.

(3)

(B), (D), (A), (C)

3. 3 [Opt	ion ID = 18389] ion ID = 18390] ion ID = 18391]	Kumar Education
6) <sub>W</sub>	nen a respondent is aware of bein	Downloaded FREE from KumarEdu.com ag measured then its effect on his behaviour is identified
as		0
(1)	Self-consciousness	(2) Reactivity
(3)	Artificiality	(4) Identity effect
जब एक	उत्तर दाता को स्वयं को मापे जाने की जानक	ारी होती है, तो उसके व्यवहार पर इसके प्रभाव को क्या कहा जाता है?
(1)	आत्म चेतना	(2) प्रतिक्रयात्मकता
(3)	कृत्रिमता	(4) तादात्मय प्रभाव
<ol> <li>1. 1 [Opt</li> <li>2. 2 [Opt</li> <li>3. 3 [Opt</li> </ol>	on ID = 4598][Question Description = ion ID = 18392] ion ID = 18393] ion ID = 18394] ion ID = 18395]	Q11_GP_01NOV_S1_SHAAN]
7) Su obj	mmarising and interpreting primective in a qualitative manner is o	ary studies related to the identified research question or called:
(1)		(2) Realistic review
(3)	Narrative review	(4) Meta review
	ा शोध प्रश्न अथवा उद्देश्य से संबंधित प्राथि । जाता है?	मेक अध्ययनों का गुणात्मक रीति से सार-संक्षेपण और व्याख्या करने को
(1)	गुणात्मक पुनरीक्षा	(2) यथार्थपरक पुनरीक्षा <b>( E</b>   Kumar Education
(3)	वृतांत पुनरीक्षा	(4) अधि पुनरीक्षा Downloaded FREE from KumarEdu.com
1. 1 [Opt 2. 2 [Opt 3. 3 [Opt	on ID = 4599][Question Description = ion ID = 18396] ion ID = 18397] ion ID = 18398] ion ID = 18399]	
8) Wi	nich of the following techniques ar	e used to control extraneous variables in research?
(A)	Change of instrument	
(B)	Randomisation	
(C)	Matching	
(D)	Removing variables	
(E)	Changing the research metho	d
Ch	oose the correct answer from the	options given below:
(1)	(A), (B), (C) only	(2) (B), (C), (D) only
(3)	(C), (D), (E) only	(4) (A), (B), (E) only
शोध में	असंगत चरों को नियंत्रित करने के लिए निम्नी	लेखित में से कौन सी तकनीकों का प्रयोग किया जाता है?
(A)	उपकरण का परिवर्तन	
(B)	यादृच्छिकरण	<b>⟨≡</b>   Kumar Education
(C)	मिलान करना	Downloaded FREE from KumarEdu.com

[Question ID = 4597][Question Description = Q10\_GP\_01NOV\_S1\_SHAAN]

1. 1 [Option ID = 18388]

(D)

चरों को हटाना

शोध विधि को परिवर्तित करना (E)

नीचे दिये गये विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

**⟨≡** | Kumar Education

Downloaded FREE from KumarEdu.com (2) केवल (B), (C) और (D)

- केवल (A), (B) और (C) (1)
- केवल (C), (D) और (E) (3)

(4) केवल (A), (B) और (E)

[Question ID = 4600][Question Description = Q13\_GP\_01NOV\_S1\_SHAAN]

- 1. 1 [Option ID = 18400]
- 2. 2 [Option ID = 18401]
- 3. 3 [Option ID = 18402]
- 4. 4 [Option ID = 18403]
- Given below are two statements: One is labelled as Assertion (A) and the other is labelled as Reason (R):

Unique case orientation is possible in qualitative research which may later Assertion (A):

lead to cross - case analysis.

Reasons (R): Design flexibility is the hallmark of qualitative research as it is open to

situational changes.

In the light of the above statements, choose the correct answer from the options given below:

- Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A) (1)
- (2)Both (A) and (R) are true and (R) is NOT the correct explanation of (A)
- (3) (A) is true but (R) is false
- (A) is false but (R) is true



Downloaded FREE from KumarEdu.com

नीचे दो कथन दिए गए हैं, एक अभिकथन (Assertion A) के रूप में लिखित है तो दूसरा उसके कारण (Reason R) के रूप में :

गुणात्मक शोध में अनन्य केस अभिविन्यास संभव है जिससे बाद में केस-पारीय (क्रास) विश्लेषण हो अभिकथन (A):

सकता है।

अभिकल्प लोच गुणात्मक शोध प्रामाणिकता चिन्ह है क्योंकि इसमें स्थिति संबंधी परिवर्तन हो सकते कारण (R):

हैं।

उपरोक्त कथन के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- (A) और (R) दोनों सत्य हैं और (R), (A) की सही व्याख्या है। (1)
- (A) और (R) दोनों सत्य हैं, लेकिन (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है। (2)
- (A) सत्य है, लेकिन (R) असत्य है। (3)
- (A) असत्य है, लेकिन (R) सत्य है। (4)

[Question ID = 4601][Question Description = Q14\_GP\_01NOV\_S1\_SHAAN]

- 1. 1 [Option ID = 18404]
- 2. 2 [Option ID = 18405]
- 3. 3 [Option ID = 18406]
- 4. 4 [Option ID = 18407]

**⟨≡** | Kumar Education

Downloaded FREE from KumarEdu.com

Match List I with List II:

List I List II Type of validity Reflection Indicates adequacy of instrument UCATION Face Validity Indicates the extent to which the KumarEdu.com Concurrent validity (B) measurement is used Construct (C) (III) Compares a new test to an already established test. (IV) The extent to which a score on a scale Predictive forecasts scores on same criterion measure Choose the correct answer from the options given below: (1) (A)-(I), (B)-(II), (C)-(III), (D)-(IV) (2)(A)-(II), (B)-(III), (C)-(IV), (D)-(I) (3)(A)-(III), (B)-(IV), (C)-(I), (D)-(II) (4)(A)-(I), (B)-(III), (C)-(II), (D)-(IV) सूची-I के साथ सूची-II का मिलान कीजिए: सूची-I सूची-II परावर्तन (रिफ्लेक्शन) वैधता का प्रकार प्रत्यक्ष (फेस) वैधता उपकरण की उपयुक्तता का संकेतक (I) (II) मापन की सीमा का संकेतक समवर्ती-वैधता (B) (III) एक नए परीक्षण की पूर्व-स्थापित परीक्षण से तुलना (C) रचना (IV) किसी मापनी पर एक स्कोर जिस सीमा तक किसी UCATION भविष्य सचक (D) मापदण्ड पर स्कोर का पुर्वाद्वमान कुरता हि REE from KumarEdu.com नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए : (A)-(I), (B)-(II), (C)-(III), (D)-(IV) (1)(2)(A)-(II), (B)-(III), (C)-(IV), (D)-(I) (A)-(III), (B)-(IV), (C)-(I), (D)-(II) (3) (A)-(I), (B)-(III), (C)-(II), (D)-(IV) (4) [Question ID = 4602][Question Description = Q15\_GP\_01NOV\_S1\_SHAAN] 1. 1 [Option ID = 18408] 2. 2 [Option ID = 18409] 3. 3 [Option ID = 18410] 4. 4 [Option ID = 18411] 'This is me' aspect of communication reflects: (1)The audience preference (2) The speaker's personality (4) The low level of confidence (3)The ego-centric attitude संप्रेषण का 'यह मैं हूँ' पहलू क्या प्रदर्शित करता है? श्रोताओं की प्राथमिकता (2) वक्ता का व्यक्तित्व (1) अहं-केन्द्रित दृष्टिकोण आत्म विश्वास का निम्न स्तर (3)(4) [Question ID = 4603][Question Description = Q16\_GP\_01NOV\_S1\_SHAAN] 1. 1 [Option ID = 18412] 2. 2 [Option ID = 18413] 3. 3 [Option ID = 18414] **⟨≡** | Kumar Education 4. 4 [Option ID = 18415] Downloaded FREE from KumarEdu.com The golden rules that communicators should follow are:

(A)

They should be aloof

	(B)	They should take sides		
	(C)	They must be heard		<b>Kumar Education</b>
	(D)	They must be understood		Downloaded FREE from KumarEdu.com
	(E)	They must be appreciated		Downloaded Fried Hell Ramar Educedi
	Choos	se the correct answer from the options g	iven l	below:
	(1)	(A), (B), (C) only	(2)	(B), (C), (D) only
	(3)	(D), (E), (A) only	(4)	(C), (D), (E) only
संप्रेषव	कोंको वि	जेन सुनहरे-नियमों का पालन करना चीहिए, वे है :		
(A)	उन्हें	विलग होना चाहिए।		
(B)	उन्हें	कोई पक्ष लेना चाहिए।		
(C)	उन्हें	सुना जाना चाहिए।		
(D)	उन्हें	समझा जाना चाहिए।		
(E)	उन्हें	सराहा जाना चाहिए।		
नीचे 1	दिये गये	विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :		
(1)	केव	ল (A) (B) (C) (2)	केव	ਕੁਰਾ (B) (C) (D)

(1)

(3) केवल (D), (E), (A) (4) केवल (C), (D), (E)

[Question ID = 4604][Question Description = Q17\_GP\_01NOV\_S1\_SHAAN]

1. 1 [Option ID = 18416]

2. 2 [Option ID = 18417]

3. 3 [Option ID = 18418]

4. 4 [Option ID = 18419]

**Kumar Education** 

Downloaded FREE from KumarEdu.com

Given below are two statements: One is labelled as Assertion (A) and the other is labelled as Reason (R):

Assertion (A): Communication competence is related to the power of knowledge in a

classroom.

Reasons (R): Communication competence permits choices of communicating as required

in the classroom context.

In the light of the above statements, choose the most appropriate answer from the options given below:

- Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A) (1)
- Both (A) and (R) are true and (R) is NOT the correct explanation of (A) (2)
- (3) (A) is true but (R) is not false
- (A) is false but (R) is true (4)

नीचे दो कथन दिए गए हैं, एक अभिकथन (Assertion A) के रूप में लिखित है तो दूसरा उसके कारण (Reason R) के रूप में :

अभिकथन (A): कक्षा में संप्रेषण सक्षमता ज्ञान की शक्ति से संबंधित होती है। <= Kumar Education

संप्रेषण सक्षमता कक्षा के संदर्भ में अपेक्षित संप्रेषण करने के विकलिए प्रदान करती है। FREE from KumarEdu.com कारण (R):

उपरोक्त कथन के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए : **⟨≡** | Kumar Education (A) और (R) दोनों सत्य हैं और (R), (A) की सही व्याख्या है। (1) Downloaded FREE from KumarEdu.com (A) और (R) दोनों सत्य हैं, लेकिन (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है। (2)(A) सत्य है, लेकिन (R) असत्य है। (3) (A) असत्य है, लेकिन (R) सत्य है। (4) [Question ID = 4605][Question Description = Q18\_GP\_01NOV\_S1\_SHAAN] 1. 1 [Option ID = 18420] 2. 2 [Option ID = 18421] 3. 3 [Option ID = 18422] 4. 4 [Option ID = 18423] The sequence of elements in a classroom speech is: (A) Introduction Description (B) (C) Feedback Clarification (D) Conclusion (E) Choose the correct answer from the options given below: **Kumar Education** (B), (A), (C), (E), (D) Downloaded FREE from KumarEdu.com (A), (B), (C), (D), (E) (1) (3)(C), (D), (A), (B), (E) (A), (B), (E), (C), (D)(4) कक्षागत भाषण के निम्नांकित तत्वों को सही क्रम में रखें : (A) प्रस्तावना (B) वर्णन पुनर्निवेशन (C) स्पष्टीकरण (D) (E) उपसंहार नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए : (1)(A), (B), (C), (D), (E) (2)(B), (A), (C), (E), (D) (3)(C), (D), (A), (B), (E) (4) (A), (B), (E), (C), (D) [Question ID = 4606][Question Description = Q19\_GP\_01NOV\_S1\_SHAAN] 1. 1 [Option ID = 18424] **Kumar Education** 2. 2 [Option ID = 18425] 3. 3 [Option ID = 18426] Downloaded FREE from KumarEdu.com 4. 4 [Option ID = 18427] 15) Match List I with List II:

List I List II Communication variable Education Scholar Importance of grammar Adi Shankara (A) Bharatha Muni (B) (II) Concept of rasa oaded FREE from Kumar Edu.com (C) Panini (III) Use of native language Ramanuja (IV) Intra personal communication (D) Choose the correct answer from the options given below: (1) (A)-(IV), (B)-(II), (C)-(I), (D)-(III) (2)(A)-(II), (B)-(III), (C)-(IV), (D)-(I) (3)(A)-(III), (B)-(IV), (C)-(I), (D)-(II) (4) (A)-(I), (B)-(II), (C)-(III), (D)-(IV) सूची-I के साथ सूची-II का मिलान कीजिए: सूची-I सूची-II विद्वान संप्रेषण चर आदि शंकर व्याकरण का महत्व (II) 'रस' की अवधारणा भरत मुनि (III) देशी भाषा का प्रयोग पाणिनि (IV) अंतर्वेयक्तिक संप्रेषण (D) रामान्ज नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए : (1) (A)-(IV), (B)-(II), (C)-(I), (D)-(III) (2)(A)-(II), (B)-(III), (C)-(IV), (D)-(I) (3)(A)-(III), (B)-(IV), (C)-(I), (D)-(II) (A)-(I), (B)-(II), (C)-(III), (D)-(IV) (4) **Kumar Education** [Question ID = 4607][Question Description = Q20\_GP\_01NOV\_S1\_SHAAN] Downloaded FREE from KumarEdu.com 1. 1 [Option ID = 18428] 2. 2 [Option ID = 18429] 3. 3 [Option ID = 18430] 4. 4 [Option ID = 18431] 16) The number which is nearest to 3105 and exactly divisible by 21 is: 3101 (2)3108 (1) 3087 (3)(4) 3107 निम्नांकित में से 3105 की निकटतम और 21 द्वारा पूर्णतः विभाज्य संख्या कौन सी है? (1) 3101 (2)3108 3087 (3)(4) 3107 [Question ID = 4608][Question Description = Q21\_GP\_01NOV\_S1\_SHAAN] 1. 1 [Option ID = 18432] 2. 2 [Option ID = 18433] 3. 3 [Option ID = 18434] 4. 4 [Option ID = 18435] 17) Given below are two statements: Statement I: To convert a speed given in m/s into a speed in km/h, we multiply with 5/18. Statement II: To convert a speed given in km/h into a speed in m/s, we multiply with 18/5. In the light of the above statements, choose the most appropriate answer from the options given below: Both Statement I and Statement II are correct (1) **Kumar Education** Both Statement I and Statement II are incorrect (2)Statement I is correct but Statement II is incorrect (3)Downloaded FREE from KumarEdu.com Statement I is incorrect but Statement II is correct (4)

नीचे दो कथन दिए गए हैं :

कथः	न (I) :	मीटर/सेंकड में दी गई चाल को किमी	/घंटा चाल में बदलने	के लिए हम 5/18 से गुणा करते हैं।
कथन	न (II) :	किमी/घंटा में दी गई चाल को मीटर/र	प्रेकंड चाल में बदलने	के लिए हम 18/5 से गुणा करते हैं har Education
उपर्यु	क्त कथ	न के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों	में से सबसे उपयुक्त उ	गर का चयन कीजिए : Downloaded FREE from KumarEdu.com
(1)		थन I और II दोनों सही हैं।		Downloaded FAEE Iron Kumaredu.com
(2)	क	थन I और II दोनों गलत हैं ।		
(3)	क	थन I सही है, लेकिन कथन II गलत है।		
(4)	क	थन I गलत है, लेकिन कथन II सही है।		
1. 1 [0 2. 2 [0 3. 3 [0	Option I Option I Option I	D = 4609][Question Description = D = 18436] D = 18437] D = 18438] D = 18439]	: Q22_GP_01NOV_	S1_SHAAN]
18)	How	many terms are there in the	following sequen	ces?
	1, 2,	4, 8,, 4096		
	(1)	12	(2)	13
	(3)	14	(4)	15
		7.0		
नीचे	दिए गए	ए अनुक्रम में कितने पद हैं?		
1, 2	2, 4, 8,	, 4096		
(1)	12		(2) 13	
(3)	14	1	(4) 15	
1. 1 [ 2. 2 [ 3. 3 [	Option I Option I Option I	D = 4610][Question Description = D = 18440] D = 18441] D = 18442] D = 18443]	: Q23_GP_01NOV_	Kumar Education  Downloaded FREE from KumarEdu.com
19)				Downloaded FREE from KumarEdu.com
	The v	value of $\sqrt{5}\sqrt{5}\sqrt{5}\sqrt{5}$ ( $\infty$ time	es)	
	(1)	5	(2)	6
	(3)	4.5	(4)	6.78
1/F	51/51/51	$\sqrt{5}$ ( $\infty$ बार) का मान क्या होगा?		
(1)	80 100	VO (\$2 410) 30 311 431 QCII.	(2) 6	
(3)		.5	(4) 6.78	3
1. 1 [ 2. 2 [ 3. 3 [	Option I Option I Option I Option I	D = 4611][Question Description = D = 18444] D = 18445] D = 18446] D = 18447] h List I with List II:	: Q24_GP_01NOV_	S1_SHAAN]
		List I		List II
	7.45		<i>T</i>	
	(A)	Supplementary angles	(I)	Angles less than 90°
	(B)	Complementary angles	(II)	Two angles whose sum is 180°
	(C)	Acute angles	(III)	Angles greater than 90° but less than  180°
	(D)	Obtuse angles	(IV)	
	Choo	se the correct answer from the	options given be	elow:

(1)(A)-(III), (B)-(II), (C)-(I), (D)-(IV) (2)(A)-(IV), (B)-(II), (C)-(III), (D)-(I)

(3)(A)-(II), (B)-(IV), (C)-(I), (D)-(III)

(4) (A)-(II), (B)-(IV), (C)-(III), (D)-(I) <
 <p>
 ⟨≡ | Kumar Education

Downloaded FREE from KumarEdu.com

सूची-I के साथ सूची-II का मिलान कीजिए:

सची-I सूची-II

(I) 90° से कम के कोण (A) संपुरक कोण

(II) दो कोण जिनका योग 180° होता है। कोटिपुरक कोण

(III) 90° से अधिक किन्तु 180° से कम के कोण न्यून कोण

(IV) दो कोण जिनका योग 90° होता है। अधिक कोण

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

(1) (A)-(III), (B)-(II), (C)-(I), (D)-(IV)

(2)(A)-(IV), (B)-(II), (C)-(III), (D)-(I)

(3)(A)-(II), (B)-(IV), (C)-(I), (D)-(III)

(4) (A)-(II), (B)-(IV), (C)-(III), (D)-(I)

[Question ID = 4612][Question Description = Q25\_GP\_01NOV\_S1\_SHAAN]

1. 1 [Option ID = 18448]

2. 2 [Option ID = 18449]

3. 3 [Option ID = 18450]

4. 4 [Option ID = 18451]

**Kumar Education** 

**⟨≡** | Kumar Education

Downloaded FREE from KumarEdu.com

21) Given below are two statements:

> There is greater stress laid on the material aspects of inference by the Statement I:

exponent of Nyāya system.

Statement II: There is greater stress laid on the format aspect of the syllogistic expression

in western logic.

In the light of the above statements, choose the correct answer from the options given below:

Both Statement I and Statement II are true

Both Statement I and Statement II are false (2)

- (3)Statement I is true but Statement II is false
- (4)Statement I is false but Statement II is true

नीचे दो कथन दिए गए हैं :

कथन (I): न्याय पद्धति के व्याख्याता द्वारा अनुमान के भौतिक पहलुओं पर अधिक बल दिया जाता है।

कथन (II): पाश्चात्य तर्क में न्यायिकी अभिव्यक्ति के आकारिक पहलू पर अधिक बल दिया जाता है।

उपरोक्त कथन के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

कथन I और II दोनों सत्य हैं।

कथन I और II दोनों असत्य हैं। (2)

कथन I सत्य है, लेकिन कथन II असत्य है। (3)

कथन I असत्य है, लेकिन कथन II सत्य है।

[Question ID = 4613][Question Description = Q26\_GP\_01NOV\_S1\_SHAAN]

1. 1 [Option ID = 18452]

2. 2 [Option ID = 18453]

3. 3 [Option ID = 18454]

4. 4 [Option ID = 18455]

Given below are two statements:

The evaluation of an argument involves two steps namely evaluating the link umar Edu.com between premises and conclusion and evaluating the truth of the premises.

Deductive arguments in which the conclusion actually follows from the Statement II:

premises are said to be valid, and those that also have true premises are In the light of the above statements, choose the correct answer from the options given below: Both Statement I and Statement II are true Both Statement I and Statement II are false Downloaded FREE from KumarEdu.com Statement I is true but Statement II is false Statement I is false but Statement II is true नीचे दो कथन दिए गए हैं : किसी तर्क के मूल्यांकन में दो चरण शामिल होते हैं अर्थात् आधार-वाक्यों और निष्कर्ष के बीच संबंध का मूल्यांकन करना तथा आधार-वाक्यों के सत्य का मूल्यांकन करना।

कथन (II): निगमनात्मक तर्क, जिनमें निष्कर्ष आधार-वाक्यों से वास्तविक रूप से निकलता है, वैध कहे जाते हैं और जिनके

When each term in the series (except the first) denotes a class having more members

When each term in the series (except the first) denotes a class having less members

जब श्रंखला में प्रत्येक पद (प्रथम पद को छोड़कर) अपने पूर्ववर्ती पद द्वारा निर्दिष्ट वर्ग से अधिक सदस्यों वाले वर्ग को

(A) केनन (A) और (D) मही है

(2) Only (B) and (D) are correct

Only (A) and (D) are correct

**E** Kumar Education

**⟨≡** | Kumar Education

(2) केवल (B) और (D) सिही है loaded FREE from KumarEdu.com

Downloaded FREE from KumarEdu.com

आधार-वाक्य भी सत्य होते हैं वे सुदृढ़ तर्क कहे जाते हैं। उपरोक्त कथन के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

[Question ID = 4614][Question Description = Q27\_GP\_01NOV\_S1\_SHAAN]

than class denoted by the term preceding it.

than the class denoted by the term preceding it.

Only (A) and (B) are correct

Only (C) and (D) are correct

जब वर्ग का आकार प्रत्येक उत्तरवर्ती पद में बड़ा होता जाता है।

जब वर्ग का आकार प्रत्येक उत्तरवर्ती पद में छोटा होता जाता है।

किसी पद-श्रंखला को बढ़ते हुए क्रम में कब माना जाता है?

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

केवल (A) और (B) सही है

केवन (C) और (D) गरी है

निर्दिष्ट करता है।

When is a series of terms said to be in the order of increasing extension?

When the class size gets larger with each successive term.

When the class size gets smaller with each successive term

जब श्रंखला में प्रत्येक पद (प्रथम पद को छोड़कर) अपने पूर्ववर्ती पद द्वारा निर्दिष्ट करता है।

Choose the most appropriate answer from the options given below:

कथन I और II दोनों सत्य हैं।

कथन I और II दोनों असत्य हैं।

कथन I सत्य है, लेकिन कथन II असत्य है।

कथन I असत्य है, लेकिन कथन II सत्य है।

(2)

(3)

(4)

(1)

(2)

(3)

(4)

1. 1 [Option ID = 18456] 2. 2 [Option ID = 18457] 3. 3 [Option ID = 18458] 4. 4 [Option ID = 18459]

(A)

(B)

(C)

(D)

(1)

(A)

(B)

(C)

(D)

(1)

2. 2 [Option ID = 18461] 3. 3 [Option ID = 18462] Downloaded FREE from KumarEdu.com 4. 4 [Option ID = 18463] 24) In case of anumāna (inference) identify the sequences of five steps of syllogistic argument according to Nyāya: The mountain has fire (A) (B) The mountain also has smoke accompanied by fire, like kitchen Therefore the mountain has fire (C) Because of smoke (D) Wherever there is smoke, there is fire, as in the kitchen (E) Choose the correct answer from the options given below: (1) (A), (B), (D), (E), (C)(2) (A), (D), (E), (C), (B) (3)(B), (D), (E), (A), (C) (4) (A), (D), (E), (B), (C) अनुमान के मामले में न्याय के अनुसार न्यायिकी तर्क के निम्नांकित पाँच चरणों को क्रमानुसार रखें: पहाड पर आग है। (A) **Kumar Education** रसोईघर की तरह पहाड पर आग के साथ धंआ भी है। (B) Downloaded FREE from KumarEdu.com इसलिए पहाड़ पर आग है। (C) (D) धुँए के कारण। जहाँ धुंआ उठता है वहाँ आग होती है जैसा कि रसोईघर में होता है। (E) नीचे दिए गए विकल्पों में से सबसे उपयुक्त उत्तर का चयन कीजिए : (A), (B), (D), (E), (C) (1) (A), (D), (E), (C), (B)(3)(B), (D), (E), (A), (C) (4) (A), (D), (E), (B), (C) [Question ID = 4616][Question Description = Q29\_GP\_01NOV\_S1\_SHAAN] 1. 1 [Option ID = 18464] 2. 2 [Option ID = 18465] 3. 3 [Option ID = 18466] 4. 4 [Option ID = 18467] Given below are two statements: Relationship of invariable concommitance (vyāpti) can be claimed to exist Statement I: between two things if they are causally related. Relationship of invariable concommitance can be claimed to exist between two things if they are related as species-genus. In the light of the above statements, choose the correct answer from the options given below: Both Statement I and Statement II are true (1)Downloaded FREE from KumarEdu.com (2)Both Statement I and Statement II are false Statement I is true but Statement II is false (3)

नीचे दो कथन दिए गए हैं : कथन (I): यदि दो चीजों के बीच कार्य-कारण संबंध होता है तो उन दोनों के बीच नियत साहचार्य (व्याप्ति) का संबंध Downloaded FREE from KumarEdu.com कथन (II): यदि दो चीजों के बीच उपजाति-वंश के रूप में संबंध होता है तो उन दोनों के बीच नियत साहचार्य का संबंध माना जाता है। उपरोक्त कथन के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए : (1) कथन I और II दोनों सत्य हैं। कथन I और II दोनों असत्य हैं। (2)कथन I सत्य है, लेकिन कथन II असत्य है। (3) कथन I असत्य है, लेकिन कथन II सत्य है। (4) [Question ID = 4617][Question Description = Q30\_GP\_01NOV\_S1\_SHAAN] 1. 1 [Option ID = 18468] 2. 2 [Option ID = 18469] 3. 3 [Option ID = 18470] 4. 4 [Option ID = 18471] In computers ASCII stands for: Algorithm Selection Code Information Interchange (2)Asympatatic Sorting Code Intermediate Interface American Standard Control Information Interchange (3)(4) American Standard Code for Information Interchange कंप्यूटर में ए एस सी आई आई (ASCII) का पूरा नाम काया है? **Kumar Education** एल्गोरिदम सलेक्शन कोड इन्फार्मेशन इंटरचेंज (1) Downloaded FREE from KumarEdu.com एसिम्प्टोटिक सॉर्टिंग कोड इंटरमीडिएट इंटरचेंज (2)अमेरिकन स्टेंडर्ड कंटोल इन्फॉर्मेशन इंटरचेंज (3) अमेरिकन स्टेंडर्ड कोड फॉर इन्फॉर्मेशन इंटरचेंज (4) [Question ID = 4618][Question Description = Q31\_GP\_01NOV\_S1\_SHAAN] 1. 1 [Option ID = 18472] 2. 2 [Option ID = 18473] 3. 3 [Option ID = 18474] 4. 4 [Option ID = 18475] 27) A reputed company employed Mr. Harsh to manage and maintain their networking architecture and wide area connectivity. Which of these best describes his job profile? (1) Programmer Architect (2) (3) Networking engineer (4) Web designer किसी प्रतिष्ठित कंपनी ने अपने नेटवर्किंग आर्किटेक्चवर और वाइड एरिया कनेक्टिविटी के प्रबंध और रखरखाव के लिए श्री हर्ष को नौकरी पर रखा। निम्नलिखित में से कौन-सा उसका सर्वोपयुक्त जॉब प्रोफाइल होगा? प्रोग्रामर (2) आर्किटेक्ट (वास्तुकार) (1)(4) वेब डिजाइनर नेटवर्किंग इंजीनियर (3)[Question ID = 4619][Question Description = Q32\_GP\_01NOV\_S1\_SHAAN] 1. 1 [Option ID = 18476] **Kumar Education** 2. 2 [Option ID = 18477] 3. 3 [Option ID = 18478] 4. 4 [Option ID = 18479] Downloaded FREE from KumarEdu.com

Given below are two statements:

	State	nent 1:	Operating system is a	a set of prog	ram neces	sary to car	ry out operation	i ior a			
	_		specified application.			ΚΞI	Kumar Ed	ducation			
	Stater	nent II :	Hardware represents	the physica	physical and tangible parts of the computer.  Downloaded FREE from KumarEdu.com						
	In the light of the above statements, choose the correct answer from the options given below:								"		
	(1) Both Statement I and States			nt II are tru	е						
	(2)	Both Sta	tement I and Stateme	nt II are fals	se						
	(3)	Stateme	nt I is true but Statem	ent II is fals	е						
	(4)	Stateme	nt I is false but Staten	nent II is tru	е						
नीचे	दो कथन	दिए गए हैं :									
कथन	(I):	ऑपरेटिंग वि	संस्टम किसी विशिष्ट एप्लीकेश	न के संचालन के	लिए आवश्य	क प्रोग्राम का रं	सेट होता है।				
कथन	(II):	हार्डवेयर कं	प्यूटर के भौतिक और मूर्त भाग	ों को दर्शाता है।							
उपरो			में, नीचे दिए गए विकल्पों में र	ने सही उत्तर का	चयन कीजिए	•					
(1)	कथ	ान I और II	दोनों सत्य हैं ।								
(2)	कथ	ान I और II	दोनों असत्य हैं ।								
(3)	कथ	ान I सत्य है,	लेकिन कथन II असत्य है।								
(4)	कथ	ान I असत्य	है, लेकिन कथन II सत्य है।								
1. 1 [0 2. 2 [0 3. 3 [0	Option ID Option ID Option ID	0 = 4620][0 0 = 18480] 0 = 18481] 0 = 18482] 0 = 18483]	Question Description = Q	33_GP_01NO\	/_S1_SHAAI		Kumar Ec	ducation			
29)	Multin	media file	s are the documents th	nat contain a	confirmat	1		rom KumarEdu.co	m		
	(A)	Text									
		T)	100								
	(B)	Photogra	ph								
	(C) Video										
	(D) Computer										
	(E)	Audio									
	Choos	e the corr	ect answer from the op	otions given	below:						
	(1)	(A), (C),	(D) only	(2)	(A), (B),	(C), (E) only	у				
	(3)	(A), (B),	(C), (D) only	(4)	(B), (C),	(D), (E) onl	у				
मर्ल्ट	ोमीडिया '	फाइल्स वे दर	तावेज हैं जिनमें निम्नलिखित व	का संयोजन होता	है :						
(A)	टेक्स	ट (पाठ)									
(B)	फाट	ोग्राफ									
(C)	वीडि	इयो					Kumar Ed				
(D)	कंप्यू	ाूटर				Downlo	aded FREE fi	rom KumarEdu.co	m		

ऑडियो (E)

Kumar Education

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए : Downloaded FREE from KumarEdu.com

केवल (A), (C), (D) (1)

- (2) केवल (A), (B), (C), (E)
- (3)केवल (A), (B), (C), (D)
- (4) **केवल** (B), (C), (D), (E)

[Question ID = 4621][Question Description = Q34\_GP\_01NOV\_S1\_SHAAN]

- 1. 1 [Option ID = 18484]
- 2. 2 [Option ID = 18485]
- 3. 3 [Option ID = 18486]
- 4. 4 [Option ID = 18487]

30) Given below are two statements:

> Statement I: A Webinar allows a speaker from the hosting organization to share multimedia content with audiences that can be located any where.

> Statement II: A Webinar allows speaker and participants to share multimedia content located any where.

> In the light of the above statements, choose the most appropriate answer from the options given below:

- Both Statement I and Statement II are correct (1)
- Both Statement I and Statement II are incorrect (2)
- **⟨≡** | Kumar Education

Downloaded FREE from KumarEdu.com

- (3) Statement I is correct but Statement II is incorrect
- Statement I is incorrect but Statement II is correct

नीचे दो कथन दिए गए हैं :

कथन (I) : वेबिनार के माध्यम से मेजबान संगठन का वक्ता किसी भी स्थान पर बैठे दर्शक के साथ मल्टीमीडिया विषयवस्त को साझा कर सकता है।

कथन (II): वेबिनार के माध्यम से वक्ता और प्रतिभागी किसी स्थान पर अवस्थित मल्टीमीडिया विषयवस्तु को साझा कर सकते हैं।

उपर्युक्त कथन के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से सबसे उपयक्त उत्तर का चयन कीजिए :

- कथन I और II दोनों सही हैं। (1)
- कथन I और II दोनों गलत हैं। (2)
- कथन I सही है, लेकिन कथन II गलत है। (3)
- कथन I गलत है, लेकिन कथन II सही है। (4)

[Question ID = 4622][Question Description = Q35\_GP\_01NOV\_S1\_SHAAN] | Kumar Education

1. 1 [Option ID = 18488]

- 2. 2 [Option ID = 18489]
- 3. 3 [Option ID = 18490]
- 4. 4 [Option ID = 18491]

Downloaded FREE from KumarEdu.com

Which of the following are characteristics/properties of permanent hardness in water? **Kumar Education** Presence of bicarbonates of calcium and magnesium Downloaded FREE from KumarEdu.com Presence of sulphates of calcium and magnesium (B) Forms good lather when comes in contact with soap (C) (D) Presence of chloride of calcium and magnesium (E) Can be removed by boiling the water Choose the correct answer from the options given below: (B), (C) and (D) only (1)(A) and (D) only (A), (B), (D) and (E) only (B) and (D) only (3) जल में स्थायी कठोरता की निम्नलिखित में से कौन सी विशेषताएं/गुण हैं? कैल्शियम और मैग्निशियम के बाइकार्बोनेट्स की विद्यमानता। (A) कैल्शियम और मैग्निशियम के सल्फेट्स की विद्यमानता। (B) साबन के संपर्क में आने पर बहुत झाग उत्पन्न करता है। (C) कैल्शियम और मैग्निशियम के कलोराइड की विद्यमानता। (D) **Kumar Education** इसे जल को उबालकर दूर किया जा सकता है। (E) Downloaded FREE from KumarEdu.com नीचे दिए गए विकल्पों में से सबसे उपयुक्त उत्तर का चयन कीजिए : केवल (B), (C) और (D) (2) केवल (A) और (D) (1)केवल (A), (B), (D) और (E) (4) केवल (B) और (D) (3)[Question ID = 4623][Question Description = Q36\_GP\_01NOV\_S1\_SHAAN] 1. 1 [Option ID = 18492] 2. 2 [Option ID = 18493] 3. 3 [Option ID = 18494] 4. 4 [Option ID = 18495] 32) The Environment (protection) Act, 1986 was the result of India's commitment, to take appropriate action for the protection and improvement of environment, at the : 1985 Vienna convention for protection of ozone layer (1) (2)Convention on long range trans boundary air pollution, 1983 (3) Convention on international trade in endangered species, 1975 (CITES) United Nation's Conference on the human environment, Stockholm, 1972 पर्यावरण (संरक्षण) अधिनियम, 1986 निम्नलिखित में से किस सम्मेलन में पर्यावरण के संरक्षण और सुधार हेतु उचित कार्रवाई करने के लिए भारत की प्रतिबद्धता का परिणाम था? **E** Kumar Education ओजोन परत के संरक्षण के लिए वियना कन्वेंशन, 1985 (1) लुप्तप्राय प्रजातियों के अंतरराष्ट्रीय व्यापार पर कन्वेंशन, 1975 (सी आई टी ई एस) लम्बी दूरी के सीमा-पार वायु प्रदूषण पर कन्वेंशन, 1983 (2)

(3)

(4)

मानव पर्यावरण पर संयक्त राष्ट्र सम्मेलन स्टॉकहोम, 1972

1. 1 [0	Option II	0 = 4624][Question Description = Q37] 0 = 18496]	_GP_0	Kumar Education				
		0 = 18497] 0 = 18498]						
		) = 18499]		Downloaded FREE from KumarEdu.com				
33)	(A) (B) (C) (D) (E)	aracterize hazardous waste following Conductivity Ignitability Corrosivity Magnetic succeptibility Reactivity se the correct answer from the opti		naracteristics are taken into account:				
	(1)	(A), (B), (C) and (E) only	ons gi	(2) (B), (C) and (E) only				
	(3)	(A), (C) and (D) only		(4) (B), (C), (D) and (E) only				
खतर	नाक अप	शिष्ट को अभिलक्षित करने के लिए निम्नलिखि	त में से	कौन सी विशेषताओं पर विचार किया जाता है?				
(A)	चार	नकता						
(B)	दाह	कता						
(C)		रकता						
(D)		कीय प्रवृत्ति						
(E)	র্জা <sup>§</sup>	म्क्रियाशीलता -						
नीचे	दिए गए	विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :						
(1)	केव	ल (A), (B), (C) और (E)	(2)	केवल (B), (C) और (E)				
(3)	केव	ल (A), (C) और (D)	(4)	केवल (B), (C), (D) और (E)  Kumar Education				
1. 1 [0 2. 2 [0 3. 3 [0	Option II Option II Option II	D = 4625][Question Description = Q38, 0 = 18500] 0 = 18501] 0 = 18502] 0 = 18503]	_GP_0	Downloaded FREE from KumarEdu.com				
34)	Poly	erystalline silicon often used in Ph	otovol	oltaic cells as semiconductors are :				
	(1)	Many individual crystals with di	fferen	nt orientations				
	(2) Many individual crystals with similar orientations							
	(3)	Amorphous silicon converted to o	rystal	al silicon				
	(4)	Crystal silicon grown in laborato	ry					
अर्ध-	-चालक	के रूप में फोटोवोल्टिक सेल्स में प्रायः प्रयुक्त	होने वार	ाले <b>ब</b> हु-क्रिस्टलाइन (पॉली क्रिस्टलाइन) सिलिकान हैं :				
(1)	भिन	न अभिविन्यास वाले भिन्न-भिन्न क्रिसटल्स						
(2)	सम	न अभि-विन्यास वाले भिन्न-भिन्न क्रिस्टलस।						
(3)	क्रिर	टल सिलिकॉन जो अनाकार सिलिकॉन से परि	वर्तित हो	होकर बना हो				
(4)	प्रयो	गशाला में विकसित किये गये क्रिस्टल सिलिक	ॉन।					
1. 1 [0 2. 2 [0 3. 3 [0	Option II Option II Option II	0 = 4626][Question Description = Q39] 0 = 18504] 0 = 18505] 0 = 18506] 0 = 18507]	_GP_0					
35)	What follow	is the correct sequence of prescri	bed li: n Con	Kumar Education imits in residential areas of 24 hourly averaged atrol Board of India?wnloaded FREE from KumarEdu.com				

(A) PM 2.5

(C) SOx **⟨≡** | Kumar Education Pb (D) Choose the correct answer from the options given below: Downloaded FREE from KumarEdu.com  $Pb > SO_x > PM10 > PM 2.5$ (2)  $PM10 > PM2.5 > SO_x > Pb$ (1)  $PM2.5 > PM10 > Pb > SO_x$  $PM10 > SO_x > PM2.5 > Pb$ (3)(4) भारत के केंद्रीय प्रदूषण नियंत्रण बोर्ड द्वारा निम्नलिखित प्रदूषकों का आवासीय क्षेत्रों में 24 घंटे के आधार पर निकाले गये औसत हेतु निर्धारित सीमाओं का सही क्रम क्या है? (A) PM 2.5 PM 10 (B) SOx (C) Ph (D) नीचे दिए गए विकल्पों में से सबसे उपयुक्त उत्तर का चयन कीजिए : (1)  $Pb > SO_x > PM10 > PM 2.5$ (2)  $PM10 > PM2.5 > SO_x > Pb$  $PM2.5 > PM10 > Pb > SO_x$ (3) $PM10 > SO_x > PM2.5 > Pb$ (4) [Question ID = 4627][Question Description = Q40\_GP\_01NOV\_S1\_SHAAN] 1. 1 [Option ID = 18508] 2. 2 [Option ID = 18509] 3. 3 [Option ID = 18510] 4. 4 [Option ID = 18511] 36) Which among the following is NOT the responsibility of UGC? To regulate quality of higher education. (1)(2)To maintain discipline in campuses of institutions of higher education ar Education (3)To fund research projects of faculty Downloaded FREE from KumarEdu.com To suggest model curriculum to the universities (4) निम्नलिखित में से क्या यू जी सी का उत्तरदायित्व नहीं है? उच्च शिक्षा में गुणवत्ता विनियमन (1) उच्च शिक्षा संस्थाओं के परिसरों में अनुशासन अनुरक्षण (2)संकाय सदस्यों की शोध परियोजनाओं के लिए अनुदान (3)विश्वविद्यालयों को मॉडल पाठ्यचर्या का सुझाव देना (4) [Question ID = 4628][Question Description = Q41\_GP\_01NOV\_S1\_SHAAN] 1. 1 [Option ID = 18512] 2. 2 [Option ID = 18513] 3. 3 [Option ID = 18514] 4. 4 [Option ID = 18515] Match List I with List II: List II List I Personality Domain (A) Rabindranath Tagore Physics (I)(B) S. Chandrashekar (II) Literature (C) Manjul Bhargava (III) Economics (IV) Mathematics (D) Amartya Sen

Choose the correct answer from the options given below:

- (1) (A)-(II), (B)-(I), (C)-(IV), (D)-(III)
- (2)(A)-(IV), (B)-(III), (C)-(I), (D)-(II)
- (3)(A)-(I), (B)-(II), (C)-(IV), (D)-(III)
- (4) (A)-(III), (B)-(I), (C)-(IV), (D)-(II)



Downloaded FREE from KumarEdu.com

स्ची-I स्ची-II व्यक्ति क्षेत्र
(A) रवीन्द्रनाथ टैगोर (I) भौतिकी
(B) एस चन्द्रशेखर (II) साहित्य
(C) मंजुल भार्गव (III) अर्थशास्त्र
(D) अमर्त्य सेन (IV) गणित

(A)-(II), (B)-(I), (C)-(IV), (D)-(III)

(A)-(IV), (B)-(III), (C)-(I), (D)-(II)

(A)-(I), (B)-(II), (C)-(IV), (D)-(III)

(A)-(III), (B)-(I), (C)-(IV), (D)-(II)



Downloaded FREE from KumarEdu.com

[Question ID = 4629][Question Description = Q42\_GP\_01NOV\_S1\_SHAAN]

1. 1 [Option ID = 18516]

(1) (2)

(3)

(4)

- 2. 2 [Option ID = 18517]
- 3. 3 [Option ID = 18518]
- 4. 4 [Option ID = 18519]
- 38) Given below are two statements: One is labelled as Assertion (A) and the other is labelled as Reason (R):

Assertion (A): There are regional variations in the quality of education provided by the

institutions of higher education.

Reasons (R): Institutions of higher education cannot be compared as they cater to the

needs of different social groups of students.

In the light of the above statements, choose the most appropriate answer from the options ation given below:

Downloaded FREE from KumarEdu.com

(1) Both (A) and (R) are correct and (R) is the correct explanation of (A)

- (2) Both (A) and (R) are correct but (R) is NOT the correct explanation of (A)
- (3) (A) is correct but (R) is not correct
- (4) (A) is not correct but (R) is correct

नीचे दो कथन दिए गए : एक अभिकथन (Assertion A) के रूप में लिखित है तो दूसरा उसके कारण Reason (R) के रूप में :

अभिकथन (A): उच्च शिक्षा संस्थाओं द्वारा प्रदत्त शिक्षा की गुणवत्ता में क्षेत्रीय विभिन्नताएँ हैं।

तर्क (R): उच्च शिक्षा संस्थाओं की तुलना नहीं की जा सकती है क्योंकि वे विद्यार्थियों के भिन्न-भिन्न सामाजिक

समूहों की आवश्यकताओं की पूर्ति करती हैं।

उपर्युक्त कथन के आलोक में नीचे दीए गए विकल्पों में से सबसे उपयुक्त उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) (A) और (R) दोनों सही हैं और (R), (A) की सही व्याख्या है।
- (2) (A) और (R) दोनों सही हैं, लेकिन (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है।
- (3) (A) सही है लेकिन (R) सही नहीं है।
- (4) (A) सही नहीं है लेकिन (R) सही है।



Downloaded FREE from KumarEdu.com

		ID = 18522] ID = 18523]			$\langle \Xi$	Kumar	Educa	tion		
39)	Whic	h among the following are the types o	of Univ	versities exi	sting in Ir	oded idia currently	E from K	CumarEdu	.com	
	(A)	Community University								
	(B)	Deemed University								
	(C)	Research University								
	(D)	Central University								
	(E)	Private University								
	Choo	se the correct answer from the option	ıs give	n below :						
	(1)	(A), (B), (C), (D) only	(2	(A), (B),	(D), (E) or	nly				
	(3)	(B), (D), (E) only	(4	(A), (C),	(D) only					
(I) (I)	B) 1	प्रामुदायिक विश्वविद्यालय मानित विश्वविद्यालय प्रोध विश्वविद्यालय केन्द्रीय विश्वविद्यालय				Kumar oaded FRE			.com	
नी	चे दिए	गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :								
(1	l) ē	hवल (A), (B), (C), (D)	(2)	केवल (A), (E	B), (D), (E)					
1. 1   2. 2   3. 3	estion I [Option [Option [Option	मेवल (B), (D), (E)  D = 4631][Question Description = Q44_G  D = 18524]  D = 18525]  D = 18526]  D = 18527]		केवल (A), (C						
40)	Giver	n below are two statements :								
	State	Statement I: Modern Universities in India were established first during colonial period.								
	State	Statement II: The British government were genuinely interested in expanding the								
		institutions of higher educa	ation i	in India.	Œ	Kumar	Educa	tion		
	In th	e light of the above statements, choo	ose the	e most appr					.com	

1. 1 [Option ID = 18520]
 2. 2 [Option ID = 18521]

given below:

- (1) Both Statement I and Statement II are correct
- (2) Both Statement I and Statement II are incorrect



Downloaded FREE from KumarEdu.com

- (3) Statement I is correct but Statement II is incorrect
- (4) Statement I is incorrect but Statement II is correct

नीचे दो कथन दिए गए हैं :

कथन (I): भारत में आधुनिक विश्वविद्यालयों की सथापना सर्वप्रथम औपनिवेशक काल में हुई थी।

कथन (II): ब्रितानी सरकार की भारत में उच्च शिक्षा संस्थाओं के विस्तार में वास्तव में रूचि थी।

उपरोक्त कथन के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से सबसे उपयुक्त उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) कथन I और II दोनों सही हैं।
- (2) कथन I और II दोनों गलत हैं।
- (3) कथन I सही है, लेकिन कथन II गलत है।
- (4) कथन I गलत है, लेकिन कथन II सही है।

[Question ID = 4632][Question Description = Q45\_GP\_01NOV\_S1\_SHAAN]

- 1. 1 [Option ID = 18528]
- 2. 2 [Option ID = 18529]
- 3. 3 [Option ID = 18530]
- 4. 4 [Option ID = 18531]

**Kumar Education** 

Downloaded FREE from KumarEdu.com

Topic:- GP14\_C

Read the passage and answer questions.

The world over, leisure time has increased tremendously since World War II. In this time period, social problems and maladies have also increased. Frustrations, nervous breakdowns, broken marriages, alcoholism and crime rates are directly related to too much time with nothing to do. Combine this with the permissiveness that has permeated our culture and the attitude of doing just enough to get by, and the problems are multiplied workers often lose pride in their workmanship and their performance begins to go down. When performance goes down, shoddy merchandise is produced, and shoddy Merchandise does not find a ready market because consumers anywhere demand quality. They turn to foreign imports and the local producer is caught in the squeeze by lowered sales volume. Every nation must resell the idea of performance and honest effort for an honest day's pay. Surely the world owes us a living, but we have to work for it. We have to reverse the philosophy of doing little and collecting much or we will be caught in the pinch of pricing ourselves out of quality products and services. The only plan that is going to work over the long haul is an internal change in our philosophy. We must produce the quality merchandise people demand, at the right price or the consumer will turn more and more to imported products. Fortunately, we can do this, we say this without any mental reservation, because the local worker, under controlled tests, has consistently out produced his counterparts on project after project. Better quality means better price. Honest efforts, not higher tariffs is the solution to the problem.

इस गद्यांश को पढ़ें और प्रश्न का उत्तर दें :

द्वितीय विश्व युद्ध से सम्पूर्ण विश्व में 'फुरसत के क्षण' में जबरदस्त रूप से बढ़ोत्तरी हुईहै। इस समयाविध में सामाजिक LCation समस्यायों और व्याधियों में भी बढ़ोत्तरी हो गयी है। कुंठा, मानसिक संतुलन खो बैठना, विवाह - विच्छेदन, शराब का आदी होना और अपराध दरे, बहुत अधिक समय होने के साथ ही कुछ नहीं करने के लिए नहीं होने से, सीध तौर पर संबंधित हैं। इसे वर्जनाहीनता के साथ जोड़ने से जिसने हमारी संस्कृति और प्रत्येक राष्ट्र निष्पादन और ईमानदारी से किए गए कार्य की दैनिक देय

लेकिन इसके लिए हमें कार्य करना पड़ेगा। हमें थोड़ा करने और अधिक पाने के सिद्धान्त को बदलना है अथवा हम अपने आप को गुणवत्ता वाली वस्तुओं और सेवाओं के बाहर मूल्य परक होने की कठिनाई में फँसा लेंगे। केवल वहीं धोजना जी लंबे समयाटवाँ on के लाभ पर कार्य करने जा रही है हमारे सिद्धांत में एक आंतरिक बदलाव है। हमें अवश्य ही उचित मूल्य पर उपभोक्ता की माँग on the proof of the from the second of the proof of the from the companient of the proof of the proof

के लिए ईमानदार प्रयास के विचार को पूर्न प्रचारित करेगा। निश्चित रूप में विश्व आजीविका प्रदान करने के लिए जिम्मेवार है

Too much leisure time will result in:

(1) More productivity

- (2) Scope for recreation
- (3) More social issues to solve
- (4) Increased permissiveness

बहुत अधिक फुरसत के क्षण का परिणाम होगा :

(1) अधिक उत्पादकता

- (2) मनोरंजन का विस्तार
- (3) निवारण के लिए अधिक सामाजिक मुद्दे
- (4) बढ़ी हुई वर्जनांहीनता

[Question ID = 4633][Question Description = Q46\_GP\_01NOV\_S1\_SHAAN]

- 1. 1 [Option ID = 18532]
- 2. 2 [Option ID = 18533]
- 3. 3 [Option ID = 18534]
- 4. 4 [Option ID = 18535]



Read the passage and answer questions.

Downloaded FREE from KumarEdu.com

The world over, leisure time has increased tremendously since World War II. In this time period, social problems and maladies have also increased. Frustrations, nervous breakdowns, broken marriages, alcoholism and crime rates are directly related to too much time with nothing to do. Combine this with the permissiveness that has permeated our culture and the attitude of doing just enough to get by, and the problems are multiplied workers often lose pride in their workmanship and their performance begins to go down. When performance goes down, shoddy merchandise is produced, and shoddy Merchandise does not find a ready market because consumers anywhere demand quality. They turn to foreign imports and the local producer is caught in the squeeze by lowered sales volume. Every nation must resell the idea of performance and honest effort for an honest day's pay. Surely the world owes us a living, but we have to work for it. We have to reverse the philosophy of doing little and collecting much or we will be caught in the pinch of pricing ourselves out of quality products and services. The only plan that is going to work over the long haul is an internal change in our philosophy. We must produce the quality merchandise people demand, at the right price or the consumer will turn more and more to imported products. Fortunately, we can do this, we say this without any mental reservation, because the local worker, under controlled tests, has consistently out produced his counterparts on project after project. Better quality means better price. Honest efforts, not higher tariffs is the solution to the problem.

इस गद्यांश को पढें और प्रश्न का उत्तर दें :

द्वितीय विश्व युद्ध से सम्पूर्ण विश्व में 'फुरसत के क्षण' में जबरदस्त रूप से बढ़ोत्तरी हुईहै। इस समयाविध में सामाजिक समस्यायों और व्याधियों में भी बढ़ोत्तरी हो गयी है। कुंठा, मानसिक संतुलन खो बैठना, विवाह-विच्छेदन, शराब का आदी होना और अपराध दरे, बहुत अधिक समय होने के साथ ही कुछ नहीं करने के लिए नहीं होने से, सीधे तौर पर संबंधित हैं। इसे वर्जनाहीनता के साथ जोड़ने से जिसने हमारी संस्कृति और प्रत्येक राष्ट्र निष्पादन और ईमानदारी से किए गए कार्य की दैनिक देय के लिए ईमानदार प्रयास के विचार को पुर्न प्रचारित करेगा। निश्चित रूप में विश्व आजीविका प्रदान करमें के लिए जिम्मेवार है ICation लेकिन इसके लिए हमें कार्य करना पड़ेगा। हमें थोड़ा करने और अधिक पाने के सिद्धान्त को बदलना है अथवा हम अपने आप KumarEdu.com को गुणवत्ता वाली वस्तुओं और सेवाओं के बाहर मूल्य परक होने की कठिनाई में फँसा लेंग। केवल वही योजना जो लंबे समय के लाभ पर कार्य करने जा रही है हमारे सिद्धांत में एक आंतरिक बदलाव है। हमें अवश्य ही उचित मूल्य पर उपभोक्ता की माँग

वाले गुणवत्तापरक वस्तु का उत्पादन करना होगा अथवा उपभोक्ता का बस उतना ही कार्य किया जाए जितने मात्र से काम चल जाए की प्रवृत्ति को अनुमत किया है और समस्याये कई गुणा बढ़ गयी है। श्रमिक लोग अपनी कार्यकुशलता में निहित सम्मान को प्रायः खो देता है और उनका निष्पादन गिरना प्रारंभ हो जाता है। जब निष्पादन गिरने लगता है तब रही वस्तु का उत्पादन Cation होता है और रही वस्तु को एक उचित बाजार नहीं प्राप्त होता क्योंकि उपभोक्ता प्रत्येक जगह गुणवाला का ध्यान रखना है। केm KumarEdu.com उपभोक्ता विदेशी आयतों की ओर उन्मुख हो जाते हैं और स्थानीय उत्पादक विक्रय की मात्रा को कम कर देने से दबाव में फँस जाता है। झकाव आयातित वस्तुओं की तरफ अधिकाधिक होगा सौभाग्य से हम इसे कर सकते हैं। हम इसे बिना किसी मानसिक आरक्षण के करते है, क्योंकि नियंत्रित परिक्षण के अन्तर्गत स्थानीय श्रमिक परियोजना-दर-परियोजना अपने समकक्षों से लगातार अधिक उत्पादन करता है। उच्च गुणवत्ता का मतलब उच्च कीमत है। ईमानदार प्रयास न कि उच्च प्रशुल्क का होना ही समस्या का समाधान है।

When the local products are of sub-standard quality, the consumers will prefer :

Imported goods (1)

- Paying more for quality products
- (3) To indulge in more leisure activities (4) To avoid the intended buying

जब स्थानीय उत्पाद निम्न-स्तर की गुणवत्ता के हों तो उपभोक्ता की पसंद होगी :

आयातित वस्तुएं (1)

- गुणवत्तापरक वस्तुओं के लिए ज्यादा खर्च करना
- अधिक फुर्सत वाली गतिविधियों में शामिल होना। (4) अभीष्ट खरीददारी को नकारना (3)

[Question ID = 4634][Question Description = Q47\_GP\_01NOV\_S1\_SHAAN]

- 1. 1 [Option ID = 18536]
- 2. 2 [Option ID = 18537]
- 3. 3 [Option ID = 18538]
- 4. 4 [Option ID = 18539]
- Read the passage and answer questions.

The world over, leisure time has increased tremendously since World War II. In this time period, social problems and maladies have also increased. Frustrations, nervous break at lon downs, broken marriages, alcoholism and crime rates are directly related to too much time with nothing to do. Combine this with the permissiveness that has permeated our culture KumarEdu.com and the attitude of doing just enough to get by, and the problems are multiplied workers often lose pride in their workmanship and their performance begins to go down. When performance goes down, shoddy merchandise is produced, and shoddy Merchandise does not find a ready market because consumers anywhere demand quality. They turn to foreign imports and the local producer is caught in the squeeze by lowered sales volume. Every nation must resell the idea of performance and honest effort for an honest day's pay. Surely the world owes us a living, but we have to work for it. We have to reverse the philosophy of doing little and collecting much or we will be caught in the pinch of pricing ourselves out of quality products and services. The only plan that is going to work over the long haul is an internal change in our philosophy. We must produce the quality merchandise people demand, at the right price or the consumer will turn more and more to imported products. Fortunately, we can do this, we say this without any mental reservation, because the local worker, under controlled tests, has consistently out produced his counterparts on project after project. Better quality means better price. Honest efforts, not higher tariffs is the solution to the problem.

इस गद्यांश को पढ़ें और प्रश्न का उत्तर दें :

द्वितीय विश्व युद्ध से सम्पूर्ण विश्व में 'फुरसत के क्षण' में जबरदस्त रूप से बढ़ोत्तरी हुईहै। इस समयावधि में सामाजिक समस्यायों और व्याधियों में भी बढ़ोत्तरी हो गयी है। कुंठा, मानसिक संतुलन खो बैठना, विवाह-विच्छेदन, शराब का आदी होना और अपराध दरे, बहुत अधिक समय होने के साथ ही कुछ नहीं करने के लिए नहीं होने से, सीधे तौर पर संबंधित हैं। इसे वर्जनाहीनता के साथ जोड़ने से जिसने हमारी संस्कृति और प्रत्येक राष्ट्र निष्पादन और ईमानदारी से किए गए कार्य की दैनिक देय के लिए ईमानदार प्रयास के विचार को पुर्न प्रचारित करेगा। निश्चित रूप में विश्व आजीविका प्रदान करने के लिए जिम्मेवार है लेकिन इसके लिए हमें कार्य करना पड़ेगा। हमें थोड़ा करने और अधिक पाने के सिद्धान्त को बदलना है अथवा हम अपने आप को गुणवत्ता वाली वस्तुओं और सेवाओं के बाहर मूल्य परक होने की कठिनाई में फँसा लेंगे। केवल वही योजना जो लंबे समय के लाभ पर कार्य करने जा रही है हमारे सिद्धांत में एक आंतरिक बदलाव है। हमें अवश्य ही उचित मूल्य पर उपभेक्ता की माँग Cation वाले गुणवत्तापरक वस्तु का उत्पादन करना होगा अथवा उपभोक्ता का बस उतना ही कार्य किया जाए जितने मात्र से काम चल जाए की प्रवृत्ति को अनुमत किया है और समस्याये कई गुणा बढ़ गयी है। श्रमिक लोग अपनी कार्यकुशलता में निहित सम्मान को प्रायः खो देता है और उनका निष्पादन गिरना प्रारंभ हो जाता है। जब निष्पादन गिरने लगता है तब रद्दी वस्त का उत्पादन

होता है और रद्दी वस्तु को एक उचित बाजार नहीं प्राप्त होता क्योंकि उपभोक्ता प्रत्येक जगह गुणवत्ता का ध्यान रखना है। वे उपभोक्ता विदेशी आयतों की ओर उन्मुख हो जाते हैं और स्थानीय उत्पादक विक्रय की मात्रा को कम कर देने से दबाव में फँस जाता है। झुकाव आयातित वस्तुओं की तरफ अधिकाधिक होगा सौभाग्य से हम इसे कर सकते हैं। हम इसे बिना किसी JCation मानसिक आरक्षण के करते है, क्योंकि नियंत्रित परिक्षण के अन्तर्गत स्थानीय श्रमिक परियोजना उपने समकक्षों m Kumar Edu.com से लगातार अधिक उत्पादन करता है। उच्च गुणवत्ता का मतलब उच्च कीमत है। ईमानदार प्रयास न कि उच्च प्रशुल्क का होना ही समस्या का समाधान है।

The idea of honest performance is linked to:

- (1) Higher Prices for local products
- (2) Earning an honest day's pay
- (3) Less work and more returns
- (4) Pricing out quality products and services

ईमानदार निष्पादन का विचार जुड़ा है :

- (1) स्थानीय उत्पादों के लिए उच्च कीमतें से होने वाली आय
- (2) ईमानदारी से किए गए कार्य से होने वाली आय
- (3) कम कार्य और अधिक लाभ
- (4) गुणवत्तापरक उत्पादों और सेवाओं के कीमत का निर्धारण (प्राइसिंग आऊट)

[Question ID = 4635][Question Description = Q48\_GP\_01NOV\_S1\_SHAAN]

- 1. 1 [Option ID = 18540]
- 2. 2 [Option ID = 18541]
- 3. 3 [Option ID = 18542]
- 4. 4 [Option ID = 18543]
- Read the passage and answer questions.

The world over, leisure time has increased tremendously since World War II. In this time period, social problems and maladies have also increased. Frustrations, nervous break-KumarEdu.com downs, broken marriages, alcoholism and crime rates are directly related to too much time with nothing to do. Combine this with the permissiveness that has permeated our culture and the attitude of doing just enough to get by, and the problems are multiplied workers often lose pride in their workmanship and their performance begins to go down. When performance goes down, shoddy merchandise is produced, and shoddy Merchandise does not find a ready market because consumers anywhere demand quality. They turn to foreign imports and the local producer is caught in the squeeze by lowered sales volume. Every nation must resell the idea of performance and honest effort for an honest day's pay. Surely the world owes us a living, but we have to work for it. We have to reverse the philosophy of doing little and collecting much or we will be caught in the pinch of pricing ourselves out of quality products and services. The only plan that is going to work over the long haul is an internal change in our philosophy. We must produce the quality merchandise people demand, at the right price or the consumer will turn more and more to imported products. Fortunately, we can do this, we say this without any mental reservation, because the local worker, under controlled tests, has consistently out produced his counterparts on project after project. Better quality means better price. Honest efforts, not higher tariffs is the solution to the problem.

इस गद्यांश को पढ़ें और प्रश्न का उत्तर दें :

द्वितीय विश्व युद्ध से सम्पूर्ण विश्व में 'फुरसत के क्षण' में जबरदस्त रूप से बढ़ोत्तरी हुईहै। इस समयाविध में सामाजिक समस्यायों और व्याधियों में भी बढ़ोत्तरी हो गयी है। कुंठा, मानसिक संतुलन खो बैठना, विवाह-विच्छेदन, शराब का आदी होना और अपराध दरे, बहुत अधिक समय होने के साथ ही कुछ नही करने के लिए नहीं होने से, सीधे तौर पर संबंधित हैं। इसे वर्जनाहीनता के साथ जोड़ने से जिसने हमारी संस्कृति और प्रत्येक राष्ट्र निष्पादन और ईमानदारी से किए गए कार्य की दैनिक देय के लिए ईमानदार प्रयास के विचार को पुर्न प्रचारित करेगा। निश्चित रूप में विश्व आजीविका प्रदान करने के लिए जिम्मेवार है लेकिन इसके लिए हमें कार्य करना पड़ेगा। हमें थोड़ा करने और अधिक पाने के सिद्धान्त को बदलना है अथवा हम अपने आप को गुणवत्ता वाली वस्तुओं और सेवाओं के बाहर मूल्य परक होने की कठिनाई में फँसा लेंगे। केबल वहीं योजना जो लंब समय Cation के लाभ पर कार्य करने जा रही है हमारे सिद्धांत में एक आंतरिक बदलाव है। हमें अवश्य ही उच्चित मूल्य पर उपभोगता की माँग MumarEdu.com वाले गुणवत्तापरक वस्तु का उत्पादन करना होगा अथवा उपभोगता का बस उतना ही कार्य किया जाए जितने मात्र से काम चल जाए की प्रवित्त को अनमत किया है और समस्याये कई गणा बढ़ गयी है। श्रमिक लोग अपनी कार्यकशलता में निहित सम्मान

को प्रायः खो देता है और उनका निष्पादन गिरना प्रारंभ हो जाता है। जब निष्पादन गिरने लगता है तब रही वस्तु का उत्पादन होता है और रही वस्तु को एक उचित बाजार नही प्राप्त होता क्योंकि उपभोक्ता प्रत्येक जगह गुणवत्ता का ध्यान रखना है। वे उपभोक्ता विदेशी आयतों की ओर उन्मुख हो जाते हैं और स्थानीय उत्पादक विक्रय की मात्रा को कम कर देने से दबाव में फैस जाता है। झुकाव आयातित वस्तुओं की तरफ अधिकाधिक होगा सौभाग्य से हम इसे किए सकते हैं। हम इसे बिना किसी M Kumar Edu.com मानसिक आरक्षण के करते है, क्योंकि नियंत्रित परिक्षण के अन्तर्गत स्थानीय श्रमिक परियोजना -दर -परियोजना अपने समकक्षों से लगातार अधिक उत्पादन करता है। उच्च गुणवत्ता का मतलब उच्च कीमत है। ईमानदार प्रयास न कि उच्च प्रशुल्क का होना ही समस्या का समाधान है।

How can we move towards quality products that people demand?

- (1) Importing more and more foreign goods
- (2) By working for longer hours
- (3) Maintaining our existing philosophy of work
- (4) Produce quality products and price them properly

उपभोक्ता की माँग वाले गुणवत्तापूर्ण उत्पादों की तरफ हम कैसे जा सकते हैं?

- (1) अधिकाधिक विदेशी वस्तुओं का आयात करने से।
- (2) लंबे समय तक कार्य करके।
- (3) अपनी वर्तमान कार्य संस्कृति को बनाए रखकर।
- (4) गुणवत्तापरक वस्तुओं को उत्पादित करना और उसका उचित मूल्य रखना।

[Question ID = 4636][Question Description = Q49\_GP\_01NOV\_S1\_SHAAN]

- 1. 1 [Option ID = 18544]
- 2. 2 [Option ID = 18545]
- 3. 3 [Option ID = 18546]
- 4. 4 [Option ID = 18547]



Downloaded FREE from KumarEdu.com

Read the passage and answer questions.

The world over, leisure time has increased tremendously since World War II. In this time period, social problems and maladies have also increased. Frustrations, nervous breakdowns, broken marriages, alcoholism and crime rates are directly related to too much time with nothing to do. Combine this with the permissiveness that has permeated our culture and the attitude of doing just enough to get by, and the problems are multiplied workers often lose pride in their workmanship and their performance begins to go down. When performance goes down, shoddy merchandise is produced, and shoddy Merchandise does not find a ready market because consumers anywhere demand quality. They turn to foreign imports and the local producer is caught in the squeeze by lowered sales volume. Every nation must resell the idea of performance and honest effort for an honest day's pay. Surely the world owes us a living, but we have to work for it. We have to reverse the philosophy of doing little and collecting much or we will be caught in the pinch of pricing ourselves out of quality products and services. The only plan that is going to work over the long haul is an internal change in our philosophy. We must produce the quality merchandise people demand, at the right price or the consumer will turn more and more to imported products. Fortunately, we can do this, we say this without any mental reservation, because the local worker, under controlled tests, has consistently out produced his counterparts on project after project. Better quality means better price. Honest efforts, not higher tariffs is the solution to the problem.

इस गद्यांश को पढें और प्रश्न का उत्तर दें :

द्वितीय विश्व युद्ध से सम्पूर्ण विश्व में 'फुरसत के क्षण' में जबरदस्त रूप से बढ़ोत्तरी हुईहै। इस समयाविध में सामाजिक समस्यायों और व्याधियों में भी बढ़ोत्तरी हो गयी है। कुंठा, मानसिक संतुलन खो बैठना, विवाह-विच्छेदन, शराब का आदी होना और अपराध दरे, बहुत अधिक समय होने के साथ ही कुछ नही करने के लिए नहीं होने से, सीधे तौर पर संबंधित हैं। इसे वर्जनाहीनता के साथ जोड़ने से जिसने हमारी संस्कृति और प्रत्येक राष्ट्र निष्पादन और ईमानदारी से किए पर कार्य की दैनिक देय Cation के लिए ईमानदार प्रयास के विचार को पुर्न प्रचारित करेगा। निश्चित रूप में विश्व आजीविका प्रदान करने के लिए जिम्मेदार है Lownloaded FREE from KumarEdu.com लेकिन इसके लिए हमें कार्य करना पड़ेगा। हमें थोड़ा करने और अधिक पाने के सिद्धान्त को बदलना है अथवा हम अपने आप को गुणवत्ता वाली वस्तुओं और सेवाओं के बाहर मूल्य परक होने की कठिनाई में फँसा लेंगे। केवल वही योजना जो लंबे समय

के लाभ पर कार्य करने जा रही है हमारे सिद्धांत में एक आंतरिक बदलाव है। हमें अवश्य ही उचित मूल्य पर उपभोक्ता की माँग वाले गुणवत्तापरक वस्तु का उत्पादन करना होगा अथवा उपभोक्ता का बस उतना ही कार्य किया जाए जितने मात्र से काम चल जाए की प्रवृत्ति को अनुमत किया है और समस्याये कई गुणा बढ़ गयी है। श्रमिक लोग अपनी कार्यकुश्तिता में निहित सम्मान ICation को प्रायः खो देता है और उनका निष्पादन गिरना प्रारंभ हो जाता है। जब निष्पादन गिरने लगता है तब रही वस्तु का उत्पादन किया है। वे उपभोक्ता है और रही वस्तु को एक उचित बाजार नहीं प्राप्त होता क्योंकि उपभोक्ता प्रत्येक जगह गुणवत्ता का ध्यान रखना है। वे उपभोक्ता विदेशी आयतों की ओर उन्मुख हो जाते हैं और स्थानीय उत्पादक विक्रय की मात्रा को कम कर देने से दबाव में फँस जाता है। झुकाव आयातित वस्तुओं की तरफ अधिकाधिक होगा सौभाग्य से हम इसे कर सकते हैं। हम इसे बिना किसी मानसिक आरक्षण के करते हैं, क्योंकि नियंत्रित परिक्षण के अन्तर्गत स्थानीय श्रमिक परियोजना—दर-परियोजना अपने समकक्षों से लगातार अधिक उत्पादन करता है। उच्च गुणवत्ता का मतलब उच्च कीमत है। ईमानदार प्रयास न कि उच्च प्रशुल्क का होना ही समस्या का समाधान है।

The issue of low quality products can be addressed through:

- (1) Honest workmanship
- (2) Imposition of higher tariffs on imported goods
- (3) Lowering the production volume
- (4) Hiring of non-local workers

निम्नगुणवत्ता उत्पाद के मुद्दे का इसके माध्यम से समाधान किया जा सकता है :

- (1) ईमानदार कार्यक्शलता
- (2) आयातित वस्तुओं पर उच्च प्रशुल्कों का लगाना
- (3) उत्पादन विस्तार को कम करके
- (4) गैर-स्थानीय श्रमिकों को किराए पर रख के।

Kumar Education

Downloaded FREE from KumarEdu.com

[Question ID = 4637][Question Description = Q50\_GP\_01NOV\_S1\_SHAAN]

- 1. 1 [Option ID = 18548]
- 2. 2 [Option ID = 18549]
- 3. 3 [Option ID = 18550]
- 4. 4 [Option ID = 18551]

